

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа №18
им. братьев Могилевцевых» г. Брянска**

СОГЛАСОВАНО

*на заседании педагогического совета школы
Протокол №1 от 25.08.2021*

УТВЕРЖДЕНА

*приказом директора МБОУ СОШ №18
№ 152од от 31.08.2021 г.*

**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
МБОУ СОШ № 18
«КАНИКУЛЫ»**

Срок реализации: 2021-2026 гг.

**Брянск
2021**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Цель программы	Совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости учащихся с учетом их индивидуальных особенностей в каникулярный период
2	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период; - создание условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни; - сокращение детского и подросткового травматизма и гибели в каникулярные периоды; - развитие связей школы с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры и спорта, детскими и молодежными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости детей и подростков; - обеспечение социальной защищенности детей; - развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков; - совершенствование форм и содержания оздоровления детей; - вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность; - развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.
3	Участники программы	воспитанники учащиеся и педагоги МБОУ СОШ № 18 г. Брянска
4	Концепция	формирование у детей различных возрастных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, способствовать созданию условий для реализации уникального социально-воспитательного потенциала взаимодействия детей, педагогов, родителей, развитию организованного, а также организации отдыха как возможности наиболее эффективного использования свободного времени для формирования здорового образа жизни, творческого и интеллектуального развития личности
5	Приоритетные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • культурно-досуговая, • социально-педагогическая, • физкультурно-оздоровительная, • экологическая, • гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая. • умственная • трудовая
6	Формы организации работы по направлениям	Коллективно-творческие дела, линейки, концерты, викторины, дискотеки, беседы, игры, экскурсии, походы, конкурсы, праздники, дни здоровья.
7	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение контингента детей и подростков, вовлеченных в организованный досуг, ориентированных на общее воспитание и творческое развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и личностных склонностей. - Создание благоприятных условий и вовлечение детей и подростков в систематические занятия массовыми доступными видами спорта в целях эффективной работы в рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий. - Формирование у воспитанников нравственных ценностей и здорового образа жизни.

		- Улучшение социально-педагогического климата, оздоровление социальной, правовой, духовной среды. - Снижение количества у детей и подростков девиантного поведения.
8	Сроки реализации	2021-2026 гг

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие воспитания в системе образования в стране за последние годы стало одним из приоритетных направлений государственной политики.

Позитивные изменения в обществе нашли свое отражение в системе воспитательной деятельности организаций образования. Реализуются идеи принципа гуманистических идеалов, национальных и общечеловеческих ценностей. Идет процесс осмысления политической и нравственной сути патриотизма, гражданственности, духовности, формирования гуманистически – ориентированной, социально – активной, гармонически – развитой личности.

Согласно концепции модернизации образования коллектив школы призван содействовать:

- формированию общей культуры обучающихся, приобщению подрастающего поколения к духовно-ценностным приоритетам;
- развитию системы социальной защиты детей;
- развитию творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного потенциала детей;
- воспитанию патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- развитию потребности в ведении здорового образа жизни;
- реализации личностных качеств детей в их интересах и в интересах общества.

Реализация данных целей и задач происходит как в ходе образовательного процесса, так и в каникулярное время.

Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей.

Каникулы – особо ценностное и деятельностное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Основная особенность и отличие активного отдыха в период каникул от образовательных процессов в рамках школы связаны с неформальным характером организации самодеятельности детей на основе принципов их самоопределения и самореализации.

Каникулы в нашей школе – это сочетание дополнительного образования, воспитания, детского самодеятельного движения. Участие в деятельности, организуемой в каникулярное время, позволяет ребенку расширить набор социальных умений и навыков, необходимых в жизни.

Учебный год в МБОУ СОШ № 18 начинается 1 сентября, завершение учебного года ежегодно регламентируется календарным графиком.

Продолжительность каникул -30 календарных дней. Примерная длительность каникулярного времени:

- осенних – 8 календарных дней,
- зимних – 10 календарных дней,
- весенних – 12 календарных дней,
- дополнительные каникулы для учащихся 1 класса – 7 календарных дней.

Во время школьных каникул занятия с учащимися проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

На период осенних, зимних и весенних каникул классными руководителями, социальным педагогом, учителями-предметниками на основании программы «Ура, каникулы», в соответствии с графиком работы кружков и секций разрабатываются дополнительные планы.

Организация летнего отдыха и занятости детей реализуется школой в программе «Ура, каникулы», в которой предусматриваются следующие виды занятости учащихся: пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», спортивная площадка, трудоустройство несовершеннолетних в возрасте с 14 до 18 лет, трудовые объединения без питания, организация туристической деятельности, экскурсии и т.д.

Программа «Каникулы» является неотъемлемой частью системы учебно-воспитательного процесса нашей школы. Работа в период каникул строится с учетом разнообразных форм отдыха, социального заказа населения.

Программа строится, преимущественно, на основе гуманистической воспитательной системы, ценностными ориентирами, направленными на формирование толерантной позиции детей и подростков.

Программа содержит ряд взаимосвязанных и одновременно автономных развивающих, досуговых, спортивно-оздоровительных воспитательных программ и проектов, ориентирована на целенаправленное создание воспитательной среды, воспитывающей деятельности. Осуществление воспитательных задач в каждой подпрограмме происходит через различные формы деятельности воспитанников.

В школе существует богатый опыт работы по методике коллективного творческого воспитания. Дружеская атмосфера сотрудничества взрослых и детей, доброе и уважительное отношение друг к другу – вот ценности на которых строится воспитательная работа в школьном коллективе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Культурно-досуговая деятельность - воспитание нравственных духовных качеств в процессе творческой деятельности, в конкретной ситуации. Это направление деятельности является наиболее насыщенным различными массовыми мероприятиями, коллективными творческими делами. Массовые мероприятия приобщают подростков к нравственным, эстетическим, гражданским ценностям и имеют агитационное, развивающее и социокультурное значение, как для детей, так и для взрослых. Коллективные творческие дела стали желанными, понятными, значимыми, так как каждый может определить свою долю участия и ответственности, а разновозрастные группы объединены общим интересом, делом, здесь старший помогает младшему. Положительный эмоциональный настрой гарантирует ситуацию успеха. Коллективные творческие дела помогают накапливать опыт, передавать его другим, усваивать привычки поведения, уважения и ответственности, воспитывают внимание к человеку и его делу, требовательность к самому себе.

Традиционные КТД: отчетные концерты творческих коллективов; театрализованные представления; мероприятия, приуроченные к различным праздникам: «День открытых дверей», «День матери», «День ребенка» и др.

Подпрограммы: Юные таланты, Семья, Лето

Социально-педагогическая деятельность направлена на поэтапное самоопределение и социализацию детей и подростков через практическую деятельность, позволяющую приобрести конкретный жизненный опыт. Это направление деятельности является самым важным, так как затрагивает вопросы социальной адаптации детей и подростков во всех сферах их жизни.

В рамках подпрограммы «Семья» осуществляются совместные коллективные творческие дела «Семейный круг», «Учимся общению», семейные турниры, конкурсные игровые программы, совместные рейды по микрорайонам. Принимается система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, которая в период каникулярного времени приобретает особую значимость. Поэтому в подпрограмму «Подросток и закон» входят: постоянно действующий

лекторий по воспитанию гражданского самосознания и социальной толерантности «Закон и порядок», проводятся беседы и тематические вечера на тему «Герои и антигерои», совместные мероприятия с органами правопорядка.

Подпрограммы: Подросток и закон, Семья

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Спорт всегда был и будет предметом особого интереса детей и подростков. В школе успешно функционируют секции: Волейбольная (для учащихся 8-11 классов и взрослого населения), секция каратэ, секция по футболу и легкая атлетика. Задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста стала как никогда актуальной. Именно поэтому, важным направлением работы становится поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, создания наиболее приятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха. С этой целью действует подпрограмма «Здоровый образ жизни», в рамках которой проводятся: спортивные праздники, акции «Нет наркотикам», «Час здоровья», беседы, лекции встречи с врачами-наркологами, психологами и т.д.

Подпрограммы: ЗОЖ, Семья.

Экологическая деятельность.

Учитывая все аспекты экологического образования на первое место, мы выдвигаем воспитание, так как хотим видеть наших воспитанников не только знающими, конкурентоспособными на современном, образовательном уровне, но и любящими людьми. Любящими свою семью, свой дом, свою землю. А любить – значит беречь, защищать, делать окружающий мир еще прекрасней. Практическая природоохранная работа ведется круглогодично, с учетом специфики времени года. Наиболее массовой она становится в период школьных каникул, при этом, многие формы природоохранной деятельности стали традиционными. В период осенних каникул наиболее популярными формами этой деятельности являются: работа по подготовке к зиме на территории, прилегающей к школе, а также экскурсии. В период зимних каникул большой популярностью пользуются акция «Птичья столовая», в рамках которой проводятся выставки из сделанных своими руками кормушек для птиц, которые потом развешиваются на территории школы. В период весенних каникул проходят акции «Осторожно, первоцвет», «День птиц», во время которых организуются выставки детских рисунков и плакатов, призывающих беречь и охранять первоцветы, изготавливаются и развешиваются скворечники. В период летних каникул используются все виды и формы исследовательской и природоохранной деятельности: создание экологических троп, экскурсии, практикумы, походы одного дня, мониторинговая деятельность среды обитания, трудовые «десанты» по озеленению и благоустройству территорий.

Подпрограммы: Юный эколог, Лето, ЗОЖ

Гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая деятельность.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за свой собственный моральный выбор. Критериями и показателями патриотического воспитания является желание воспитанников участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений. В рамках работы военно-спортивной работы школы проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, расширение жизненного кругозора. Памятники истории, культуры и природы родного края,

народные традиции, духовная нравственность поколений, - все это с успехом используется в воспитании детей и подростков.

Подпрограммы: Патриот, «История Брянска».

Трудовая деятельность.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в классе. Учет индивидуальных возможностей обучающихся. Повышение степени самостоятельности обучающихся. Формирование личностных качеств обучающихся. Содействие в профессиональной ориентации. Повышение мотивации учащихся к работе. Развитие творческих способностей обучающихся.

Подпрограммы: Лето, Юный эколог, Подросток и закон

Умственная деятельность.

Умение учиться становится одним из главных условий успешного жизненного самоопределения человека, что делает актуальным развитие культуры учения школьников. Обучающимся необходимо уметь организовывать учебную деятельность, добиваясь максимальной ее эффективности, научиться предупреждать умственное перенапряжение и преодолевать тревожность. Для этого нужно знать рациональные приемы организации умственной работы, а также методы и приемы оперативной саморегуляции.

Подпрограммы: Предметные кружки, индивидуальные консультации

Подпрограммы

Подпрограмма «Юные таланты»

Цель программы - формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества

Задачи:

- создание благоприятных условий для гармоничного развития, совершенствование личности обучающегося;
- воспитание художественно-эстетической культуры и художественного вкуса;
- развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Конкурс-выставка новогодних рисунков, плакатов	Учащиеся 1-11 классов, воспитанники школы будущего первоклассника	Зимние каникулы	Классные руководители, учителя
2	«Мастерская Деда Мороза» (новогодние игрушки своими руками)	Учащиеся 1-11 классов, воспитанники школы будущего первоклассника	Зимние каникулы	Классные руководители, учителя

3	Зимние забавы	Родители и дети	Зимние каникулы	Классные руководители, учителя
4	«Новый год у ворот» - праздничная игровая программа	Родители и дети	Зимние каникулы	Классные руководители, воспитатели, вожатый, учитель музыки
5	Творческие, концертные программы	Родители и дети	Весенние каникулы	Классные руководители, учителя
6	Выставки детских творческих работ	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Все участники ВП
7	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Учащиеся 1-7 классов, воспитанники школы будущего первоклассника	Летние каникулы	Руководитель школьного лагеря

Подпрограмма «Семья»

Цель программы - установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом образовательной и досуговой деятельности

Задачи:

- повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей;
- расширение содержания и форм деятельности с семьей;
- создание условий для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Развлекательная программа «Вместе дружная семья»	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Классные руководители, учителя, социальный педагог, библиотекарь, психолог
2	Родительский лекторий	Родители	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Классные руководители, социальный педагог, библиотекарь, медицинский работник,

				психолог
3	Праздник семьи «За чаем не скучаем»	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Классные руководители, учителя
4	Спортивно-развлекательная программа «Игры для взрослых и детей»	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Классные руководители, учитель физической культуры
5	Семейные походы	Родители и дети	Осенние, летние каникулы	Классные руководители
6	Коллективно-творческие дела	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Все участники ВП

Подпрограмма «Лето»

Цель программы - создать в школе систему непрерывной воспитательной работы с целью повышения эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников и расширения воспитательного пространства для успешной социализации личности школьника.

Задачи:

- Вовлекать в общественно значимую трудовую и досуговую деятельность,
- Познакомить с природой, обогатить знаниями об истории края.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Развивать творческие способности школьников.
- Формировать качества толерантной личности.
- Продолжить реализацию школьного проекта «Школьный двор».

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Бригады озеленителей	Учащиеся 4-9 классов	Летние каникулы	Учителя технологии и биологии
2	Ремонтная бригада	Учащиеся 10 класса	Летние каникулы	Учителя технологии, классный руководитель 10 класса
3	Пришкольный лагерь «Солнышко»	Учащиеся 1-4 классов, вожатые	Летние каникулы	Руководитель лагеря
4	Спортивная площадка	Учащиеся 5-8 классов	Летние каникулы	Учитель физической культуры
5	Походы	Учащиеся 1-11 классов	Летние каникулы	Классные руководители
6	Клубы по интересам	Учащиеся 1-11 классов	Летние каникулы	Все участники ВП
7	Трудовые объединения	Учащиеся 5-10	Летние	Классные

		классов	каникулы	руководители
--	--	---------	----------	--------------

Подпрограмма «Подросток и закон»

Цель программы - создание условий для развития полноправного гражданина общества, приобщения к общечеловеческим ценностям

Задачи:

- профилактика в целях предупреждения преступлений;
- формирование умений и навыков по применению законодательства во всех жизненных сферах;
- обеспечение эмоционального благополучия детей и подростков.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Олимпиада правовых знаний	Учащиеся 7-11 классов	Зимние каникулы	Классные руководители
2	Смотр знаний ЮИД	Учащиеся 9-11 классов	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Педагог организатор ОБЖ
3	Брейн-ринг «Подросток и закон»	Учащиеся 7-11 классов	Весенние каникулы	Социальный педагог
4	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов: беседы, лекции, диспуты, круглые столы	Учащиеся 1-11 классов	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Социальный педагог

Подпрограмма «Здоровый образ жизни»

Цель программы - формирование мотивации здорового образа жизни, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Задачи:

- обеспечение гармоничного развития детей и подростков;
- формирование мотивационной потребности индивидуального здорового стиля поведения;
- удовлетворение потребности подростка в самореализации и саморазвитии;
- формирование способностей к индивидуальному и коллективному творчеству

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Подвижные игры на воздухе	Учащиеся 1-5 классов	Осенние каникулы	Учитель физической культуры
2	Товарищеские встречи по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболку и т.д.	Учащиеся 7-11 классов	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Учитель физической культуры
3	Смотр-конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!»	Учащиеся 5-11 классов	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Классные руководители
4	Конкурсы	Учащиеся 1-	Осенние,	Классные

	Рисунков, плакатов, стенгазет «Вредным привычкам – нет!»	11 классов	весенние, зимние, летние каникулы	руководители, учителя начальных классов, ИЗО,
5	Внеклассные мероприятия, посвященные сохранению здоровья	Учащиеся 7-11 классов	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Учитель биологии Классные руководители

Подпрограмма «История Брянска»

Цель программы - организация развивающего досуга детей по месту жительства, духовное оздоровление детей, развитие мотивации личности к творчеству..

Задачи:

- формирование нравственных качеств личности;
- воспитание любви к духовному наследию предков;
- формирование потребности изучения духовно-нравственных традиций;
- развитие коммуникативных навыков в совместной творческой деятельности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии по окрестностям	Учащиеся 1-11 классов	Осенние, летние каникулы	Классные руководители
2	Туристические походы по окрестностям города	Учащиеся 1-11 классов	Осенние, летние каникулы	Классные руководители
3	Выставка декоративно-прикладного творчества	Дети и родители	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Классные руководители, учителя-предметники
4	Семейные походы выходного дня	Дети и родители	Летние каникулы	Классные руководители
5	Коллективно-творческие дела	Дети и родители	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Классные руководители, библиотекарь

Подпрограмма «Юный эколог»

Цели программы - способствовать экологическому образованию учащихся; развивать экологическое движение среди учащихся области, способствовать воспитанию бережного и внимательного отношения к природе.

Задачи:

- Вовлечение учащихся и педагогов в учебно-исследовательскую деятельность и работу по охране окружающей среды;
- Выявление и поддержка одаренных детей, лучших экологических объединений, отдельных юных экологов;
- Профориентационная работа с учащимися, содействие социальной адаптации и самоопределения детей и подростков.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Конкурс-выставка новогодних композиций	Учащиеся	Зимние каникулы	Классные руководители, учителя начальных классов, ИЗО,

				технологии
2	Изготовление и развешивание кормушек для птиц «Птичья столовая»	Учащиеся	Зимние, весенние каникулы	Классные руководители, учителя начальных классов, технологии
3	Трудовой десант «Чистые родники»	Учащиеся	Летние каникулы	Классные руководители
4	Акция «Осторожно, первоцвет!»	Учащиеся	Весенние каникулы	Классные руководители, учитель биологии
5	День птиц	Учащиеся	Весенние каникулы	Классные руководители, учитель биологии
6	Коллективно-творческие дела	Дети и родители	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Классные руководители, библиотекарь

Подпрограмма «Патриот»

Цели программы - способствовать экологическому образованию учащихся; развивать экологическое движение среди учащихся области, способствовать воспитанию бережного и внимательного отношения к природе.

Задачи:

- Воспитать у подростков чувства патриотизма, гражданского долга, дисциплинированности, духовности и нравственных качеств;
- Воспитать у учащихся чувства любви к государственным символам Российской Федерации, уважения к воинским ритуалам, военной форме одежды.
- Способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Акция «Ветераны не забыты»	Учащиеся	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Классные руководители, учителя начальных классов, организатор ОБЖ
2	Коллективно-творческие дела	Учащиеся	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Библиотекарь, организатор ОБЖ

