

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска

Версия, для размещения на официальном
сайте СОШ №18 г. Брянска

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021-2022 учебный год

**Приложение к адаптированной
образовательной программе начального
общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)
(1-4 – ФГОС)**



Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план на уровне начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2021-2022 учебный год является **приложением** к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (далее — учебный план) имеет ряд особенностей и составлен в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ от 19 декабря 2014 года № 1598 и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 № 51-ФЗ);
- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года № 655);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; у
- законом Брянской области от 8 августа 2013 г. N 62-З «Об образовании в Брянской области»;
- письмом Департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2021 г. № 188-04-0 «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год»;
- уставом МБОУ СОШ №18 г. Брянска;
- нормативным актом школы «Положение о текущей промежуточной аттестации и нормах оценки обучающихся по АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию

требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

В учебном плане МБОУ СОШ №18 г. Брянска в части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличены часы на изучение учебных предметов «Иностранный язык» и «Литературное чтение».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется на русском языке.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» (национально-региональный компонент) представлен комплексным курсом «Брянский край» с 1 класса:

- 1 класс–курс «Азбука родного края» реализуется через план внеурочной деятельности.
- 2 класс–курс «Природа родного края» реализуется через план внеурочной деятельности.
- 3 класс–курс «История родного края» реализуется через план внеурочной деятельности.
- 4 класс–курс «Культура родного края» реализуется через план внеурочной деятельности.

С целью гармоничного и всестороннего развития личности обучающихся с ЗПР в рамках внеурочной деятельности введен один час на курс «Проектная деятельность».

Для устранения образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР предусматривается курс «Профилактика школьной неуспешности» в формате групповых занятий.

Коррекционно-развивающая область, ФГОС НОО ОВЗ, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Режим работы. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом и

предусматривает 5-летний срок (1-5 классы) освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР.

Учитывая психофизические возможности обучающихся с ЗПР, учебные занятия в образовательной организации, реализующей АООП НОО для обучающихся с ЗПР, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, в 2 – 4 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Учебные занятия в школе с 1-го по 4-й класс начинаются в 8.30 часов, нулевые уроки отсутствуют.

Продолжительность урока во 2– 4 -х классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут.

Со второго класса домашние задания по предметам предлагаются в виде дифференцированных заданий, объем и сложность выполнения которых зависят от индивидуальных возможностей обучающегося.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Образовательный процесс для обучающихся с задержкой психического развития строится на принципах здоровьесбережения. Строго соблюдается режим предупреждения физического и интеллектуального утомления, охраны зрения на уроках и во внеурочной деятельности.

В образовательной организации обеспечивается статико-динамический режим, который способствует:

- поддержанию их психоэмоционального тонуса в кратковременный (занятие, урок, учебный день) и долговременный (учебная четверть, год) периоды;

- совершенствованию физического развития во всех его аспектах;

- профилактике мышечного утомления на занятиях статического плана и через это поддержанию работоспособности ребенка.

**Учебный план на 2021 – 2022 учебный год
для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.2)
на базе общеобразовательного учреждения по ФГОС
(5-дневная учебная неделя, I смена)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	2г
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<i>Итого</i>		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2
Иностранный язык		1
Литературное чтение		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		23
<i>Внеурочная деятельность</i> (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область		7
Коррекционно - развивающая работа		6
Ритмика		1
Направления внеурочной деятельности		3
Проектная деятельность		0,5
Профилактика школьной неуспешности (групповые занятия)		0,5
Духовно-нравственное «Природа родного края»		1
Другая внеурочная деятельность		1
<i>Общее количество часов</i>		33

Учебный год завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями (КП) или промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний (РТК).

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом школы «Положение о текущей промежуточной аттестации и нормах оценки

обучающихся по АООП НОО для обучающихся с ОВЗ(ЗПР)» по четвертям и представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-4 классов школы, осваивающие адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется по четвертям в соответствии с «**ПОЛОЖЕНИЕМ** о текущей, промежуточной аттестации и нормах оценки обучающихся по АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)», представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям с учетом контрольных процедур по предметам в конце года и фиксируется в виде годовой отметки (учёт).

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	учёт
	Литературное чтение	учёт
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	учёт
	Литературное чтение на родном языке	учёт
Иностранные языки	Иностранный язык	учёт
Математика и информатика	Математика	учёт
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	учёт
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	-
Искусство	Музыка	учёт
	Изобразительное искусство	учёт
Технология	Технология	учёт
Физическая культура	Физическая культура	учёт