

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска

Версия, для размещения на официальном
сайте СОШ №18 г. Брянска

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021-2022 учебный год

**Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
(1-4 – ФГОС)**



Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план начальной школы МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2021-2022 учебный год является нормативным актом и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 № 51-ФЗ);
- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства просвещения России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
- Законом Брянской области от 8 августа 2013 г. N 62-3 «Об образовании в Брянской области»;
- письмом Департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2021 г. № 188-04-0 «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Уставом МБОУ СОШ №18 г. Брянска;
- нормативным актом школы ««Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Учебный план на уровень образования является частью основных образовательных программ, которые разрабатываются на основе ФГОС, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, размещенных в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>).

Учебный план школы реализует образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Основными целями обучения в соответствии с школьным учебным планом являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;

- сохранение целостности системы обучения, соблюдение принципа преемственности;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетными направлениями реализации школьного учебного плана являются:

- формирование у учащихся творческого мышления;
- развитие познавательных способностей обучающихся, умений и навыков самостоятельного получения знаний и их применения на практике в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода;
- выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- воспроизводство традиций, норм и способов деятельности определённого культурного уклада или определённой научной школы;
- подготовку учащихся для продолжения образования в вузах;
- формирование навыков самообразования;
- освоение школьниками навыков исследовательской деятельности;
- положительная успеваемость по всем предметам в рамках общеобразовательного стандарта;
- умения доказательно обосновать свою точку зрения в рамках изучаемых предметов;
- терпимое отношение к точкам зрения, отличным от своей, умение вербализовать общее и различное в своей и других точках зрения;
- демонстрацию учащимися определённых навыков решения творческих задач в рамках изучаемых предметов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	23

Продолжительность учебного года: 1 класс–33 учебные недели, 2-4 классы–34 учебные недели. Режим работы - 5-дневная учебная неделя

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале-месяце дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока для 1 класса по 35 минут каждый до декабря месяца и по 40 минут до мая-месяца. Продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут, что закреплено Уставом школы.

В ходе реализации школьного учебного плана осуществляются следующие **основные виды контроля**: входной, текущий и промежуточный.

Входной контроль проводится в сентябре с целью выявления у учащихся исходного уровня развития познавательных способностей, степени сформированности универсальных учебных действий (УУД) и общеучебных навыков, и уровня предметной подготовки.

Текущий контроль — это обязательная оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе изучения, предусмотренная рабочими программами и тематическим планированием. Он осуществляется учителями на протяжении всего учебного года, может быть как устным, так и письменным, проводится в различных формах: оценка результатов работы на уроке, проверка контрольных работ, оценка уровня выполнения учебных заданий, как в классе, так и в домашних условиях, проведение тестов, зачётов по отдельным темам курса, защита исследовательской работы или проекта и т.д.

В школе осуществляется **промежуточная аттестация**, целью которой является определение уровня освоения обучающимися базового и профильного компонентов стандарта образования, степени сформированности у них ключевых и специальных компетенций, анализ результативности и проведение соответствующей корректировки организации процесса обучения.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: по завершении учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- учёт, проведение итоговых административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, тестирования.

В школе **отметка**, выставляемая обучающимся в ходе текущего и промежуточного контроля, соответствует **пятибалльной системе**.

Традиционно для изучения иностранного языка и информатики класс делится на 2 подгруппы. Помимо этого, в целях повышения эффективности образовательной подготовки обучающихся и объективного текущего контроля усвоения ими содержания учебных программ, при наполняемости класса не менее 25 человек предусмотрено его деление на две подгруппы для изучения отдельных предметов. Перечень предметов определяется администрацией школы с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучение в школе начинается с **1 класса**. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырех ступеней общего образования:

I Ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

**Учебный план на уровне начального общего образования
МБОУ СОШ №18 г. Брянска
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план 1-4-х классов 2021-2022 учебного года является **приложением** к основной образовательной программе начального общего образования, имеет ряд особенностей и составлен в соответствии с ФГОС.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском), Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется на русском языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при пятидневной учебной неделе не предусмотрена.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» (национально-региональный компонент) представлен комплексным курсом «Брянский край» с 1 класса:

- 1 класс–курс «Азбука родного края» реализуется через план внеурочной деятельности.
- 2 класс–курс «Природа родного края» реализуется через план внеурочной деятельности.
- 3 класс–курс «История родного края» реализуется через план внеурочной деятельности.
- 4 класс–курс «Культура родного края» реализуется через план внеурочной деятельности.

Реализация учебного плана обеспечена рабочими программами и УМК в соответствии с нормативными требованиями. Максимальная нагрузка составляет: 1-е классы – 21 час; 2-4 классы – 23 часа. Количество учебных часов на изучение каждого предмета, входящего в состав областей, определено рабочими программами.

**Учебный план начального общего образования
(1-4 классы ФГОС)
МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год				Всего
		1а,б,в,г	2а,б,в	3а,б,в,г	4 а,б,в	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/4 ¹ /153	19,5/658
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/3 ² /119	15,5/523
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Литературное чтение на родном языке	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67
Иностранные языки	Иностранный язык	–	2/ 68	2/ 68	2/ 68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/270
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого:		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5- дневная учебная неделя)		0	0	0	0	
Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

¹Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

²Запись «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую – 3 часа.

Учебный год завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями (**КП**) или промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний (**РТК**).

В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-4 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования во всех формах обучения.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется по четвертям в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям с учетом контрольных процедур по предметам в конце года и фиксируется в виде годовой отметки (учёт).

Допускается проведение независимых внешних экспертиз, если школа принимает такое решение в течение учебного года.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	учёт	учёт	учёт	учёт
	Литературное чтение	учёт	учёт	учёт	учёт
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	учёт	учёт	учёт	учёт
	Литературное чтение на родном языке	учёт	учёт	учёт	учёт
Иностранные языки	Иностранный язык	учёт	учёт	учёт	учёт
Математика и информатика	Математика	учёт	учёт	учёт	учёт
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	учёт	учёт	учёт	учёт
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	-	-	-	учёт
Искусство	Музыка	учёт	учёт	учёт	учёт
	Изобразительное искусство	учёт	учёт	учёт	учёт
Технология	Технология	учёт	учёт	учёт	учёт
Физическая культура	Физическая культура	учёт	учёт	учёт	учёт

План внеурочной деятельности 1-4 классы МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)-для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;

- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;

- организация информационной поддержки учащихся;

- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы программы:

- включение учащихся в активную деятельность;

- доступность и наглядность;

- связь теории с практикой;

- учёт возрастных особенностей;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления реализации программы:

- создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени;

- проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий;

- совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;

- информационная поддержка занятости учащихся в свободное время;

- научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время;

- совершенствование уровня кадрового обеспечения, материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, выставки детского творчества, классные часы, внеклассные мероприятия.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: конкретное планирование деятельности, кадровое обеспечение программы, методическое обеспечение программы, педагогические условия, материально-техническое обеспечение.

В реализации программы участвуют: педагоги школы, реализующие программу; библиотекарь; работники ЦДТ Бежицкого района; тренеры районных детских спортивных школ; воспитатели ГПД; психолог школы.

Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название курса, модуля, формы организации внеурочной деятельности	Классы / количество часов в год			
		1а, б, в, г	2 а, б, в	3 а, б, в, г	4 а, б, в

Духовно-нравственное	Курс «Брянский край»	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Социальное	Мероприятия по плану работы классного руководителя и плану воспитательной работы школы	90	90	90	90
Общекультурное	Мероприятия по плану работы классного руководителя и плану воспитательной работы школы	100	100	100	100
Спортивно- оздоровительное	Мероприятия по плану работы классного руководителя и плану воспитательной работы школы	72	72	72	72
Итого за год:		330	340	340	340