

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска

Версия, для размещения на официальном
сайте СОШ №18 г. Брянска

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021-2022 учебный год

**Приложение к основным образовательным
среднего общего образования
(10-11 – ФГОС)**



Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2021-2022 учебный год является нормативным актом и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));

- приказом Министерства просвещения России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254»;

- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Законом Брянской области от 8 августа 2013 г. N 62-З «Об образовании в Брянской области» (с изменениями на 27 февраля 2021 года);

- постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

- письмом Департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2021 г. № 188-04-0 «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год»;

- Уставом МБОУ СОШ №18 г. Брянска;

- Нормативными актами школы «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, переводе в следующий класс по итогам учебного года», «Положение об индивидуальном проекте учащегося».

Учебный план школы реализует образовательную программу среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ среднего общего образования.

Основными целями обучения в соответствии с школьным учебным планом являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности системы обучения, соблюдение принципа преемственности;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетными направлениями реализации школьного учебного плана являются:

- формирование у учащихся творческого мышления;
- развитие познавательных способностей обучающихся, умений и навыков самостоятельного получения знаний и их применения на практике в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода;
- выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- воспроизводство традиций, норм и способов деятельности определённого культурного уклада или определённой научной школы;
- подготовку учащихся для продолжения образования в вузах;
- формирование навыков самообразования;
- освоение школьниками навыков исследовательской деятельности;
- положительная успеваемость по всем предметам в рамках общеобразовательного стандарта;
- умения доказательно обосновать свою точку зрения в рамках изучаемых предметов;
- терпимое отношение к точкам зрения, отличным от своей, умение вербализовать общее и различное в своей и других точках зрения;
- демонстрацию учащимися определённых навыков решения творческих задач в рамках изучаемых предметов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
10-11	37	34

Учебный год содержит 34 учебные недели без учета государственной аттестации. Продолжительность урока – 40 минут.

В ходе реализации школьного учебного плана осуществляются следующие **основные виды контроля**: стартовый, текущий, промежуточный и итоговый.

Стартовый контроль проводится в сентябре с целью выявления у учащихся исходного уровня развития познавательных способностей, степени сформированности универсальных учебных действий (УУД) и общеучебных навыков, и уровня предметной подготовки.

Текущий контроль - это обязательная оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе изучения, предусмотренная рабочими программами и тематическим планированием. Он осуществляется учителями

на протяжении всего учебного года, может быть как устным, так и письменным, проводится в различных формах: оценка результатов работы на уроке, проверка контрольных работ, оценка уровня выполнения учебных заданий, как в классе, так и в домашних условиях, проведение тестов, зачётов по отдельным темам курса, защита исследовательской работы или проекта и т.д.

В школе осуществляется **промежуточная аттестация**, целью которой является определение уровня освоения обучающимися базового и профильного компонентов стандарта образования, степени сформированности у них ключевых и специальных компетенций, анализ результативности и проведение соответствующей корректировки организации процесса обучения. Оценивание обучающихся осуществляется по итогам успеваемости за полугодие (10-11 классы) и по итогам года (10 классы).

Периодичность проведения промежуточной аттестации: по окончании 1 полугодия и переводные экзамены - по завершении учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- проведение итоговых административных контрольных работ, комплексных работ;
- переводные экзамены (традиционная форма, тестирование в формате ЕГЭ, защита исследовательских работ и проектов, собеседование и т.п.).

В школе **отметка**, выставляемая обучающимся в ходе текущего и промежуточного контроля, соответствует **пятибалльной системе**.

Традиционно для изучения иностранного языка и информатики класс делится на 2 подгруппы. Помимо этого, в целях повышения эффективности образовательной подготовки обучающихся и объективного текущего контроля усвоения ими содержания учебных программ, при наполняемости класса не менее 25 человек предусмотрено его деление на две подгруппы для изучения отдельных предметов. Перечень предметов определяется администрацией школы с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучение в школе начинается с **1 класса**. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырех ступеней общего образования:

- II ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
- III ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- IV ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план среднего общего образования

МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2021-2022 учебный год

Четвертая ступень общего образования представлена 10 и 11 классами.

Одиннадцатые классы в 2021-2022 учебном году продолжают, а 10 классы начинают свою работу в соответствии с ФГОС СОО.

Образовательная программа школы реализуется, прежде всего, через учебный план. Он выступает технической основой реализации учебного процесса школы. Учебный план разработан на 2 года обучения. Учебный план школы направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения, реализацию познавательных и личностных потребностей учащихся. Он обеспечивает реализацию обучения, а также широкий спектр возможностей реализации интересов школьников, их подготовки к продолжению образования в выбранном направлении и уровне, осуществления социальных и профессиональных проб.

ФГОС СОО (п. 18.3.1) определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественные науки»;
- «Естественные науки»;
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включает указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика»,
- «История»
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия».

При формировании учебного плана предусмотрено не менее одного учебного предмета из предметной области «Родной язык и родная литература», что отражено в учебном плане.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ч.5 ст.34 Федерального закона №273-ФЗ) в соответствии со спецификой и возможностями школы.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение **одного года** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного. Защита проекта происходит в конце учебного года в рамках публичного мероприятия.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Работа учащихся и учителей над проектом регламентируется нормативным актом школы «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте учащегося».

При проектировании учебного плана учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В **11 классе** учащиеся работают по 2-м направлениям: социально-экономическое и химико-биологическое, и продолжают выполнение учебного плана универсального профиля с делением на 2 группы. Кроме обязательных предметов в учебный план входят учебные предметы: информатика и физика, раскрывающие для учащихся информационную и естественно-научную картину современного мира. Учебный предмет «Математика» представлен на углубленном уровне.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» и выполнение индивидуальных проектов были освоены учащимися за первый год обучения на четвертой ступени общего образования в 10 классе.

В социально-экономическом направлении дополнительные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на выполнение следующих функций:

- «настройка» базовых учебных предметов («Обществознание» - 1 час, «Право» - 1 час, «Экономика» - 1 час);
- введение элективного курса «Избранные вопросы математики»;

В химико-биологическом направлении дополнительные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений были направлены на выполнение следующих функций:

- введение профильного обучения по химии и биологии;
- введение элективного курса «Решение экспериментальных задач по химии и биологии».

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» по полугодиям.

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям с учетом контрольных процедур по предметам в конце года и фиксируется в виде годовой отметки.

Среднее общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в форме ЕГЭ.

В **10 классе** в результате предварительного проведенного мониторинге не было выявлено явных предпочтений учащихся к определенному профилю. Учебный план представлен в виде универсального профиля.

Кроме обязательных предметов в учебный план вошли учебные предметы: физика, химия, обществознание, раскрывающие для учащихся естественно-научную и общественную картину современного мира. Учебный предмет «Математика» представлен на углубленном уровне.

Элективные курсы представлены по следующим направлениям: русский язык, информатика, химия, биология, география.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» и выполнение индивидуальных проектов предполагается освоить в первый год обучения на четвертой ступени общего образования в 10 классе.

В конце учебного года учащиеся 10-х классов сдают переводные экзамены по математике и русскому языку (административные итоговые контрольные тесты за учебный год) и один письменный экзамен по выбору, в соответствии с будущим выбором одного из экзамена в 11 классе. Набор предметов для сдачи экзамена определяет педагогический совет школы весной 2022 года. Форма проведения работ приближена к процедурам проведения ГИА в 11 классе.

**Универсальный профиль 11А класса с двумя направлениями
на 2020 – 2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю в 2021-2022 у.г.		Количество часов за 2 года обучения
			Социально-экономическое направление	Химико-биологическое направление	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		136
	Литература	Б	3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1		68
Математика и информатика	Математика	У	6		408
	Информатика	Б	1		68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		204
Естественные науки	Физика	Б	2		136
	Астрономия	Б	0		34
	Химия	У		3	204
	Биология	У		3	204
Общественные науки	История	Б	2		136
	Обществознание	Б	3		204
	Экономика	Б	1,5		102
	Право	Б	1,5		102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		68
	Индивидуальный проект	ЭК	0		68
	Решение экспериментальных задач по химии и биологии	ЭК		1	68
	Избранные вопросы математики	ЭК	1		68
	ИТОГО:		31	31	2210
ИТОГО: (не менее 2170, не более 2590 за 2 года обучения)			31	31	2210

Формы промежуточной аттестации учащихся 11-х классов**Учебный план универсального профиля на 2021 – 2022 учебные годы
Универсальный профиль 11 класс с двумя направлениями**

Предметная область	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации 11	Сроки проведения
Русский язык и литература	Русский язык	учет	Май - июнь
	Литература	учет	Май 4-я неделя
Родной язык и родная литература	Родной язык	учет	Май 4-я неделя
Математика и информатика	Математика	учет	Май - июнь
	Информатика	учет	Май - июнь
Иностранные языки	Иностранный язык	учет	Май - июнь
Естественные науки	Физика	учет	Май - июнь
	Астрономия	учет	Май 4-я неделя
	Химия	учет	Май - июнь
	Биология	учет	Май - июнь
Общественные науки	История	учет	Май - июнь
	Обществознание	учет	Май - июнь
	Экономика	учет	Май 4-я неделя
	Право	учет	Май 4-я неделя
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	учет	Май 4-я неделя
	Основы безопасности жизнедеятельности	учет	Май 4-я неделя
	Индивидуальный проект	учет	Май 4-я неделя
	Решение экспериментальных задач по химии и биологии (электив)	учет	Май 4-я неделя
	Избранные вопросы математики (электив)	учет	Май 4-я неделя

Учебный план универсального профиля на 2021 – 2023 учебные годы

Универсальный профиль 10-11 класс

(5-дневная учебная неделя, на два года обучения для 34 учебных недель, I смена)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	68
	Литература	Б	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	68
Математика и информатика	Математика	У	6	408
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	204
Естественные науки	Физика	Б	2	136
	Астрономия	Б	1	34
	Химия	Б	1	68
Общественные науки	История	Б	2	136
	Обществознание	Б	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	68
	Индивидуальный проект	ЭК	2	136
	Информатика (электив)	ЭК	1	68
	Биология (электив)	ЭК	1	68
	География (электив)	ЭК	1	68
	Химия (электив)	ЭК	2	136
	Русский язык (электив)	ЭК	1	68
			34	2278
ИТОГО: (не менее 2170, не более 2590 за 2 года обучения)			34	2278

Формы промежуточной аттестации учащихся 10-х классов

Учебный план универсального профиля на 2021 – 2022 учебные годы

Универсальный профиль 10 класс

Предметная область	Учебный предметы Классы	Формы промежуточной аттестации 10	Сроки проведения
Русский язык и литература	Русский язык	Тест в форме ЕГЭ	Май 2-я неделя
	Литература	Тест в форме ЕГЭ по выбору / учёт	Май 2-я неделя
Родной язык и родная литература	Родной язык	Учет	Май 4-я неделя
Математика и информатика	Математика	Тест в форме ЕГЭ	Май 2-я неделя
Иностранные языки	Иностранный язык	Тест в форме ЕГЭ по выбору / учёт	Май 2-я неделя
Естественные науки	Физика	Тест в форме ЕГЭ по выбору / учёт	Май 2-я неделя
	Астрономия	Учет	Май 4-я неделя
	Химия	Тест в форме ЕГЭ по выбору / учёт	Май 2-я неделя
Общественные науки	История	Тест в форме ЕГЭ по выбору / учёт	Май 2-я неделя
	Обществознание	Тест в форме ЕГЭ по выбору / учёт	Май 2-я неделя
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Учет	Май 4-я неделя
	Основы безопасности жизнедеятельности	Учет	Май 4-я неделя
	Индивидуальный проект	Защита проекта	апрель 2-3 -я неделя
	Информатика (электив)	Учет	Май 4-я неделя
	Биология (электив)	Учет	Май 4-я неделя
	География (электив)	Учет	Май 4-я неделя
	Химия (электив)	Учет	Май 4-я неделя
	Русский язык (электив)	Учет	Май 4-я неделя

План внеурочной деятельности 10-11 классы

МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2021-2022 учебный год

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);
- «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает

проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

- реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;
- предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);
- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;
- реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **двумя профилями**: естественно-научным, социально-экономическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ,

проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Направление развития личности	Название курса, модуля	Вид деятельности	Объем недельной нагрузки		Ответственные
			10	11	
Духовно-нравственное	Военно-патриотический клуб «Юнармия»	Беседы, проекты, акции, творческие задания, дни самоуправления, праздники, экскурсии, беседы, классные часы	1(34)	1(34)	Руководитель клуба
	«Школа нравственности» Общешкольные мероприятия		1(34)	1(34)	Классные рук-ли
Общеинтеллектуальное	«Проектория» Исследовательская и проектная деятельность	Экскурсии, участие в творческих конкурсах, олимпиадах, викторины, дни науки, презентация собственных достижений	1(34)		Классные рук-ли
	Абитуриент (русский язык)		1(34)	1(34)	Учителя-предметники
	Абитуриент (математика)		1(34)	1(34)	Учителя-предметники
	Абитуриент (химия)			1(34)	Учителя-предметники
Социальное	«Мастерская добрых дел» Час общения, самоуправление, общешкольные мероприятия, час социализации	Беседы с элементами тренингов, ролевые игры, рефлексивные технологии, часы общения	1(34)	1(34)	Классные рук-ли, соцпедагог, психолог, зав. библиотекой
	Профорientация		1(34)	1(34)	Классные рук-ли
Общекультурное	«Мы и наш мир»	Беседы, индивидуальные и групповые творческие занятия, проекты, праздники, концерты, экскурсии	1(34)	1(34)	Классные рук-ли
	«Школа лидера»		1(34)	1(34)	Вожатая
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, физкультурно-оздоровительные праздники, спортивные соревнования	Игры, соревнования, праздники, беседы по безопасному поведению	1(34)	1(34)	Классные рук-ли, учителя физкультуры
Итого			10(340)	10(340)	