

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа №18
им. братьев Могилевцевых» г. Брянска**

СОГЛАСОВАНО

*на заседании педагогического совета школы
Протокол №1 от 25.08.2021*

УТВЕРЖДЕНА

*приказом директора МБОУ СОШ №18
№ 152од от 31.08.2021 г.*

**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
МБОУ СОШ № 18
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Срок реализации: 2021-2026 гг.

Брянск

2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название	«Патриотическое воспитание»
2	Нормативно-правовые документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ, 2. Закон РФ «Об образовании», 3. Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», 4. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», 5. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», 6. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», 7. Федеральный закон от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», 8. Закон Российской Федерации от 14.01.1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», 9. Постановление Правительства Российской Федерации «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24.07.2000 г. № 551, 10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года», 11. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», 12. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», 13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», 14. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21.05.2003 г.) 15. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»(2021-2024 гг.)
3	Сроки реализации	2021-2026гг.
4	Адресаты	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся 1-11 классов. • Администрация, советники, педагогический коллектив ОУ (школьные методические объединения классных руководителей, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, штаб воспитательной работы). • Родительская общественность.

		<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерские отряды • Органы ученического самоуправления
5	Авторы программы	Слонская Н.В., Шевель Е.В. советники директора по воспитанию в школе
7	Адрес организации	241010, г. Брянск, ул. Федюнинского, д.15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Актуальность и соответствие направлениям развития системы образования

"Вопросы, связанные с воспитанием подрастающего поколения на основе ценностей патриотизма, уважения к отечественной истории и культуре, по праву находятся в числе значимых общенациональных задач, реализации которых государство неизменно уделяет приоритетное внимание", - говорится в послании В.В. Путина участникам V съезда "Российского движения школьников".

Современному обществу необходимы предприимчивые, способные самостоятельно принимать решения люди, делающие своевременные прогнозы результатов своего выбора, умеющие работать в команде, готовые к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью. При всех современных требованиях, человек должен быть нравственно и духовно развитым, иметь высокую степень гражданской ответственности и любить свою Родину, чтобы в критической ситуации защитить её. Особенно в современных условиях, когда на Россию оказывается мощнейшее внешнее давление со стороны Запада, ведется усиленная антироссийская пропаганда и деятельность, направленная на разрушение традиционных ценностей в России.

На уровне каждого человека патриотизм – это характеристика личности, выражающаяся в нравственных делах, мировоззрении, нормах и правилах поведения. Патриотизм традиционно проявляется в делах и поступках человека. Зарождаясь в любви к малому: к семье, к своей «малой Родине», патриотические чувства крепнут, взрослеют вместе с человеком и переходят в осознание любви к своему Отечеству. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру, воспитание должно происходить в системе традиционных ценностей и культуры, которые выстраивают в сознании молодого поколения непоколебимое чувство ответственности за судьбу своего Отечества.

Комплексная программа «Патриотическое воспитание» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся и формированию норм поведения гражданина и патриота России.

2. Цель Программы

Создание условий для повышения уровня сформированности у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и соиздательной защите интересов Российской Федерации.

3. Задачи Программы:

- Формирование гражданской идентичности, посредством принятия обучающимися базовых национальных ценностей, нравственных приоритетов, национальных духовных традиций;
- содействие изучению истории Российской Федерации, истории Санкт-Петербурга; прославление подвигов героев и видных деятелей российской истории; пропаганда достижений России и ее народа; противодействие попыткам искажения и

- фальсификации исторических и других фактов;
- продвижение и сохранение семейных ценностей, бережного отношения к материнству и детству, уважения к старшим;
- развитие у личности чувства любви к семье, родному дому, соседям, родной улице, природе; поддержание системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечение преемственности поколений;
- формирование положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества, государства; повышение престижа честного и профессионального отношения к своему делу;
- формирование у детей чувства глубокого уважения и почтения к государственным символам Российской Федерации – гербу, флагу, гимну, другой российской символике;
- воспитание уважения к законности и правопорядку, нормам общественной и коллективной жизни, личной и общественной безопасности, популяризация службы в вооруженных силах, правоохранительных органах, рядах МЧС России, других силовых ведомствах;
- создание для школьников возможностей для самореализации, развития и применения своих способностей, талантов, знаний и навыков на родной земле; предоставление способов синхронизации личной жизненной траектории с траекторией развития страны;

4. Направления реализации Программы, формы работы (примеры традиционных школьных дел)

- Духовно-нравственное воспитание - система мер, направленная на формирование и развитие у человека духовно-нравственных ценностей и качеств, основанных на традиционной для России и ее народов культуре и определяющих его отношение к Родине, обществу, коллективу, людям, семье, к труду, своим обязанностям и к самому себе, таких как чувство долга, справедливости, патриотизм, честность, верность, порядочность, отзывчивость, толерантность, ответственность, готовность к самоотдаче и помощи нуждающимся.

Данное направление реализуется через организацию: уроков ОДНКР и уроков основы религиозной культуры и светской этики традиционных школьных дел», дни единых действий (ДЕД), родительские собрания, проведение классных часов, профилактическая работа правонарушений с несовершеннолетними, лекции о ЗОЖ участие в конкурсах, фестивалей, соревнований различного уровня, благотворительные акции.

- Историко-краеведческое воспитание - системная деятельность по углублению знаний об истории российской государственности и ее переломных моментах, исторических и культурных вехах, ратных подвигах, научных, культурных, экономических достижениях.

Данное направление реализуется через организацию и проведение школьных уроков истории и обществознания, курсов внеурочной деятельности, экскурсии в музеи города экскурсии в школьные музеи района, встречи с интересными людьми «Связь поколений» участие в проектах и конкурсах.

- Гражданско-патриотическое воспитание - процесс целенаправленного формирования личности, обладающей высокой гражданской культурой, которая осознает свои гражданские права и обязанности, разделяет ответственность за происходящее в стране и обществе, демонстрирует гражданскую и социальную активность, участвует в решении местных вопросов и национальных задач, системно исполняет гражданский долг, добросовестно трудится на благо Отечества, знает и соблюдает законы, нормы и правила человеческого общежития, уважает государство и его символы.

Данное направление реализуется через организацию и проведение традиционных школьных дел: акция «Георгиевская ленточка», торжественная церемония поднятия флага, уроки мужества, классные часы, уроки обществознания, дежурство по школе,

прудовой десант, школа безопасности, деятельность органа ученического самоуправления и детского общественного объединения, отряда ЮИД.

- **Военно-патриотическое воспитание** - многоплановая систематическая деятельность, направленная на формирование физической и моральной готовности граждан к военной службе и защите Отечества, развитие необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других силовых ведомств и органов государственной безопасности, популяризацию военной службы, продвижение высоких идеалов и примеров воинского служения Родине.

Данное направление реализуется через организацию и проведение смотров строя и песни к 23 февраля и 9 мая, конкурс патриотической песни, конкурс стихов, торжественные линейки, посвященные дням воинской славы, «А ну-ка мальчишки!». Спортивные эстафеты, встречи с представителями совета ветеранов, соревнование допризывной молодежи, «Варница», торжественная линейка, посвященная освобождению г. Брянска. Деятельность органов ученического самоуправления.

5. Технологии, используемые в реализации Программы

- Коллективное творческое дело;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Игровые технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Интерактивное обучение;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Педагогика сотрудничества.

6. Условия реализации (что используется, возможности и потенциал школы, района, города, материально-технические, культурно-исторические и др.)

- Образовательное пространство школы (в том числе школьный музей, библиотека);
- Историко-культурный потенциал г. Брянска;
- Социальное партнерство (в том числе "Брянский дом-интернат для престарелых и инвалидов», благотворительный фонд Ванечка, Центр внешкольной работы" г. Брянска., приют домашних животных «Муха» и «Четыре лапы», Центр добровольческих инициатив, театры города, центр по работы с молодежью и семьями, Брянская учительская газета;
- Взаимодействие с ветеранами, воинскими частями (в/ч);
- Районная библиотечная сеть.

7. Эффективность программы (критерии и ожидаемые результаты в соответствии с нормативными документами)

7.1. Ожидаемые результаты реализации Программы патриотического воспитания:

- ребёнок осознает себя гражданином Российской Федерации;
- усвоил гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- понимает и принимает ответственность и долг перед Родиной;
- сформирована готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, с учётом устойчивых познавательных интересов, уважительное отношение к труду, есть опыт участия в социально значимом труде;
- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, религии, традициям;
- ребёнок готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоены социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- освоены компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, может осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам;
- сформированы коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- сформированы основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознано значение семьи в жизни человека и общества, приняты ценности семейной жизни, сформировано уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развито эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

7.2. Мониторинг ожидаемых результатов освоения детьми Программы патриотического воспитания

Педагогическая деятельность или мониторинг результатов освоения детьми Программы патриотического воспитания проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и годовым планом воспитательной работы ОУ.

Цель исследования - выявление степени проявления детьми патриотических качеств, формирования базовых ценностных ориентаций, уровня усвоения знаний по истории и культуре своей страны.

Педагогическая диагностика проходит с использованием методов:

- беседа;
- сравнительный анализ;
- наблюдение;
- опрос;
- анализ результата деятельности.

Диагностика по освоению базовых культурных ценностей, норм и правил поведения в современном российском обществе:

- 1) интересуется, знает историческое и культурное наследие, гордится своей «малой Родиной», своего Отечества;
- 2) проявляет четкую гражданскую позицию;
- 3) выражает положительную нравственную самооценку и самоуважение;
- 4) осознает ценность человеческой жизни, проявляет нетерпимость к действиям, представляющим угрозу жизни, нравственному здоровью и умеет им противостоять;

Диагностика по результатам наблюдения во время проведения занятий, массовых мероприятий, посещения общественных мест, участия в акциях разного характера проводится по критериям:

- 1) активность, самостоятельность обучающегося во время всего мероприятия;
- 2) проявление инициативы ребёнком;
- 3) поведение во время мероприятия;
- 4) проявление умения выразить свою точку зрения.

Данная система мониторинга предусматривает наблюдение и контроль формирования гражданско-патриотических качеств личности.

Правила проведения мониторинга

1. Для своевременной коррекционной работы диагностика проводится 2 раза в год (начало сентября, конец апреля).
2. Диагностические задания составлены с учетом индивидуальных особенностей детей.
3. Ответственный за диагностику – педагог, работающий по Программе.

Критерии оценки педагогической диагностики

Критериями оценки являются усвоение Программы и принятие основных традиционных ценностей гражданского общества обучающимся.

Выполнение подростком продуктивных заданий:

0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Педагогическое наблюдение: 0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Беседа: 0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Опрос: 0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Сравнительный анализ: 0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Формула подсчета среднего балла: Средний балл = сумма баллов всех показателей критериев. По каждому показателю выделяется степень развития: 3 – высокий уровень; 2 – средний уровень; 1 – низкий уровень.

Результат диагностики заносится в сводную таблицу, затем по данным таблицы составляется сравнительный анализ динамики качества усвоения Программы.

По окончании учебного года педагог составляет карту овладения ребёнком необходимыми гражданско-патриотическими качествами, определяет эффективность проводимых мероприятий, составляет план, при необходимости, коррекционной работы на следующий год.

9.3 Критерии оценки реализации комплексной программы «Патриотическое воспитание»

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;
- доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений;
- доля обучающихся, участников проекта «Орлята России»;
- доля обучающихся, включенных в детский культурно-познавательный туризм;
- доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, занятых детским трудом (принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях);
- доля обучающихся, включенных в деятельность органа школьного самоуправления;
- доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», «ЮНАРМИЯ» и др.
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОУ;
- доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.
- доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей, обучающихся (совет/общественная организация).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Духовно-нравственное воспитание			

1.	Проведение уроков ОДНКР и уроков основы религиозной культуры и светской этики.	В течение года	Зам. по УВР Учителя предметники
2.	Традиционные школьные дела (праздник «1 сентября»), праздничная линейка посвященная дню освобождения г.Брянска концерт ко дню учителя, новогодние мероприятия, месячник оборонно-массовой работы, праздничный концерт к 8марта, праздничные мероприятия посвященные Дню Победа, торжественная линейка «Последний звонок»	В течение года	Зам. по ВР, советники классные руководители
3	Дни единых действий (ДЕД),	Согласно календарю ДЕД	советники классные руководители
4	Родительские собрания	Раз в четверть	Зам. по ВР, классные руководители
5	Проведение классных часов	еженедельно	классные руководители
6	Профилактическая работа с правонарушителей несовершеннолетними,	В течение года	Зам. по ВР, советники классные руководители
7	Лекции о ЗОЖ	В течение года	классные руководители, Медицинский работник
8	Участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня,	В течение года	советники классные руководители
9	Благотворительные акции	В течение года	советники классные руководители
Историко-краеведческое воспитание			
1	Проведение школьных уроков истории и обществознания, курсов внеурочной деятельности	В течение года	советники классные руководители учителя- предметники
2	Экскурсии в музеи города экскурсии в школьные музеи района, встречи с интересными людьми	В течение года	советники классные руководители
3	Участие в проектах и конкурсах «Город юный –город древний», в краеведческих конференциях и пр	В течение года	советники классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Проведение традиционных школьных дел: акция «Георгиевская ленточка», благотворительные акции,	В течение года	советники классные руководители

	торжественная церемония поднятия флага, уроки мужества, классные часы. Еженедельной линейки по понедельникам «Вынос Флага РФ».		
2	Разговоры о важном	еженедельно	советники классные руководители
3	Проведение дней единых действий (ДЕД),	Согласно календарю ДЕД	советники классные руководители
4	Мероприятия посвященные памятным датам	Согласно календарю	советники классные руководители, учителя
5	Проведение уроки обществознания	В течение года	Зам. По УВР Учителя предметники
6	Организация дежурства по школе	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители
7	Трудовой десант	Сентябрь, май	Зам по АХЧ, Учителя, классные руководители
Военно-патриотическое воспитание			
1	Проведение смотров строя и песни	Февраль, май	советники, классные руководители
2	конкурс патриотической песни, конкурс стихов	Февраль, май	советники, классные руководители
3	торжественные линейки, посвященные дням воинской славы,.	В течение года	советники классные руководители, учителя
4	Спортивные эстафеты,	В течение года	Учитель физкультуры
5	встречи с представителями совета ветеранов,	В течение года	Зам. по ВР, советники
6	Торжественная линейка, посвященная освобождению г. Брянска.	сентябрь	советники
7	Деятельность органов ученического самоуправления	В течение года	советники

Литература

1. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. 2015 г.
2. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. 1998г.
3. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. 2017г.
4. И.В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска., 2018г.

5. Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л.Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2017г.