

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18
им. братьев Могилевцевых» г. Брянска

СОГЛАСОВАНО

*на заседании педагогического совета школы
Протокол №1 от 25.08.2021*

УТВЕРЖДЕНА

*приказом директора МБОУ СОШ №18
№ 152од от 31.08.2021 г.*

КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ»

Срок реализации: 2021-2026 гг.

Брянск 2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название	Здоровый образ жизни – здоровое будущее
2	Нормативно-правовые документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах ребенка» и «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей» 2. Конституция РФ 3. Закон РФ «Об образовании» 4. Федеральный закон от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ст. 51 Федерального закона «Об образовании», 1. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.1178-02, 2.4.7.1166-02. утвержденные постановлением Министерства здравоохранения и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 №44 и от 20.11.2002 №38, 2. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 №1756-р, 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников.
3	Сроки реализации	2021-2026гг.
4	Адресаты	<ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся; • Классные руководители; • Учителя – предметники; • Родители; • Медицинский работник МБОУ СОШ № 18 • Педагог-психолог.
5	Авторы программы	Вольская Е.И., заместитель директора по ВР
7	Адрес организации	241010, г. Брянск, ул. Федюнинского, д.15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека. Одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Именно здоровье людей должно служить главной «визитной карточкой» страны. Если мы не будем заботиться о своем здоровье, у нас не будет будущего. Будущее нашей страны- счастливые дети. Лучший способ сделать детей счастливыми – сделать их здоровыми! Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни.

Только здоровый человек может в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определенных результатов в карьере и личной жизни.

Именно поэтому разработана Программа МБОУ СОШ № 18 г. Брянска «Здоровый образ жизни- здоровое будущее», направленная на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся. В реализации программы задействованы все службы школы: администрация, педагоги, педагог-психолог, медицинский работник и технический персонал.

Актуальность программы обусловлена необходимостью решения следующих **проблем:**

- ухудшение соматического и психологического здоровья школьников;
- проблема сохранения психо-эмоционального здоровья школьников на различных образовательных ступенях;
- недостатки в организации сбалансированного питания школьников;
- низкий уровень мотивации здорового образа жизни;
- снижение уровня физической активности;
- недостаточный уровень технологизации образовательного процесса с точки зрения использования здоровьесберегающих технологий;
- недостатки системы просветительской работы среди участников образовательного процесса по вопросам здоровьесбережения.

В такой ситуации значительную помощь должна оказать школа.

Цель программы: Совершенствование необходимой адаптивной, комфортной образовательной среды, как важного условия сохранения и поддержания здоровья, и самореализации.

Задачи программы:

- сохранение валеологически целесообразного режима работы школы, учебно-воспитательного процесса;
- продолжение работы по накоплению информационно- аналитического банка результатов мониторинга состояния физического и психического здоровья обучающихся;
- продолжение работы по созданию системы регулирования и коррекции сохранения здоровья обучающихся в рамках ФГОС;
- реализация в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий обучения и

- воспитания обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с направлениями Программы «Здоровый образ жизни – здоровое будущее»;
- укрепление сотрудничества участников образовательного процесса переходного периода.
- Соблюдение СанПин;
- Поиск новых форм работы с родителями с целью вовлечения в процесс решения поставленных задач.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Создание в школе комфортных условий, согласно требованиям СанПиНа, организация учебных занятий с учетом выполнения валеологических и санитарно-гигиенических требований, коррекционная индивидуально-групповая работа с ослабленными детьми повлияет не только на уровень здоровья учащихся, педагогов, но и на их успеваемость.

1. Положительная динамика уровня физической подготовленности школьников.
2. Положительная динамика уровня здоровья обучающихся. Организация комплексного мониторинга состояния здоровья детей и подростков, своевременная коррекционная работа обеспечит укрепление физического и психического здоровья.
3. Снижение количества заболеваний:
 - плоскостопие, нарушение осанки, сколиоз, миопия - снижение процента обучающихся, состоящих за диспансерном учете;
 - снижение процента часто болеющих детей.
4. Повышение работоспособности. Реализация личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий в учебно-образовательный процесс способствует снижению утомляемости учеников.
5. Снижение количества обучающихся с наличием вредных привычек.
6. Отсутствие правонарушений.
7. Качественное улучшение материально-технической базы в соответствии с программой «Здоровый образ жизни – здоровое будущее».
8. Отрицательная динамика количества обучающихся с признаками дезадаптации в переходный период.
9. Укрепление сотрудничества всех участников образовательного процесса, направленная работа по преемственности в переходный период, способствуют снижению количества учащихся с дезадаптацией в переходный период.
10. Внедрение в воспитательный процесс различных мероприятий по реализации программы «Здоровый образ жизни – здоровое будущее», разработка и внедрение, в случае необходимости, подпрограмм, увеличение двигательной активности обучающихся, способствует сохранению здоровья обучающихся.

Создание адаптированной среды	Принятие принципов здоровьесберегающих технологий всеми участниками образовательного процесса	Создание здоровьесберегающего пространства, модель личности ученика
Разработка программ для разных категорий учащихся /инвалидов, группы риска, немотивированных, одаренных/	Анализ работы учителей с позиции здоровьесберегающих технологий, Анкетирование школьников	Мониторинг психоэмоционального, физического здоровья учеников, -Анализ взаимодействия школы и партнеров по созданию здоровьесберегающего пространства -Модель личности ученика

1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП (подготовительный) – 2021-2022 гг.

- Повышение уровня знаний педагогического коллектива школы через семинары, лекции и др. формы работы;
- разработка и издание методических рекомендаций по применению здоровьесберегающей технологии на различных уроках, учебных, диагностических, оздоровительных программах с учётом норм СанПиН;
- обновление базы данных о состоянии здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.

2 ЭТАП (основной) – 2022-2025 гг.

- внедрение школьной программы «Здоровый образ жизни – здоровое будущее»;
- осуществление контроля за выполнением мероприятий по реализации программы.

3 ЭТАП (заключительный) – 2025-2026 гг.

- мониторинг эффективности реализации программы «Здоровый образ жизни – здоровое будущее»;
- коррекция основных направлений программы;
- разработка перспективных направлений развития программы.

1. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

- обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы;
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы;
- организация рациональной системы питания учащихся;
- обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся;
- разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.

2. Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями.

- организация семинаров для педагогов школы;
- организация родительского всеобуча;
- викторины для учащихся на валеологические темы;
- проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок.

3. Учебно-воспитательная работа.

- использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий;
- разработка валеологической тематики классных часов;
- организация работы спортивных кружков и секций школы;
- включение мероприятий валеологической направленности в план внеурочной работы.

4. Профилактика и коррекция здоровья.

- физкультминутки, зарядка для глаз;
- проведение спортивных и динамических пауз в помещении и на открытом воздухе
- проведение в школе вечеров здоровья и отдыха;
- проведение дней здоровья;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- организация работы спортивных секций.

Методы реализации Программы

Для реализации программы используются следующие методы работы:

- групповые развивающие занятия;
- психологические тренинги;
- беседы;

- лекции;
- ролевые игры;
- педагогические совещания;
- родительские собрания;
- тестирование;
- анкетирование;
- уроки профилактической направленности.

Механизмы реализации Программы

Реализация программы осуществляется через взаимодействие с инфраструктурой д. Кисловка, организацию работы спортивных секций, летнего оздоровительного лагеря, внеурочную и кружковую деятельность.

Составлен календарный план работы, подготовлены помещения и оборудование, определен распорядок работы.

Ежегодно на базе МБОУ СОШ № 18 проводятся профилактические осмотры обучающихся.

Разрабатываются опросные листы и анкеты для изучения эффективности проводимой работы.

Осуществляется плановая работа по реализации программы, информирование общественности о ходе выполнения программы на сайте ОУ.

Кадровое обеспечение Программы

- Администрация школы
- Учащиеся.
- Классные руководители;
- Учителя – предметники;
- Родители;
- Медицинский работник МБОУ СОШ № 18
- Педагог-психолог.

Система организации и контроля за выполнением мероприятий Программы

- Классные руководители представляют отчёты по итогам работы за год заместителю директора по ВР.
- Итоговый отчёт и анализ о реализации программы зам директора по ВР предоставляет директору ОУ на итоговом педсовете.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В основу программы легли следующие предпосылки:

Детский и подростковый возраст является для человека основополагающим и определяющим дальнейшую его жизнь. Это период интенсивного роста организма, формирования соматических структур и функций, обеспечивающих пожизненные свойства систем адаптации, защиту от заболеваний и самореализацию человека. В данный период закладываются все структурно-функциональные элементы и ценностные ориентации, определяющие направление формирования личностных качеств. Программа предполагает создание и развитие единой системы здоровьесберегающих технологий в школе, формирование единых ценностных установок.

Приоритетным направлением деятельности программы является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Участники программы считают, что здоровому образу жизни надо учить, необходимо формировать культуру здоровья, эстетические идеалы физически и духовно здорового человека. Очевидно, что приступать к решению этих задач следует с изучения собственного здоровья и познания закономерностей его корректировки, укрепления и развития. В процессе реализации данной программы самостоятельно-познавательная и практическая деятельность обучающихся научит их исследовать собственное здоровье, зависящую от него работоспособность, свои адаптационные возможности, правильно взаимодействовать с окружающей средой, устанавливать оптимальные социальные контакты.

Программа включает четыре направления:

- «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса»,
- «Инструктивно – методическая работа с обучающимися, их родителями, учителями»,
- «Учебно-воспитательная работа»,
- «Профилактика и коррекция здоровья», которые включают следующие разделы:
- «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса»,
- «Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школьном учреждении»,
- «Мониторинг уровня здоровья учащихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей»,
- «Гигиеническое, санитарно-просветительское воспитание учащихся»,
- «Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)»,
- «Физкультурно-массовая оздоровительная работа»,
- «Профилактика травматизма». Она также предусматривает деятельность по наблюдению, измерению, тестированию. На основе

полученных данных делаются выводы, планируется дальнейшая деятельность.

- В разделе «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса» предусматривается деятельность, направленная на обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности, обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы, организация рациональной системы питания учащихся, обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся, разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.

Итогом деятельности по этому разделу является издание локальных актов ОУ, составление списков учащихся, оформление медицинских карт.

Раздел «Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении» включает работу по соблюдению санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении.

Итогом деятельности по этому разделу является введение оптимального режима труда и отдыха детей в соответствии с СанПиН.

Раздел «Мониторинг уровня здоровья учащихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей» предусматривает проведение медицинского и психолого-педагогического психологического мониторинга здоровья учащихся, работу по организации горячего питания в течение учебного года, оздоровлению детей в летний период.

Итогом деятельности по этому разделу является разработка программ психолого-педагогического сопровождения учащихся, 100% обеспечение учащихся горячим питанием, работа оздоровительного лагеря в летний период.

Раздел «Гигиеническое, санитарно-просветительское воспитание учащихся» направлен на организацию санитарно-просветительской деятельности с учащимися и их родителями.

Итогом деятельности по этому разделу является сформированность отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

Раздел «Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)» подразумевает реализацию превентивных программ, анкетирование учащихся по выявлению склонностей к вредным привычкам, проведение родительских собраний, тематических бесед, классных часов, общешкольных мероприятий.

Итогом деятельности по этому разделу является повышение уровня профилактической работы, отсутствие в ОУ учащихся, употребляющих алкоголь, ПАВ, курящих.

Раздел «Физкультурно-массовая оздоровительная работа» предусматривает организацию работы по вовлечению учащихся в занятия физкультурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни.

Итогом деятельности по этому разделу является 100% вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции, проведение культурно – массовых мероприятий на уровне школы, участие в районных мероприятиях.

Раздел «Профилактика травматизма» включает занятия по изучению ПДД, профилактике травматизма, проведение инструктажей по ТБ.

Итогом деятельности по этому разделу является отсутствие случаев травматизма, ДТП с участием детей.

Здоровьесберегающие технологии по характеру действия делятся на 4 группы:

- Защитно-профилактические: выполнение норм САНПиН, проведение прививок, ограничение предельного уровня учебной нагрузки;
- Компенсаторно-нейтрализующие: восполнение недостатка того, что требуется организму для полноценной жизнедеятельности (витаминация, физкультпаузы, эмоциональные разрядки).
- Стимулирующие: позволяющие активизировать силы организма (закаливание, педагогическая психотерапия)
- Информационно-просветительское: обеспечение учащихся уровнем грамотности, необходимым для эффективной заботы о здоровье.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса		
1.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - социально-опасных; - многодетных семей; - малообеспеченных семей;	Сентябрь	Зам. по ВР, классные руководители

	- неполных семей; - детей с заболеваниями		
2.	Профосмотры детей в условиях школы	В течение года	Медицинский работник
3.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	классные руководители, зам. по ВР
4.	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Медицинский работник
5.	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников; - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь	Директор
6.	Оформление медицинских карт, листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп.	Сентябрь	Классные руководители, медицинский работник учитель физкультуры
7.	Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон); организация дежурства.	В течение года	Техперсонал, зав. кабинетами, зам. по ВР
9.	Эстетическое оформление интерьера классов, школы	Постоянно	заведующие кабинетами, техперсонал
10.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок	Ежегодно сентябрь - январь	Зам. директора по УВР
11.	Смотр кабинетов (аттестация рабочих мест); их соответствие требованиям	Ежегодно	Директор школы, заведующие кабинетами
12.	Организация активного отдыха на динамических	Постоянно	Зам по ВР, дежурные

	паузах (подвижные игры, работа библиотеки)		учителя
13.	Проведение «здоровых уроков», разнообразие форм проведения уроков	Постоянно	Администрация школы, учителя - предметники
2. Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школьном учреждении			
1.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Директор, техперсонал
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований Сан ПиНа)	В течение года	Зам. по УВР
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: - проветривание; - освещение; - отопление; - уборка	постоянно	Зам по АХЧ, Зам. По ВР, зам. По УВР, медицинский работник
4.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе	Постоянно	Директор
5.	Содержание в исправности всех средств пожаротушения	Постоянно	Зам по АХЧ
6.	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	Постоянно	Учитель физкультуры
7.	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Директор, заведующие кабинетами
8.	Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году	Июль-август	Директор
9.	Приемка школы к новому учебному году	Август	Директор школы
10.	Рейды: - по проверке внешнего вида обучающихся;	По отдельному плану	зам по ВР, классные руководители.

	- по сохранности библиотечных учебников; - по выполнению школьниками режима дня		
11.	Проведение учебных пожарных эвакуаций	По графику	Директор, учитель ОБЖ
12.	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп	В течение года	Директор, зам по АХЧ
13.	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов	В течение года	Директор
14.	Приобретение моющих и чистящих средств	Постоянно	Зам. По АХЧ
15.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август-сентябрь	Директор школы, зам. по АХЧ
16.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	октябрь-май	учителя начальных классов
17.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах	По отдельному плану	Администрация школы, Зам. по безопасности
18.	Обеспечение требований техники безопасности во время ремонта школы и работы ЛТО	В летний период	Директор, начальник лагеря
19.	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в школе	Сентябрь	Администрация школы, Зам. по безопасности

20.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	постоянно	Зам. директора по УВР, зам. по АХЧ
21.	Контроль физического воспитания учеников	По отдельному плану	Администрация школы, учитель физкультуры
22.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Директор, техперсонал
23.	Организация дежурства по школе	Постоянно	Классные руководители, зам. по ВР
3. Мониторинг уровня здоровья учащихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей			
1.	Состояние здоровья учащихся (анализ на основе углубленного осмотра)	В течение года	Администрация школы
2.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: - тест на адаптацию в начальной, основной школе; - тест на тревожность	Сентябрь-январь	Педагог-психолог
3.	Организация горячего питания	постоянно	Администрация школы
4.	Оздоровительная программа с детьми в летний период	Июнь	Администрация школы
4. Гигиеническое, санитарно-просветительское воспитание учащихся			
1.	Проведение бесед, классных часов	В течение года	Классные руководители
2.	Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни	В течение года	Библиотекарь, классные руководители
5. Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)			
1.	Результаты тестирования учащихся по выявлению склонностей учащихся к вредным привычкам. Корректировка планов	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители

	воспитательной работы.		
2.	Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом, Международного дня борьбы с курением	Ежегодно 1 декабря Ежегодно 19 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
3.	Проведение школьной акции «Мы – против наркотиков»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, учитель ИЗО
5.	Тематические классные часы	В течение года	Зам по ВР, классные руководители
6.	Тематические родительские собрания	В течение года	Зам по ВР, классные руководители
7.	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных средств (5 - 9 классы)	По плану	Зам по ВР классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-психолог
3	Конкурсы, викторины	По плану	Зам. директора по ВР
6. Физкультурно-массовая оздоровительная работа			
1.	Анализ занятости учащихся физкультурой и спортом	В течение года	Зам. по ВР, учитель физкультуры
2.	Школьные программы спортивно – массовой оздоровительной работы	Учебный год	Зам по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
3.	Летняя оздоровительная программа	июнь	Начальник оздоровительного лагеря
4.	Организация летней оздоровительной площадки при школе	Июнь	Зам по ВР, начальник лагеря
5.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Классные руководители, учитель технологии
6.	Проведение месячника по	Май	Классные руководители,

	очистке школьной территории		учитель технологии
7.	Проведение дней здоровья	По плану	Учитель физкультуры, классные руководители, зам. по ВР
8.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни, агитбригада	Постоянно	Зам по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
9.	Проведение подвижных динамических пауз	Постоянно	Зам по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10.	Витамиотерапия в весенний период	Март-апрель	Повар ОУ, медицинский работник
11.	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Октябрь	Учитель физкультуры
12.	Работа спортивных секций	В течение года	Учитель физкультуры, зам по ВР
13.	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Постоянно	Директор школы
7. Профилактика травматизма			
1.	Занятия по правилам дорожного движения (выступления сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков)	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках преподавания ОБЖ	По программе	Преподаватель ОБЖ
3.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	сентябрь	Директор школы, завучи
4.	Статистика и анализ случаев	В течение	Комиссия по профилактике

	травматизма в школе	года	травматизма
--	---------------------	------	-------------

ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ВЫВОДЫ

Здоровьесберегающие технологии не могут быть вырваны из общей системы образования, они способствуют грамотному и рациональному использованию других приемов и средств обучения, развития и воспитания. Основой современной педагогики является не только стремление к максимальному развитию творческих и познавательных способностей каждого ребёнка, но и забота о воспитании физически и нравственно здорового поколения граждан.

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а у ребёнка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Развитие и воспитание обучающихся происходит без нанесения ущерба их здоровью.

Именно, успешность в учении является условием благополучного самочувствия ребёнка в школе, а это достигается путём обеспечения каждому возможности развиваться соответственно своим индивидуальным особенностям. Значит перед школой стоит задача поиска и использования технологий, форм и методов, позволяющих осуществить индивидуализацию обучения.

При реализации программы здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС необходимо на конечном этапе создать взаимосвязь здоровьесберегающее пространства школы и модель личности ученика.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акбашев, Т. Ф. Валеопедагогика как система / Т. Ф. Акбашев // Проблемы педагогической валеологии. – СПб., 1997. – С. 7–10.
2. Антропова, М. В. Основы гигиены учащихся / М. В. Антропова. – М., 1971. – 270 с.
3. Басов, А. В., Запорожченко, В. Г., Тихомирова, Л. Ф. Образ жизни и здоровье / А. В. Басов, В. Г. Запорожченко, Л. Ф. Тихомирова. – Ярославль: Верхне-Волжское изд-во, 1989. – 178 с.
4. Басов, А. В., Тихомирова, Л. Ф. Требования к программам «Здоровье» образовательных учреждений / А. В. Басов, Л. Ф. Тихомирова // Здоровье наших детей. – 2002. – №1. – С. 17.
5. Безруких, М. М. Школьные факторы риска и здоровье детей / М. М. Безруких // Magister. – 1999. – №3. – С. 56–64.
6. Зайцев, Г. К., Колбанов, В. В., Колесникова, М. Г. Педагогика здоровья: образовательные программы по валеологии / Г. К. Зайцев, В. В. Колбанов, М. Г. Колесникова. – СПб., 1994. – 77 с.
7. Ковриго, Н. М. Формирование потребности в здоровье и здоровом образе жизни – важная педагогическая задача / Н. М. Ковриго // Образование и здоровье. – Калуга, 1998. – С. 149–150.
8. Колбанов, В. В. Валеологический аспект гуманизации школьного образования / В. В. Колбанов // Проблемы педагогической валеологии. – СПб., 1997. – С. 26–29.
9. Кулева, С. В. Проблемы создания школы здоровья в условиях инновационного учебного заведения / С. В. Кулева // Завуч. – 1998. – №3. – С. 49–60.
10. Кучма, В. Р., Сухарева, Л. М., Ильин, А. Г. Состояние здоровья школьников на пороге третьего тысячелетия / В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева, А. Г. Ильин // Magister. – 1999. – №3. – С. 56–64.
11. Смирнов, Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы / Н. К. Смирнов. – М.: Аркти, 2003. – 272 с.
12. Сулкарнаева, Г. А. Интеграция учебных дисциплин с целью использования учителем валеологического блока для реализации гуманистической концепции образования: автореф. дис. канд. пед. наук / Г. А. Сулкарнаева. – Омск, 1999. – 18 с.
13. Тихомирова, Л. Ф. Методические преобразования в школе в рамках осуществления идей здоровьесберегающей педагогики / Л. Ф. Тихомирова // Наши дети: обучение, воспитание, развитие, здоровье. – 2003. – № 4. – С. 21–22.

14. Хрипкова, А. Г., Колесов, Д. В. Гигиена и здоровье школьников / А. Г. Хрипкова, Д. В. Колесов. – М.: Просвещение, 1988. – 216 с.

Интернет-ресурсы:

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Всероссийский Интернет-педсовет redsovet.org

Официальный сайт программы «Здоровая Россия» <http://www.takzdorovo.ru/>

Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования <http://www.zdorobr.org/>