

## ГЕОГРАФИЯ, 16-20.11.20

Класс	Тема урока	Дата проведения	Форма проведения урока	Формы контроля (выполняется к сл. уроку)	Осуществление обратной связи с учениками
5 А	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	16.11.20	Самостоятельное изучение параграфа 12: 1. Повторим: Откройте параграф 11 и назовите планеты-гиганты. Запишите их названия в тетрадь. Почему их называют гигантами? (УСТНО) 2. Прочтите параграф 12 по пунктам (внимательно рассмотрите рисунки к каждому пункту).	Запишите в тетради определения: астероид, комета, метеор, метеорит; Прочтите с. 64-65.	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
7 А, 7 Б, 7 В	Характер поверхности Африки.	16.11.20	1. Посмотрите видео в контакте <a href="https://vk.com/video26619643_456239029">https://vk.com/video26619643_456239029</a> 2. Найти на физической карте Африки упоминаемые в видео географические объекты. 3. Выписать в словарь определения «плато», «нагорья» (см. с.66-67).	Прочсть с. 66-67 «Характер поверхности»; Ответить письменно на вопросы (писать № вопроса и краткий ответ): а) Какой рельеф преобладает в Африке? Почему? б) Почему восточная часть Африки более высокая? в) Где в Африке происходят землетрясения? Почему?	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
8 А	Географическое положение и климат. Солнечное излучение и климат.	16.11.20	1. Зайти на платформу РЭШ: География – 8 класс – Урок №8 – Основная часть. 2. После просмотра выполнить –Тренировочные задания (письменно в тетради или прислать скан).	Параграфы: 15 (анализ рис.2.2; 2.3); 16 читать, выписать определения.	РЭШ; через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
9 А, 9 Б	Животноводство. Пр. работа №6 «Определение главных районов животноводства».	16.11.20	1. По материалу учебника (параграф 18) постройте схему «Состав животноводства». 2. По карте атласа определите районы размещения основных отраслей: скотоводства, овцеводства, свиноводства, птицеводства, оленеводства, верблюдоводства (устно). 3. Проверьте правильность своих рассуждений, посмотрев презентацию по ссылке <a href="https://obrazovaka.ru/prezentaciya/zhiivotnovodstvo-rossii">https://obrazovaka.ru/prezentaciya/zhiivotnovodstvo-rossii</a>	Параграф 18; построить схемы «Направления скотоводства», «Направления овцеводства»; От чего зависит размещение основных отраслей животноводства? (ПИСЬМЕННО)	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
5 Б	Соседи Солнца. Планеты-гиганты.	18.11.20	Самостоятельное изучение параграфа 10: 1. Прочсть начало параграфа. Выписать определение «Солнечная система». 2. Познакомиться с составом Солнечной системы (см. рис. 52). 3. Прочсть параграф. Перечислить планеты земной группы (УСТНО). 4. Нарисовать в тетради схему Солнечной системы.	Прочсть параграф 11; выписать планеты-гиганты и планеты земной группы.	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте

7 Б	Климат Африки. Пр. работа №14 «Описание климатических условий материка по климатограммам».	18.11.20	1. Посмотрите презентацию по ссылке (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-analiz-klimatogramm-po-teme-klimat-afriki-klass-2634842.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-analiz-klimatogramm-po-teme-klimat-afriki-klass-2634842.html</a> 2. Выпишите в тетрадь <b>План анализа климатограммы (слайд №2)</b> . 3. Выполните задание (см. слайд №11) <b>письменно</b> .	Пр. работа: Определите тип климата Африки по климатограммам ( <b>см. прикрепленный файл в электронном дневнике</b> )	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
8 Б	Географическое положение и климат.	18.11.20	Самостоятельное изучение параграфа 15: 1. С.50 «Вспомните» (УСТНО). 2. Прочесть параграф, анализируя рис. 2.2; 2.3 3. Определить по карте в каких климатических поясах лежит территория России. (Записать). 4. Продолжить фразу: Чем ближе к морю, тем климат... (Записать). 5. Какой океан оказывает самое большое влияние на климат России?	Ответить письменно: - Почему в России приток годовой солнечной энергии в два раза меньше, чем у тропических стран?	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
8 В	Контрольная работа по теме «Рельеф и недра».	18.11.20	Пройти тест на тему «Особенности рельефа России» по ссылке <a href="https://контрользнаний.рф/geografiya-8-klass/">https://контрользнаний.рф/geografiya-8-klass/</a>	Прислать скан результатов теста.	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
9 А	Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс.	18.11.20	1. Зайти на платформу РЭШ: География- 9 класс - Урок №13 - Основная часть. 2. Записать определение «АПК» (агропромышленный комплекс) и нарисовать схему «Состав АПК». 3. Письменно: а) привести примеры отраслей легкой промышленности к каждому фактору (сырьевой, потребительский, трудовой); б) примеры отраслей пищевой промышленности к каждому фактору (сырьевой, потребительский, сырьевой и потребительский).	Прочесть параграф 19. Назовите (ПИСЬМЕННО): а) Экологические проблемы, связанные с работой АПК; б) Главное направление на перспективу развития АПК; в) Какие районы России лидируют в производстве легкой и пищевой промышленности?	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
5 В	Соседи Солнца. Планеты-гиганты.	19.11.20	Самостоятельное изучение параграфа 10: 1. Прочесть начало параграфа. Выписать определение «Солнечная система». 2. Познакомиться с составом Солнечной системы (см. рис. 52). 3. Прочесть параграф. Перечислить планеты земной группы (УСТНО). 4. Нарисовать в тетради схему Солнечной системы.	Прочесть параграф 11; выписать планеты-гиганты и планеты земной группы.	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
6 А, 6 Б	Изображение на физических картах высот и глубин. Значение планов местности и географических карт.	19.11.20	<b>Повторим:</b> 1. Зайдите на платформу Российская электронная школа: География – <b>5 класс</b> – Урок №12 – Основная часть.	Самостоятельно изучить тему: Прочесть параграф 13; Письменно выполнить задания (см. с.40, 41);	Через РЭШ; электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте

	Пр. раб. №10. Характеристика карты своей местности.		2. По физической карте России (см. атлас) определите координаты г.Брянска, запишите в тетрадь. <b>3. Пр. работа «Описание физической карты России» (ПИСЬМЕННО):</b> а) Название карты; б) Какой масштаб карты? Это крупный или мелкий? в) Какую территорию показывает? (мира, материка, части материка) г) Какую информацию содержит карта (о поверхности – <b>общегеографическая карта</b> или информацию по какой-либо отдельной теме – <b>тематическая карта</b> ).	Выписать определение «изобаты» в словарь.	
8 В	Географическое положение и климат.	19.11.20	Самостоятельное изучение параграфа 15: 1. С.50 «Вспомните» (УСТНО). 2. Прочсть параграф, анализируя рис. 2.2; 2.3 3. Определить по карте в каких климатических поясах лежит территория России. (Записать). 4. Продолжить фразу: Чем ближе к морю, тем климат... (Записать). 5. Какой океан оказывает самое большое влияние на климат России?	Ответить письменно: - Почему в России приток годовой солнечной энергии в два раза меньше, чем у тропических стран?	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
9 Б	Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс.	19.11.20	1. Зайти на платформу РЭШ: География- 9 класс - Урок №13 - Основная часть. 2. Записать определение «АПК» (агропромышленный комплекс) и нарисовать схему «Состав АПК». 3. Письменно: а) привести примеры отраслей легкой промышленности к каждому фактору (сырьевой, потребительский, трудовой); б) примеры отраслей пищевой промышленности к каждому фактору (сырьевой, потребительский, сырьевой и потребительский).	Прочсть параграф 19. Назовите (ПИСЬМЕННО): а) Экологические проблемы, связанные с работой АПК; б) Главное направление на перспективу развития АПК; в) Какие районы России лидируют в производстве легкой и пищевой промышленности?	Через РЭШ, электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
11 А	Пр. раб. №2. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».	19.11.20	Пр. раб. №2. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки» (по выбору). План: 1.ГП; 2. Визитная карточка (форма государства, флаг); 3. ЭГП страны (особенности); 4. Оценка пр. условий и ресурсов; 5. Основные особенности населения; 6. Хозяйство страны; 7. Внешнеэкономические связи; 8. Внутренние различия. Вывод.	Дописать пр. работу.	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте



6 В	Изображение на физических картах высот и глубин. Значение планов местности и географических карт. Пр. раб. №10. Характеристика карты своей местности.	20.11.20	<b>Повторим:</b> 1. Зайдите на платформу Российская электронная школа: География – 5 класс – Урок №12 – Основная часть. 2. По физической карте России (см. атлас) определите координаты г.Брянска, запишите в тетрадь. 3. <b>Пр. работа «Описание физической карты России» (ПИСЬМЕННО):</b> а) Название карты; б) Какой масштаб карты? Это крупный или мелкий? в) Какую территорию показывает? (мира, материка, части материка) г) Какую информацию содержит карта (о поверхности – <b>общегеографическая карта</b> или информацию по какой-либо отдельной теме – <b>тематическая карта</b> ).	Самостоятельно изучить тему: Прочсть параграф 13; Письменно выполнить задания (см. с.40, 41); Выписать определение «изобаты» в словарь.	Через РЭШ; электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
7 А, 7 В	Климат Африки. Пр. работа №14 «Описание климатических условий материка по климатограммам».	20.11.20	1. Посмотрите презентацию по ссылке (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-analiz-klimatogramm-po-teme-klimat-afriki-klass-2634842.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-analiz-klimatogramm-po-teme-klimat-afriki-klass-2634842.html</a> 2. Выпишите в тетрадь План анализа климатограммы (слайд №2). 3. Выполните задание (см. слайд №11) письменно.	Пр. работа: Определите тип климата Африки по климатограммам (см. прикрепленный файл в электронном дневнике)	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
8 А	Земная поверхность и климат.	20.11.20	1. Зайти на платформу РЭШ: География – 8 класс – Урок №9 – Основная часть – Тренировочные задания. (Прислать скан тестов или ответы в тетради). 2. Записать определения: температурная инверсия, воздушные массы. 3. Зарисовать схему «Типы воздушных масс».	Параграф 17.	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
8 Б	Солнечное излучение и климат.	20.11.20	1. Зайти на платформу РЭШ: География – 8 класс – Урок №8 – Основная часть. 2. После просмотра выполнить – Тренировочные задания (письменно в тетради или прислать скан).	Параграф 16 (читать); выписать определения.	Через РЭШ, электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
11 Б	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа».	20.11.20	Пройти онлайн-тест по ссылке <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/3800-zarubezhnaya-evropa">https://onlinetestpad.com/ru/test/3800-zarubezhnaya-evropa</a> Прислать скан результатов.	Сдать ОК по Зарубежной Европе (схемы Специализация промышленности и сельского хозяйства субрегионов Европы»)	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте

ГЕОГРАФИЯ, 9-13.11.20

Класс	Тема урока	Дата проведения	Форма проведения урока	Формы контроля (выполняется к сл. уроку)	Осуществление обратной связи с учениками
5 А	Изучение Вселенной. Соседи Солнца. Планеты-гиганты.	9.11.20	Самостоятельное изучение параграфов 8,9: 1. Найти и записать определение «Вселенная»; 2. Познакомиться по рис. 33-38 с представлениями об устройстве мира в древности; 3. Познакомиться с представлениями о системе мира по: Аристотелю, Птолемию, Копернику (рис. 39, 41, 44); 4. Прочсть пункты 2,3 в параграфе 9; 5. Выяснить, какое современное представление о Вселенной (рис. 51); 6. Выписать определения «астролябия», «галактика».	Прочсть параграфы 10-11; Выписать определение «Солнечная система»; Нарисовать в тетради схему Солнечной системы.	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
7 А, 7 Б, 7 В	ОКЕАНЫ ЗЕМЛИ.	9.11.20	1. Видеоурок на канале «Учебник вслух» (Ютуб) по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=isgkV0POS10">https://www.youtube.com/watch?v=isgkV0POS10</a> 2. Прочсть весь дополнительный материал к параграфам 18-21; рассмотреть иллюстрации. 3. Показать на карте границы всех океанов.	Пр. работа № 12 «Составление комплексной характеристики океана» (по выбору) – письменно. План: 1. Геогр. положение океана (в каких полушариях; какие материки омывает). 2. Свойства воды (температура, соленость – см. в атласе карту «Мировой океан» ). 3. Каков рельеф дна? 4. Как используется океан в хозяйственных целях?	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
8 А	Земная кора и человек. Обобщение по теме «Рельеф и недра».	9.11.20	РЭШ (Российская электронная школа): География - 8 класс - Урок №7- Начнем урок - Основная часть - Тренировочные задания.	Тренировочные задания выполнить в тетради (записывать № теста и ответ). Прочсть параграф 14.	РЭШ; через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
9 А, 9 Б	Лесная промышленность.	9.11.20	РЭШ (Российская электронная школа): География – 9 класс – Урок №11 –Начнем урок- Основная часть – Тренировочные задания.	Тренировочные задания выполнить в тетради.	РЭШ; через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
5 Б	Изучение Вселенной.	11.11.20	Самостоятельное изучение параграфа 8: 1. Найти и записать определение «Вселенная»;	Прочсть параграф 9;	Через электронный дневник,

			2. Познакомиться по рис. 33-38 с древними представлениями об устройстве мира; 3. Познакомиться с представлениями о системе мира по: Аристотелю, Птолемею, Копернику (рис. 39, 41, 44).	1. Выписать определения «астролябия», «галактика». 2. Письменно ответить на вопрос «Подумайте!», с. 51.	соц. сеть вКонтакте						
7 Б	МАТЕРИКИ. Африка. Пр. работа №13 «Определение географического положения материка».	11.11.20	1. Посмотреть видеоурок на Ютуб по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6LGrA84UGFk">https://www.youtube.com/watch?v=6LGrA84UGFk</a> 2. Найти на карте Африки упоминаемые в видео объекты.	Пр. работа №13 «Определение географического положения материка» - письменно (см. план в учебнике, с.66 «Определите»)							
8 Б, 8 В	Земная кора и человек. Обобщение по теме «Рельеф и недра».	11.11.20	РЭШ (Российская электронная школа): География - 8 класс - Урок №7- Начнем урок - Основная часть - Тренировочные задания.	Тренировочные задания выполнить в тетради (записывать № теста и ответ). Прочсть параграф 14.	РЭШ; через электронный дневник, соц. сеть вКонтакте						
9 А	Сельское хозяйство. Растениеводство.	11.11.20	1. Посмотреть видео по ссылке <a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=v_54uiAkqCCE">https://yandex.ru/efir?stream_id=v_54uiAkqCCE</a> 2. Нарисовать схему «Состав растениеводства» 3. Заполнить табл. «Основные районы выращивания зерновых и технических культур» <table border="1" data-bbox="728 778 1319 986"> <thead> <tr> <th>Культуры</th> <th>Районы выращивания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>зерновые (перечислить)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>технические (перечислить)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Культуры	Районы выращивания	зерновые (перечислить)		технические (перечислить)		Пр. работа № 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур».	Через электронный дневник, соц. сеть вКонтакте
Культуры	Районы выращивания										
зерновые (перечислить)											
технические (перечислить)											
5 В	Изучение Вселенной.	12.11.20	Самостоятельное изучение параграфа 8: 1. Записать определение «Вселенная»; 2. Познакомиться по рис. 33-38 с древними представлениями об устройстве мира; 3. С представлениями о системе мира по: Аристотелю, Птолемею, Копернику (рис. 39, 41, 44).	Прочсть параграф 9; 1. Выписать определения «астролябия», «галактика». 2. Письменно ответить на вопрос «Подумайте!», с. 51.	Через электронный дневник, соц. сеть вКонтакте						
6 А, 6 Б	Географические координаты. Практикум №9. Определение направлений по карте; определение географических координат по глобусу и карте (в т.ч. и координат своей местности).	12.11.20	1. Повторить тему 5 кл. «Градусная сетка»: Зайти на платформу Российская электронная школа (РЭШ) – География - 5 класс - Урок №11 – Основная часть. 2. Выписать в словарь определения «параллели», «меридианы» (см. параграф 10 в учебнике). 3. В параграфе 11 пункт 2 проработать задание на определение географической широты (см. рис.20).	Параграф 11-12; 1. Выписать определение «геогр. долгота». 2. Письменно выполнить практикум на с.39-40 (Выполняется с использованием карт атласа).	РЭШ; через электронный дневник, соц. сеть вКонтакте						

			4. Записать в словарь определение «геогр. широта».								
8 В	Обобщение по теме «Рельеф и недра».	12.11.20	<p>С помощью карт и геохронологической таблицы дайте ответы на следующие вопросы (записать № вопроса и ответ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высочайшая вершина Урала.</li> <li>2. Самое низкое место на территории России.</li> <li>3. Горный хребет на полуострове Таймыр.</li> <li>4. Самый длинный горный хребет Камчатки.</li> <li>5. Крупнейшее месторождение железной руды в России.</li> <li>6. Высочайший действующий вулкан в России.</li> <li>7. Горный хребет, названный именем знаменитого исследователя Сибири.</li> <li>8. Горы, расположенные на границе Европы и Азии.</li> <li>9. О каком полезном ископаемом говорят «черное золото»?</li> <li>10. Крупнейшее месторождение железной руды.</li> <li>11. Высочайшая вершина России.</li> <li>12. Алтай – Белуха, Кавказ – Эльбрус, Урал - ... Назовите недостающую пару Урала.</li> <li>13. Какие формы рельефа образуют эоловые процессы?</li> <li>14. Архейская, протерозойская эры не разделены на периоды, а палеозойская, мезозойская, кайнозойская эры делятся. Почему?</li> <li>15. Назовите современный геологический временной адрес.</li> </ol>	<p>Письменно. Задание «Третий лишний» (Найдите лишнее слово, объясните свой выбор):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) землетрясение, вулкан, оползень;</li> <li>б) Сибирская платформа, Урал, Кавказ;</li> <li>в) кайнозой, ордовик, триас;</li> <li>г) медные руды, каменный уголь, никелевые руды;</li> <li>д) г. Белуха, г. Народная, г. Мак-Кинли;</li> <li>е) щит, гора, платформа;</li> <li>ж) овраг, бархан, дюна.</li> </ol>	Через электронный дневник, соц. сеть вКонтакте						
9 Б	Сельское хозяйство. Растениеводство.	12.11.20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посмотреть видео по ссылке <a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=v_54uiAkqCCE">https://yandex.ru/efir?stream_id=v_54uiAkqCCE</a></li> <li>2. Нарисовать схему «Состав растениеводства»</li> <li>3. Заполнить табл. «Основные районы выращивания зерновых и технических культур»</li> </ol> <table border="1" data-bbox="725 1252 1337 1428"> <thead> <tr> <th>Культуры</th> <th>Районы выращивания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>зерновые (перечислить)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>технические (перечислить)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Культуры	Районы выращивания	зерновые (перечислить)		технические (перечислить)		<p>Пр. работа № 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур».</p> <p>(Заполнить таблицу с использованием карт атласа)</p>	Через электронный дневник, соц. сеть вКонтакте
Культуры	Районы выращивания										
зерновые (перечислить)											
технические (перечислить)											



11 А	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия.	12.11.20	Познакомиться с особенностями европейских стран «большой семерки» - см. презентацию по ссылке <a href="https://multiurok.ru/files/evropeiskie-strany-bolshoi-semerki.html">https://multiurok.ru/files/evropeiskie-strany-bolshoi-semerki.html</a>	Тема 6. Блок самоконтроля и взаимного контроля. Ответить письменно на любой вопрос из раздела «Объясните».	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
6 В	Географические координаты. Практикум №9. Определение направлений по карте; определение географических координат по глобусу и карте (в т.ч. и координат своей местности).	13.11.20	1. Повторить тему 5 кл. «Градусная сетка»: Зайти на платформу Российская электронная школа (РЭШ) – География - 5 класс- Урок №11 – Основная часть. 2. Выписать в словарь определения «параллели», «меридианы» (см. параграф 10 в учебнике). 3. В параграфе 11 пункт 2 проработать задание на определение географической широты (см. рис.20). 4. Записать в словарь определение «геогр. широта».	Параграф 11-12; 1. Выписать определение «геогр. долгота». 2. Письменно выполнить практикум на с.39-40 (Выполняется с использованием карт атласа).	Через РЭШ; электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
7 А, 7 В	МАТЕРИКИ. Африка. Пр. работа №13 «Определение географического положения материка».	13.11.20	1. Посмотреть видеоурок на Ютуб по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6LGrA84UGFk">https://www.youtube.com/watch?v=6LGrA84UGFk</a> 2. Найти на карте Африки упоминаемые в видео объекты.	Пр. работа №13 «Определение географического положения материка» - письменно (см. план в учебнике, с.66 «Определите»).	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
8 А, 8 Б	Контрольная работа по теме «Рельеф и недра».	13.11.20	Пройти тест на тему «Особенности рельефа России» по ссылке <a href="https://контрользаний.рф/geografiya-8-klass/">https://контрользаний.рф/geografiya-8-klass/</a>	Прислать скан результатов теста.	Через РЭШ; электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте
11 Б	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия. Пр. раб. №2. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».	13.11.20	Познакомиться с особенностями европейских стран «большой семерки» - см. презентацию по ссылке <a href="https://multiurok.ru/files/evropeiskie-strany-bolshoi-semerki.html">https://multiurok.ru/files/evropeiskie-strany-bolshoi-semerki.html</a>	Пр. раб. №2. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки» (по выбору). (Выполнить в таблице – см. форму в презентации, которую смотрели на уроке).	Через электронный дневник, соц. сеть ВКонтакте