

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска

Версия, для размещения на официальном  
сайте СОШ №18 г. Брянска

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **2021-2022 учебный год**

**Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования  
(5-9 – ФГОС)**



# Пояснительная записка

## Общие положения

Учебный план МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2021-2022 учебный год является нормативным актом и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Законом Брянской области от 8 августа 2013 г. N 62-3 «Об образовании в Брянской области» (с изменениями на 27 февраля 2021 года);
- письмом Департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2021 г. № 188-04-0 «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом МБОУ СОШ №18 г. Брянска;
- Нормативным актом школы «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, переводе в следующий класс по итогам учебного года»

Учебный план школы реализует образовательную программу основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ основного общего образования.

Основными целями обучения в соответствии с школьным учебным планом являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;

- сохранение целостности системы обучения, соблюдение принципа преемственности;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетными направлениями реализации школьного учебного плана являются:

- формирование у учащихся творческого мышления;
- развитие познавательных способностей обучающихся, умений и навыков самостоятельного получения знаний и их применения на практике в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода;
- выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- воспроизводство традиций, норм и способов деятельности определённого культурного уклада или определённой научной школы;
- подготовку учащихся для продолжения образования в вузах;
- формирование навыков самообразования;
- освоение школьниками навыков исследовательской деятельности;
- положительная успеваемость по всем предметам в рамках общеобразовательного стандарта;
- умения доказательно обосновать свою точку зрения в рамках изучаемых предметов;
- терпимое отношение к точкам зрения, отличным от своей, умение вербализовать общее и различное в своей и других точках зрения;
- демонстрацию учащимися определённых навыков решения творческих задач в рамках изучаемых предметов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33

Учебный год содержит 34 учебные недели без учета государственной аттестации. Продолжительность урока – 40 минут.

В ходе реализации школьного учебного плана осуществляются следующие **основные виды контроля**: стартовый, текущий, промежуточный и итоговый.

**Стартовый контроль** проводится в сентябре с целью выявления у учащихся исходного уровня развития познавательных способностей, степени сформированности универсальных учебных действий (УУД) и общеучебных навыков, и уровня предметной подготовки.

**Текущий контроль** — это обязательная оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе изучения,

предусмотренная рабочими программами и тематическим планированием. Он осуществляется учителями на протяжении всего учебного года, может быть как устным, так и письменным, проводится в различных формах: оценка результатов работы на уроке, проверка контрольных работ, оценка уровня выполнения учебных заданий, как в классе, так и в домашних условиях, проведение тестов, зачётов по отдельным темам курса, защита исследовательской работы или проекта и т.д.

В школе осуществляется **промежуточная аттестация**, целью которой является определение уровня освоения обучающимися базового и профильного компонентов стандарта образования, степени сформированности у них ключевых и специальных компетенций, анализ результативности и проведение соответствующей корректировки организации процесса обучения. Оценивание обучающихся осуществляется по итогам успеваемости за четверть и по итогам года.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- проведение итоговых административных контрольных работ, комплексных работ;
- переводные экзамены (традиционная форма, тестирование в формате ОГЭ, защита исследовательских работ и проектов, собеседование и т.п.).

В школе **отметка**, выставляемая обучающимся в ходе текущего и промежуточного контроля, соответствует **пятибалльной системе**.

Традиционно для изучения иностранного языка и информатики класс делится на 2 подгруппы. Помимо этого, в целях повышения эффективности образовательной подготовки обучающихся и объективного текущего контроля усвоения ими содержания учебных программ, при наполняемости класса не менее 25 человек предусмотрено его деление на две подгруппы для изучения отдельных предметов. Перечень предметов определяется администрацией школы с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучение в школе начинается с **1 класса**. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырех ступеней общего образования:

- II ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
- III ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- IV ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

## Основное общее образование (5-9 классы)

### Учебный план 5-9-х классов

Учебный план 5-9 классов 2021-2022 учебного года является **приложением** к основной образовательной программе основного общего образования, имеет ряд особенностей и составлен в соответствии с ФГОС.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися личностными, предметными, метапредметными и регулятивными универсальными учебными действиями в процессе освоения программ учебных предметов;
- овладение разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной) в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- освоение обучающимися навыков исследовательской деятельности;
- формирование у обучающихся системы общих и специальных компетенций по базовым предметам, определяющих степень их готовности к дальнейшему обучению, на уровне не ниже определяемого ФГОС;
- формирование и развитие познавательных способностей обучающихся, их умений и навыков самостоятельного получения знаний и их применения на практике в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода, развитие элементарных навыков самоконтроля и самооценки;
- формирование и развитие умений адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую форму;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, восприятия его целостной картины;
- воспитание у обучающихся этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности.

#### Учебный план 5-х классов

Учащиеся 5-х классов обучаются по 5-дневной учебной неделе, что отражено в учебном плане в распределении часов обязательного компонента (инвариантной части) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В обязательной части учебного плана 5-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и литература);
- иностранные языки (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

Часы учебного плана, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- дополнительно, в связи с важностью формирования математического мировоззрения на начальном этапе основного общего образования, на изучение математики (к 5 часам обязательной части) - 1 час в неделю;
- дополнительно, с учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению в 5 классе вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности» – 0,5 часа в неделю.

В связи с идентичностью содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и предмета «Основы религиозных культур и светской этики», изученном в 4 классе в полном объеме, на освоение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане выделяется 17 часов (0,5 часа в неделю) в части, формируемая участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования в 5 классе введен курс «Основы православной культуры» в плане внеурочной деятельности для учащихся, выбор которых определило желание родителей (законных представителей).

В соответствии с «Примерным учебным планом 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год» количество часов, отведенных на освоение обязательной части, при 5-дневной неделе составляет 27 часов. Количество часов части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 2 часа. Недельная часовая нагрузка обучающихся составляет 29 часов, что соответствует максимально допустимой нагрузке для учащихся 5 классов при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно принципам системно-деятельностного подхода 70% учебного времени в освоении каждого предмета учебного плана познавательная деятельность школьников проходит в урочной форме, и не менее 30% учебного материала в каждом предмете осваивается в ходе учебных занятий в различных формах учебной деятельности: учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, конференции, образовательная экскурсия, погружение, художественное и театральное творчество, событийность, образовательное путешествие.

Оценка результатов освоения учащимися 5 класса образовательных программ является необходимым условием реализации системы требований ФГОС, содержательной и критериальной базой которого выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные результаты; метапредметные результаты или освоение универсальных способов деятельности и предметные результаты. В школе отметка, выставляемая обучающимся в ходе контроля, соответствует пятибалльной системе.

Стартовый контроль проводится в сентябре с целью выявления исходного уровня развития познавательных способностей и степени сформированности универсальных учебных действий у учащихся, пришедших для обучения в 5 класс в форме административных работ по математике, русскому языку.

Текущий контроль осуществляется учителями на протяжении всего учебного года по всем предметам учебного плана в формах, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям пятиклассников.

**Промежуточная аттестация в 5 классах** осуществляется по четвертям в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям с учетом контрольных процедур по предметам в конце года и фиксируется в виде годовой отметки (учёт).

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения.

Допускается проведение независимых внешних экспертиз, если школа принимает такое решение в течение учебного года.

**Основное общее образование (5 классы, ФГОС)**  
**МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2021-2022 учебный год**  
**(5-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год
	Классы	5 АБВ
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	
	География	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2 / 2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	2
ИТОГО		27,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика	Математика	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
ИТОГО		1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (34 недели) – 29 часов		29 / 986

## Учебный план 6-х классов

Учащиеся 6-ых классов обучаются по 5-дневной учебной неделе, что отражено в учебном плане в распределении часов обязательного компонента (инвариантной части) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В обязательной части учебного плана 6-ых классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и литература);
- иностранные языки (иностраннный язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

Часы учебного плана, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- дополнительно, с учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению в 6 классе вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

Курс «География Брянского края» введен в учебный план 6-х классов в целях изучения особенностей региона, его географического положения, изучения краеведческого материала, а также вклада в становление и развитие отечественной промышленности, науки и культуры и находится в плане внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования в 6 классе введен курс «Основы православной культуры» в плане внеурочной деятельности для учащихся, выбор которых определило желание родителей (законных представителей).

В соответствии с «Примерным учебным планом 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год» количество часов, отведенных на освоение обязательной части, при 5-дневной неделе составляет 29 часов. Количество часов части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 1 час. Недельная часовая нагрузка обучающихся составляет 30 часов, что соответствует максимально допустимой нагрузке для учащихся 6 классов при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно принципам системно-деятельностного подхода 70% учебного времени в освоении каждого предмета учебного плана познавательная деятельность школьников проходит в урочной форме, и не менее 30% учебного материала в каждом предмете осваивается в ходе учебных занятий в различных формах учебной деятельности: учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, конференции, образовательная экскурсия, погружение, художественное и театральное творчество, событийность, образовательное путешествие.

Оценка результатов освоения учащимися 6 класса образовательных программ является необходимым условием реализации системы требований ФГОС, содержательной и критериальной базой которого выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные результаты; метапредметные результаты или



освоение универсальных способов деятельности и предметные результаты. В школы отметка, выставляемая обучающимся в ходе контроля, соответствует пятибалльной системе.

Стартовый контроль проводится в сентябре с целью выявления исходного уровня развития познавательных способностей и степени сформированности универсальных учебных действий у учащихся, пришедших для обучения в 6 класс в форме административных работ по математике, русскому языку.

Текущий контроль осуществляется учителями на протяжении всего учебного года по всем предметам учебного плана в формах, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям шестиклассников.

**Промежуточная аттестация в 6 классах** осуществляется по четвертям в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям с учетом контрольных процедур по предметам в конце года и фиксируется в виде годовой отметки (учёт).

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 6 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения.

Допускается проведение независимых внешних экспертиз, если школа принимает такое решение в течение учебного года.

**Основное общее образование (6 классы ФГОС)**  
**МБОУ Школа №18 г. Брянска на 2021-2022 учебный год**  
**(5-дневная рабочая неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
	<i>Классы</i>	<b>6 АБВ</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2 / 2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (34 недели) – 30 часов</b>		<b>30 / 1020</b>

## Учебный план 7-х классов

Учащиеся 7-ых классов обучаются по 5-дневной учебной неделе, что отражено в учебном плане в распределении часов обязательного компонента (инвариантной части) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В обязательной части учебного плана 7-ых классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и литература);
- иностранные языки (иностраннный язык);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

Часы учебного плана, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- дополнительно, в связи с актуальностью формирования информационной картины мира в современном обществе, на изучение информатики (к 1 часу в обязательной части) - 1 час в неделю;
- дополнительно, с учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению в 7 классе вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

В соответствии с «Примерным учебным планом 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год» количество часов, отведенных на освоение обязательной части, при 5-дневной неделе составляет 30 часов. Количество часов части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 2 часа. Недельная часовая нагрузка обучающихся составляет 32 часа, что соответствует максимально допустимой нагрузке для учащихся 7 классов при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно принципам системно-деятельностного подхода 70% учебного времени в освоении каждого предмета учебного плана познавательная деятельность гимназистов проходит в урочной форме, и не менее 30% учебного материала в каждом предмете осваивается в ходе учебных занятий в различных формах учебной деятельности: учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, конференции, образовательная экскурсия, погружение, художественное и театральное творчество, событийность, образовательное путешествие.

Оценка результатов освоения учащимися 7 класса образовательных программ является необходимым условием реализации системы требований ФГОС, содержательной и критериальной базой которого выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные результаты; метапредметные результаты или освоение универсальных способов деятельности и предметные результаты. В школы отметка, выставляемая обучающимся в ходе контроля, соответствует пятибалльной системе.

Стартовый контроль проводится в сентябре с целью выявления исходного уровня развития познавательных способностей и степени сформированности универсальных учебных действий у учащихся, пришедших для обучения в 7 класс в форме административных работ по математике, русскому языку.

Текущий контроль осуществляется учителями на протяжении всего учебного года по всем предметам учебного плана в формах, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям семиклассников.

**Промежуточная аттестация в 7 классах** осуществляется по четвертям в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям с учетом контрольных процедур по предметам в конце года и фиксируется в виде годовой отметки (учёт).

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 7 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения.

Допускается проведение независимых внешних экспертиз, если школа принимает такое решение в течение учебного года.

**Основное общее образование (7 классы ФГОС)**  
**МБОУ СОШ №18 г. Брянска 2019-2020 учебный год**  
**(5-дневная рабочая неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
	<i>Классы</i>	<b>7 АБВ</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1 / 1
Общественно-научные предметы	История России.	2
	Всеобщая история	
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2 / 2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Математика и информатика	Информатика	1 / 1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (34 недели) – 32 часа</b>		<b>32 / 1088</b>

## Учебный план 8-х классов

Учащиеся 8-ых классов обучаются по **5-дневной** учебной неделе, что отражено в учебном плане в распределении часов обязательного компонента (инвариантной части) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В обязательной части учебного плана 8-ых классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

Курс «История Брянского края» введен в учебный план 8-х классов в целях изучения краеведческого материала в программу внеурочной деятельности.

В соответствии с «Примерным учебным планом 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год» количество часов, отведенных на освоение обязательной части, при 5-дневной неделе составляет 33 час. Количество часов части, формируемой участниками образовательного процесса отсутствует. Недельная часовая нагрузка обучающихся составляет 33 часа, что соответствует максимально допустимой нагрузке для учащихся 8 классов при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно принципам системно-деятельностного подхода 70% учебного времени в освоении каждого предмета учебного плана познавательная деятельность школьников проходит в урочной форме, и не менее 30% учебного материала в каждом предмете осваивается в ходе учебных занятий в различных формах учебной деятельности: учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, конференции, образовательная экскурсия, погружение, художественное и театральное творчество, событийность, образовательное путешествие.

Оценка результатов освоения учащимися 8 класса образовательных программ является необходимым условием реализации системы требований ФГОС, содержательной и критериальной базой которого выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные результаты; метапредметные результаты или освоение универсальных способов деятельности и предметные результаты. В школе отметка, выставляемая обучающимся в ходе контроля, соответствует пятибалльной системе.

Стартовый контроль проводится в сентябре с целью выявления исходного уровня развития познавательных способностей и степени сформированности универсальных учебных действий у учащихся, пришедших для обучения в 8 класс в форме административных работ по математике, русскому языку. Текущий контроль осуществляется учителями на протяжении всего учебного года по всем предметам учебного плана в формах, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям пятиклассников.

**Промежуточная аттестация в 8 классах** осуществляется по четвертям в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям с учетом контрольных процедур по предметам в конце года и фиксируется в виде годовой отметки (учёт).

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 8 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения.

Допускается проведение независимых внешних экспертиз, если школа принимает такое решение в течение учебного года.

**Основное общее образование (8 классы ФГОС)**  
**МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2020-2021 учебный год**  
**(5-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		8 АБВ
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	1
	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 3
	Иностранный язык 2	1 / 1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1 / 1
Общественно-научные предметы	История России.	2
	Всеобщая история	
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1 / 1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
ИТОГО		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ИТОГО		0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (34 недели) – 33 часа		33 / 1122



## Учебный план 9-х классов

Учащиеся 9-х классов обучаются по 5-дневной учебной неделе, что отражено в учебном плане в распределении часов обязательного компонента (инвариантной части) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В обязательной части учебного плана 9-ых классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

С учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению в 9 классе продолжается курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

Часы учебного плана, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- дополнительно, в связи с актуальностью формирования информационной картины мира в современном обществе, на изучение информатики (к 1 часу в обязательной части) - 1 час в неделю;

Курс «История Брянского края» введен во внеурочную часть учебного плана 9-х классов в целях продолжения изучения краеведческого материала.

В соответствии с «Примерным учебным планом 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год» количество часов, отведенных на освоение обязательной части, при 5-дневной неделе составляет 32 часа. Количество часов части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 1 час. Недельная часовая нагрузка обучающихся составляет 33 часа, что соответствует максимально допустимой нагрузке для учащихся 9 классов при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно принципам системно-деятельностного подхода 70% учебного времени в освоении каждого предмета учебного плана познавательная деятельность гимназистов проходит в урочной форме, и не менее 30% учебного материала в каждом предмете осваивается в ходе учебных занятий в различных формах учебной деятельности: учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, конференции, образовательная экскурсия, погружение, художественное и театральное творчество, событийность, образовательное путешествие.

Оценка результатов освоения учащимися 9 класса образовательных программ является необходимым условием реализации системы требований ФГОС, содержательной и критериальной базой которого выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные результаты; метапредметные результаты или освоение универсальных способов деятельности и предметные

результаты. В школы отметка, выставляемая обучающимся в ходе контроля, соответствует пятибалльной системе.

Стартовый контроль проводится в сентябре с целью выявления исходного уровня развития познавательных способностей и степени сформированности универсальных учебных действий у учащихся, пришедших для обучения в 9 класс в форме административных работ по математике, русскому языку. Форма работ может быть приближена к процедурам проведения ГИА в 9 классе. Текущий контроль осуществляется учителями на протяжении всего учебного года по всем предметам учебного плана в формах, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям пятиклассников.

**Промежуточная аттестация в 9 классах** осуществляется по четвертям в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям с учетом контрольных процедур по предметам в конце года и фиксируется в виде годовой отметки (учёт).

ГИА учащиеся 9 классов в конце года сдают в форме ОГЭ в соответствии с федеральным законодательством: математику и русский язык, и 2 обязательных предмета по выбору учащегося.

**Основное общее образование (9 классы ФГОС)**  
**МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2020-2021 учебный год**  
**(5-дневная рабочая неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
	<i>Классы</i>	<b>9 АБВ</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	1
	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 3
	Иностранный язык 2	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1 / 1
Общественно-научные предметы	История России.	2
	Всеобщая история	
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Математика и информатика	Информатика	1 / 1
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (34 недели) – 33 часа</b>		<b>33 / 1122</b>

**Сводный учебный план на 2021-2022 учебный год. Основное общее образования  
(5-дневная учебная неделя, I смена)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					
		5 а,б,в	6 а,б,в	7 а,б,в	8 а,б,в	9 а,б,в	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной русский язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностр. яз.				1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		27	29	30	33	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ОДНКНР		0,5					0,5
Информатика				1		1	2
ОБЖ		0,5	1	1			2,5
Математика		1					1
Итого		2	1	2	0	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (34 недели). За 5 лет не менее 5267 и не более 6020 часов.		29/ 986	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	156/ 5304

**Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9-х классов**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Формы промежуточной аттестации					Сроки проведения
		5а,б,в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б, в	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2022 года
	Литература	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2022 года
Иностранные языки	Иностранный язык	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2022 года
Математика и информатика	Математика	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2022 года
	Алгебра	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2022 года
	Геометрия	учет	учет	учет			
	Информатика	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2022 года
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2022 года
	Обществознание	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2022 года
	География	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2022 года
Естественно-научные предметы	Физика	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2022 года
	Химия	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2022 года
	Биология	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2022 года
Искусство	Музыка	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2022 года
	ИЗО	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2022 года
Технология	Технология	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2022 года
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2022 года
	Физическая культура	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2022 года

Директор МБОУ СОШ № 18 г. Брянска

Е.В.Симаненкова

## **План внеурочной деятельности 5-9 классы**

### **МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2021-2022 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

#### **Принципы программы:**

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### Направления реализации программы:

- создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени;
- проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий;
- совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- информационная поддержка занятости учащихся в свободное время;
- научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время;
- совершенствование уровня кадрового обеспечения, материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, выставки детского творчества, классные часы, внеклассные мероприятия.

### Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: конкретное планирование деятельности, кадровое обеспечение программы, методическое обеспечение программы, педагогические условия, материально-техническое обеспечение.

В реализации программы участвуют: педагоги школы, реализующие программу; библиотекарь; работники ЦДТ Бежицкого района; тренеры районных детских спортивных школ; воспитатели ГПД; психолог школы.

### Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.



## План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2021-2022 учебный год

Направления развития личности	Название курса, модуля	Вид деятельности	Объем недельной нагрузки					Ответственные
			5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	«Школа нравственности» Общешкольные мероприятия	Беседы, проекты, акции, творческие задания, дни самоуправления, праздники, экскурсии, беседы, классные часы	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	Классные рук-ли
	«Проектория» Исследовательская и проектная деятельность	Экскурсии, участие в творческих конкурсах, олимпиадах, викторины, дни науки, презентация собственных достижений	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	Классные рук-ли
Общеинтеллектуальное	Граждановедение		1(34)					Учителя-предметники
	География Брянского края			1(34)				Учителя-предметники
	Литературная Брянщина				1(34)			Учителя-предметники
	История Брянского края					1(34)	1(34)	Учителя-предметники
	Общешкольные мероприятия, олимпиады, конкурсы, час общения		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	Классные рук-ли
Социальное	«Мастерская добрых дел» Час общения, самоуправление, общешкольные мероприятия, час социализации	Беседы с элементами тренингов, ролевые игры, рефлексивные технологии, часы общения	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	0,5(17)	Классные рук-ли, соц.педагог, психолог, зав. библиотекой
	Профориентация						0,5(17)	Классные рук-ли
Общекультурное	«Мы и наш мир» Экскурсии (Брянский край), общешкольные мероприятия, час общения	Беседы, индивидуальные и групповые творческие занятия, проекты, праздники, концерты, экскурсии	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	Классные рук-ли
	«Школа лидера»		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	Вожатая
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, физкультурно-оздоровительные праздники, спортивные соревнования, «Уроки здоровья»	Игры, соревнования, праздники, беседы по безопасному поведению, ПДД	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	Учителя физкультуры, Классные рук-ли
	Культура безопасности, Юнармия, ЮИД		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	Руководители объединений
Дополн. образование	В школе	Футбол, КВН, кружки	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	Руководители кружков
Итого			10(340)	10(340)	10(340)	10(340)	10(340)	