

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МБОУ СОШ №18  
Протокол от 22 февраля 2023 г. № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ № 18

Е.В. Симаненкова

Приказ №79од от 22 марта 2023 г.



# **ОТЧЕТ**

## **о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска**

# **Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска за 2022 год**

## **Аналитическая часть**

Самообследование МБОУ СОШ №18 г. Брянска проводилось в соответствии с **Порядком** проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218.

**Целями проведения** самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №18 г. Брянска, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

**2021-2022 учебный год** – деятельностный этап реализации Программы развития МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2021 -2026 г.г. Основными целями и задачами этого этапа реализация мероприятий плана действий Программы, поэтапное внедрение комплексно-целевых подпрограмм, подведение промежуточных итогов первого года реализации Прогаммы, мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.

В конце каждого учебного года, подводя итоги и делая анализ проделанной работы, мы констатируем, что Программа развития школы успешно реализуется. Сегодня можно сказать, что цели и задачи, которые мы ставили перед собой, были реальными и выполнимыми.

Прогнозируемые результаты, в общем и целом, достигнуты: школа сегодня - интенсивно развивающаяся образовательная организация со стабильно устойчивым содержанием учебно-воспитательного процесса.

Программа развития школы на 2021-2026 годы - действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный и своевременный переход школьного сообщества в новое качественное состояние. Деятельность школы в этом учебном году была направлена на построение образовательной системы, ориентированной на развитие уникальной личности каждого ребенка, способной к успешной самореализации в жизни, на взаиморазвитие учащихся, педагогов и родителей.

Поставленная цель реализовывалась через компетентностный подход в образовании, технологии личностно ориентированного обучения и использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.

В ходе проведенной работы по реализации задач, поставленных в Программе развития, были получены следующие результаты:

- ***По содержанию образования:***

Продолжилось обновление содержания образования, обеспечивающего развитие у учащихся способностей самостоятельно решать проблемы на основе полученных знаний, умений, навыков и социального опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

- ***По результатам образования:***

Стабильный личностный рост школьников и педагогических работников. Подготовка выпускников школы, успешно адаптированных в обществе и с устойчивой мотивацией к непрерывному образованию, формирование личности, владеющей навыками самосохранения и саморегуляции физического и психического здоровья, с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, с осмысленным и реальным восприятием мира.

- ***По технологиям образования:***

Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогического коллектива. Расширение возможностей проектно-исследовательской работы учащихся.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Руководитель	Екатерина Владимировна Симаненкова
Адрес организации	241010 г. Брянск, ул. Федюнинского, д.15
Телефон, факс	(483) 255-02-48, (483) 255-02-76
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch18brk@mail.ru">sch18brk@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «город Брянск»
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 09.10.2015 № 3768, серия 32 ЛО1 № 0002497
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.01.2016 № 322, серия 32 АО5 № 0000192; срок действия: до 14 февраля 2025 года
Сайт организации	<a href="http://www.sch18-bryansk.ru/">http://www.sch18-bryansk.ru/</a>

МБОУ СОШ №18 (далее – Школа) расположена в спальном районе города Брянск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 55 процентов – в микрорайоне №10, 11 процентов – в частном секторе, 34 процентов в микрорайоне «Деснаград» и на улице Андрея Рублева.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и органы управления представлены на схеме:



## Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 18

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Общешкольный родительский комитет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Профсоюзный комитет.</b>	Обеспечивает коллегиальность и общественное участие в управлении развитием образовательной организации, направленным на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, в котором работают семь предметных методических объединений:

- МО педагогов русского языка и литературы (руководитель Гуляева Т.А.);
- МО педагогов иностранных языков (руководитель Палехина Н.Н.);
- МО педагогов математики, физики, информатики (руководитель Овчаренко И.В.);
- МО педагогов естественно-научных и социально-экономических дисциплин (руководитель Сарычева Т.Л.);
- МО педагогов прикладных дисциплин (руководитель Муха Т.Н.);
- МО педагогов начального образования (руководитель Кузнецова Н.П.);
- МО классных руководителей (руководитель Самутина Н.А.).

Работает Школа учительского мастерства.

### III. Результаты анализа показателей деятельности организации

#### *Показатели деятельности школы на конец 2021 – 2022 учебного года*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	867 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	415 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	413 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам года, в общей численности учащихся	411 человек/ 55 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64.0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66.7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	322 человек/ 37 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/16 %
1.19.1	Регионального уровня	61 человека/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/1%
1.19.3	Международного уровня (дистанционные)	52 человек/5 %



1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 / 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	50 человек/ 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человека/77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	19 человек/36%
1.29.2	Первая	9 человек/17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	52 человека/ 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,85 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив школы работает стабильно, добивается определенных образовательных результатов. Администрация школы инициирует педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, позиционированию достижений. В мероприятиях, организуемых Управлением образования, школа принимает активное участие.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. В 2020-2021 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с ФГОС НОО).
- Основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с ФГОС-3.0 НОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования (программа для 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО).
- Основная образовательная программа основного общего образования (программа для 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС-3.0 ООО).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (программа для 10 - 11 класса разработана в соответствии с ФГОС СОО).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

**Количество учащихся, классов-комплектов:**

<b>Параллель</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Количество учащихся</b>
Начальное общее образование		
1	4	96
2	4	121
3	4	100
4	4	113
Основное общее образование		
5	3	83
6	3	91
7	3	66
8	3	82
9	3	88
Среднее общее образование		
10	1	32
11	1	14
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>886</b>

Школа работает в одну смену по пятидневной неделе.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней

Продолжительность уроков – 40 минут.

Форма обучения – очная.

Профильное образование в 10 классе (универсальный профиль). В 11 классе – универсальный профиль (универсальный профиль)

## Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей приведена в сравнении за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	797	823	831	867
	• начальная школа	378	389	394	415
	• основная школа	353	377	377	423
	• средняя школа	66	58	60	39
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	1
	• начальная школа	0	0	0	1
	• основная школа	0	0	0	0
	• средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата	0	0	0	0
	• об основном общем образовании	0	0	0	0
	• среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	12	9	
	• в основной школе	2	10	4	14
	• средней школе	4	2	5	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе осуществляется обучение по универсальному профилю в 10 классе.

Приведем краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	97	97	100	74	76	26	27	0	0	0	0	0	0
3	110	110	100	73	66	20	12	0	0	0	0	0	0
4	88	87	98.9	60	68	12	14	0	0	0	0	1	1.1
<b>ИТОГО</b>	<b>295</b>	<b>294</b>	<b>99.69</b>	<b>207</b>	<b>70</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0.34</b>

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

- в целом, по 2-4 классам за последние три года присутствует выраженная динамика повышения показателей состояния качества знаний.

Показатель качества на сегодняшний момент составляет 70% что по сравнению с предыдущим годом на 5,94% выше. Показатель успеваемости стабилен и на сегодняшний момент составляет 99.69%;

- количество отлично успевающих учащихся характеризуется позитивной стабильностью: в течение трех лет процент данной категории учащихся составляет от 12% до 26% от общего количества аттестуемых учащихся.

- по числу хорошистов результат тяготеет к повышению: от 56% в 2019-2020 уч.г. до 60% в 2021-2022 уч. г. от общего количества аттестуемых учащихся.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>5</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>98.9</b>	<b>50</b>	<b>62.</b>	<b>7</b>	<b>7.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>98.9</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1.4</b>	<b>1</b>	<b>1.4</b>	<b>1</b>	<b>1.4</b>
<b>7</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1.3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>8</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>9</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>итого</b>	<b>413</b>	<b>411</b>	<b>99.56</b>	<b>191</b>	<b>46.2</b>	<b>38</b>	<b>9.2</b>	<b>0</b>	<b>1.4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1.4</b>

### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>10</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
<b>11</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>93</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать: в целом, по 5-11-м классам за последний год присутствует выраженная динамика повышения показателей состояния качества знаний. Показатель качества на сегодняшний момент составляет 46.2 %, что по сравнению с предыдущим годом на 2 ниже. Показатель успеваемости стабилен и на сегодняшний момент составляет 99.56%;

- количество отлично успевающих учащихся характеризуется позитивной стабильностью: в течение трех лет процент данной категории учащихся составляет от 10% до 14% (в этом учебном году) от общего количества аттестуемых учащихся

- по числу хорошистов результат тяготеет к повышению: от 35% в 2018-2019 году, 43.3 % в 2019-2020 уч. г до 44% в 2020-2021 снизился до 37 % в 2021-2022 году от общего количества аттестуемых учащихся.

**Сравнительная таблица (в процентах %), выбранных обучающимися  
11-х классов для сдачи экзаменов за последние четыре года**

<b>Предмет</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>Математика (профиль)</b>			<b>57</b>	<b>11</b>
<b>Физика</b>	21	19	18	5
<b>Химия</b>	21	13	5	6
<b>Информатика</b>	7	15	5	1
<b>Биология</b>	21	19	27	6
<b>История</b>	35	19	15	1
<b>Английский язык</b>	7	19	9	1
<b>Обществознание</b>	57	47	45	14
<b>Литература</b>	0	3	3	1
<b>География</b>	0	3	6	0
<b>Русский язык</b>			57	23



Анализ данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод: влияние на выбор экзаменов, чаще всего влияет необходимость результатов ЕГЭ для поступления в ВУЗ. Наиболее востребованным предметом для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ у выпускников этого является обществознание и профильная математика, затем биология, химия, физика в связи с тем, что во многих учебных заведениях он является профилирующим предметом. Значительно вырос процент выбора экзамена по биологии, химии и физике.

### Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса в сравнении за 2017-2022 года

Предмет, год		Порог	Сдавало	Максимум	Средний балл школа	Средний балл Брянск	+ / -	Набрали более 90 баллов	Не прошли порог
<b>Биология</b>	17	36	5	78	65	59,4	5,6	0	0
	18	36	4	61	44,7	56,0	-11,3	0	1
	19	36	3	66	51	56,4	-5,4	0	0
	20	36	6	76	44,7	53,5	-8,8	0	2
	2021	36	9	50	40	56	-16	0	2
	<b>2022</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	<b>62</b>	<b>55.8</b>	<b>+6.2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Литература</b>	17	32	2	82	70	64,4	5,6	0	0
	18	32	1	59	59	61,7	-2,7	0	0
	19	32	0	0	0	63,1		0	0
	20	32	1	94	94	61,6	32,4	1	0
	2021	32	1	56	56	60,9	-4,9	0	0
	<b>2022</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>60.9</b>	<b>+0.1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Информатика</b>	17	40	5	81	57	58,6	-1,6	0	0
	18	40	5	64	35,2	56,9	-21,7	0	3
	19	40	1	55	55	62,6	-7,6	0	0
	20	40	5	61	46,2	59,0	-12,8	0	2
	2021	40	3	60	54	63	-9	0	0
	<b>2022</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>60.4</b>	<b>-17.4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Математика профиль</b>	17	27	16	82	51	49,0	2	0	3
	18	27	13	78	50,4	49,1	1,3	0	1

	19	27	7	74	49	57,8	-8.8	0	0
	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>49,2</b>	<b>55,9</b>	<b>-6,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	2021	27	19	82	60	60.5	-0.5	0	0
	<b>2022</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>78</b>	<b>66,7</b>	<b>63.1</b>	<b>+3.6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Английский язык</b>	17	22	4	96	84	71,4	12,6	1	0
	18	22	1	51	51	68,1	-17,1	0	0
	19	22	1	35	73.3	73,3	-38.3	0	0
	20	22	6	85	67,3	70,1	-2,8	0	0
	2021	22	2	85	68	69.5	-1.5	0	0
	<b>2022</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>71.1</b>	<b>+15.9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Химия</b>	17	36	5	80	71	60,1	10,9	0	0
	18	36	0			58,8		0	0
	19	36	3	55	41	62,6	-21.2	0	1
	20	36	4	76	50,0	59,9	-9,9	0	1
	2021	36	3	47	34	61.4	-27.4	0	1
	<b>2022</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>86</b>	<b>66</b>	<b>65.6</b>	<b>+0.4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Русский язык</b>	17	24	24	100	76	72,5	3,5	5	0
	18	24	19	98	72,5	74,0	-1,5	3	0
	19	24	14	91	76	71,8	+6.0	1	0
	20	24	31	91	60,4	71,9	-11,5	0	2
	2021	24	33	96	62	73.6	-10.6	0	0
	<b>2022</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>71.8</b>	<b>-7.8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Общество</b>	17	42	11	96	67	60,3	6,7	2	1
	18	42	10	86	58,7	58,0	0,7	0	0
	19	42	8	82	41	58,1	-17.1	0	5
	20	42	15	90	60,7	61,0	-0,3	1	2
	2021	42	15	90	61	61.2	-0.2	0	2
	<b>2022</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>64.7</b>	<b>65.3</b>	<b>-0.6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>История</b>	17	32	6	82	66	57,2	8,8	0	0
	18	29	4	84	61,5	55,3	6,2	0	0
	19	32	5	83	49	58,3	-9.3	0	2
	20	32	5	77	59,0	59,5	-0,5	0	0
	2021	32	5	85	73	61.1	+11.9	0	0

	<b>2022</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>63.6</b>	<b>-9.6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Физика</b>	17	36	4	55	51	54,4	-3,4	0	0
	18	36	7	76	49,9	52,3	-2,4	0	0
	19	36	3	58	56,7	54,0	0,7	0	0
	20	36	6	74	56,7	55,5	1,2	0	0
	2021	36	6	72	52	57	-5	0	0
	<b>2022</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>46,2</b>	<b>53.6</b>	<b>-7.4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Сравнительный анализ данных таблицы показывает, что 2021-2022 учебный год результаты ЕГЭ улучшились по ряду предметов, по сравнению с прошлыми годами по математике (профиль), биологии, химии, английскому языку.

по **русскому** языку результаты экзамена по школе стабильны и практически соответствуют результатам по Брянской области и России; по математике базовый уровень - количество сдающих экзамен за три года сдают 100% учащихся, в этом году результаты по школе повысились, но соответствуют результатам региона и РФ, профильный уровень - результаты учащихся стабильны и соответствуют результатам по РФ и по региону.

Анализ результатов экзаменов предметов по выбору показал, что их показатель примерно соответствует результатам по Брянской области и России. Значительно ниже результаты только по физике, истории, русскому языку, информатике (есть неудовлетворительные результаты по физике, истории, обществознанию), есть пороговые результаты по биологии, информатике. На заседании МО общественных естественно-научных дисциплин необходимо рассмотреть вопрос о подготовке учащихся к сдаче экзамена по биологии, физике, обществознанию, информатике.

### **Анализ результатов ЕГЭ по профильной математике за 2021 – 2022 учебный год**

В 2022 году ЕГЭ на профильном уровне сдавали 11 выпускников из 23, что составило 47,8%. В целом все 100% участников профильного ЕГЭ сделали осознанный и успешный выбор сдачи экзамена.

Общая характеристика:

Класс	Всего учащихся	Выполняли профильный ЕГЭ	Результат 68-78 «5» 58-64 «4»				Качество	Успеваемость	Сравнительный анализ с результатами учебного года		
			5	4	3	2			Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
11а проф.	23	11	7 64%	3 27%	1 9%	-	90,9%	100%	8 73%	1 9%	2 18%

Анализ результатов показывает стабильно ровные общие показатели по школе по среднему баллу за три последних года.

В 2021-2022 учебном году средний балл выше, чем в предыдущем и составляет 66,73 б., что на 10 баллов выше, чем результат по РФ (56,9) и выше, чем по Брянской области в 2021 г - 60,6 б.

Понизила в 11а результат по сравнению с годовой отметкой 1 выпускница по причине излишнего волнения на ЕГЭ. И получила 40 баллов, что соответствует отметке «3».

Таким образом, в 2022 г. (в сравнении с предыдущими годами) продолжается рост математической подготовки большинства выпускников профильного класса, выбравших профильный экзамен

Участники экзамена демонстрируют хорошую степень овладения базовыми умениями. Это такие элементы содержания, как: проценты и доли, округление с избытком и недостатком, чтение графиков и диаграмм реальных зависимостей, простейшие геометрические умения, решение уравнений различных типов. Кроме этого, относительно 2021 г. выросла успешность выполнения заданий базового уровня сложности 1 части: все задания 1–8 выполнены с превышением 80% успешности. Умением использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни владеют все 91% выпускников.

Среди заданий с полным решением наибольшее количество полных баллов получено по заданиям №12 и №14: решение тригонометрических уравнений и показательных неравенств и строить модели задач. Доля получивших полный балл за стереометрическое

задание, по-прежнему низкая, что связано с недостаточной геометрической подготовкой наиболее сильных участников ЕГЭ, мотивированных на высокий результат.

В этом учебном году практически все участники ЕГЭ овладели базовыми представлениями о геометрическом смысле производной и базовыми умениями исследования функции с помощью производной (90%), что выше на 40% в сравнении с тремя предыдущими годами. Успешно освоен алгоритм решения нового вида задач (№9) на исследование функции по её графику. Это задание выполнили все 100% выпускников.

Одной из причин снижения доли участников, набравших полный балл за экономическую задачу, стала - ошибка в вычислениях. А некоторые участники не прочитали полностью и внимательно условие задачи и допустили существенные ошибки при построении математической модели, следуя «типовому алгоритму». Многие отмечают недостаточность времени для успешного продумывания и решения задач второй части.

### **Анализ результатов ЕГЭ по базовой математике за 2021 – 2022 учебный год**

В 2022 году ЕГЭ на базовом уровне сдавали 12 выпускников из 23, что составило 52,2%. В целом все 100% участников базового ЕГЭ сделали осознанный и успешный выбор сдачи экзамена.

#### **Итоги ЕГЭ по математике базового уровня:**

«5»	«4»	«3»	«2»
7 (58,3%)	3 (25%)	2 (16,6%)	-

**Успеваемость составила - 100%, качество знаний – 83,3 %.**

Вызвали затруднения последние задания № 20 и 21 из серии логических задач у 10 учащихся. Все остальные темы по планиметрии, стереометрии, алгебре и началам анализа учащиеся усвоили успешно. На базовом уровне все учащиеся сдали ЕГЭ успешно. В 2022 году ЕГЭ на базовом уровне сдавали 12 выпускников из 23, что составило 52,2%. В целом все 100% участников базового ЕГЭ сделали осознанный и успешный выбор сдачи экзамена.

Ниже представлена **сводная таблица сдачи ЕГЭ** учащимися в 2022 году:

№	ФИО	Класс	Русский язык	Математика база	Математика профиль	История	Общество	Физика	Информатика	Химия	Биология	Английский	Литература	Среднее
1	*** Ангелина Олеговна	11 а	96	5						86	91			91,0
2	*** Ольга Денисовна	11 а	78	4						78	71			75,7
3	*** Дмитрий Сергеевич	11 а	67	5		81	84							77,3
4	*** Юлия Сергеевна	11 а	73		70		80							74,3
5	*** Анастасия Андреевна	11 а	51	4						23	43			39,0
6	*** Екатерина Павловна	11 а	96	5						80	86			87,3
7	*** Анна Николаевна	11 а	73		64		72					87		74,0
8	*** Артем Юрьевич	11 а	38	3			46							42,0
9	*** Роман Александрович	11 а	85		78			61	43					66,8
10	*** Никита Алексеевич	11 а	67	5						69	38			58,0
11	*** Дарья Дмитриевна	11 а	60		58		74							64,0
12	*** Алина Евгеньевна	11 а	55	5						60	43			52,7
13	*** Александр Дмитриевич	11 а	50	5			52							51,0
14	*** Екатерина Алексеевна	11 а	91		72		90							84,3
15	*** Георгий Дмитриевич	11 а	56		72			44						57,3
16	*** Александр Сергеевич	11 а	56		78			56						63,3
17	*** Ангелина Евгеньевна	11 а	76	5			76						61	71,0
18	*** Михаил Игоревич	11 а	41	4		23	26							30,0
19	*** Платон Алексеевич	11 а	46		64		49	26						46,3
20	*** Денис Дмитриевич	11 а	44		68		48	44						51,0
21	*** Наталья Андреевна	11 а	59		70		90							73,0
22	*** Ксения Александровна	11 а	73	3		58	61							64,0
23	*** Евгения Васильевна	11 а	38		40		58							45,3
		Среднее	63,9	4,42	66,7	54	64,7	46,2	43	66	62	87	61	
		Порог	24	3	27	32	42	36	40	36	36			
		Сдавало	23	12	11	3	14	5	1	6	6	1	1	

## Результаты ОГЭ учащихся 9 классов за 2017-2022 года

Предмет	Год	Кол-во сдающих ОГЭ	Средний	Количество на «5»	Количество на «4»	На «3»	% качества	Кол-во «2»	% успеваемости
Русский язык	2017	32	4	7	9	16	50	0	100
	2018	55	4	21	20	14	74,5	0	100
	2019								
	2021	60	4	20	23	15	71	2	97
	<b>2022</b>	<b>83</b>	<b>4,3</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Математика	2017	31	4	9	21	1	96,8	0	100
	2018	32	4	3	26	3	90,6	0	100
	2019	55	4	13	42	0	100	0	100
	2021	60	3	2	19	39	35	0	100
	<b>2022</b>	<b>83</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>84,3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Обществознание	2017	2	4	2	0	0	100	0	100
	2018	17	4	1	10	5	64,7	1	94,1
	2019	36	4	5	27	4	88,9	0	100
	2021	24	3	0	4	20	16	0	100
	<b>2022</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Биология	2017	9	4	5	1	2	66,7	1	88,9
	2018	20	3	0	8	12	40	0	100
	2019	4	4	0	3	1	75	0	100
	<b>2021</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
	<b>2022</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Информатика	2017	21	4	3	12	6	71,4	0	100
	2018	22	4	5	13	4	81,8	0	100
	2019	45	4	8	37	0	100	0	100
	<b>2021</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
	<b>2022</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>67,8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Физика	2017	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	2	5	2	0	0	100	0	100
	<b>2021</b>								
	<b>2022</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

Химия	2017	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	1	5	1	0	0	100	0	100
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	2	4	0	2	0	100	0	100
	<b>2022</b>								
География	2017	7	4	1	2	4	42,9	0	100
	2018	2	5	2	0	0	100	0	100
	2019	11	4	1	5	5	42,9	0	100
	<b>2021</b>	1	5	1	0	0	100	0	100
	<b>2022</b>	13	4	3	8	2	85	0	100
Литература	2017	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	2	4	1	0	1	50	0	100
	2019	1	4	0	1	0	100	0	100
	2021								
	<b>2022</b>	1	5	1	0	0	100	0	100
Английский язык	2017	2	5	2	0	0	100	0	100
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	5	4	1	4	0	100	0	100
	2021	3	4	1	1	1	66	0	100
	<b>2022</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
История	<b>2022</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

В 2020-2021 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам русскому и математике и писали проверочные работы по 2 предметам по выбору.

В 2021-2022 году учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

Наибольшее количество учащихся выбрали в качестве экзамена по выбору обществознание (70 чел), биологию (34 чел), информатика(28 чел), география (13 чел), были выбраны все предметы , предусмотренные по сдачи в форме ОГЭ. результаты экзаменов стабильные, нет неудовлетворительных результатов, средние баллы по экзаменам соответствуют средним по Брянской области.

Ниже представлена **сводная таблица сдачи ОГЭ** учащимися в 2022 году:



№	ФИО	Класс	Русский язык	Математика	История	Общество	Физика	Информатика	Химия	Биология	География	Английский	Литература	Среднее
1	*** Александра Олеговна	9 в	4	3		3				4				3,33
2	*** Екатерина Ильинична	9 б	5	4		4				5				4,33
3	*** Виктория Евгеньевна	9 а	5	5		4				4				4,33
4	*** Анна Витальевна	9 в	4	3		3				4				3,33
5	*** Никита Максимович	9 в	4	3		3					3			3,00
6	*** Даниил Игоревич	9 в	4	4		3						3		3,33
7	*** Юлия Александровна	9 а	5	5	5	5								5,00
8	*** Александр Сергеевич	9 в	4	3		3					4			3,33
9	*** Александра Александровна	9 а	5	4					5	5				4,67
10	*** Тимофей Денисович	9 в	5	4				4			4			4,00
11	*** Валерия Сергеевна	9 а	5	4					5	5				4,67
12	*** Егор Леонидович	9 в	4	4		4					5			4,33
13	*** Егор Андреевич	9 а	5	4				4		5				4,33
14	*** Данила Дмитриевич	9 б	5	4		3						5		4,00
15	*** Маргарита Евгеньевна	9 б	5	5		4						5		4,67
16	*** Мария Михайловна	9 в	5	3		4				5				4,00
17	*** Дарья Игоревна	9 в	3	4		5				4				4,33
18	*** Александр Павлович	9 а	4	4		4				4				4,00
19	*** Владислав Максимович	9 а	4	5		5	5							5,00

20	*** Владислав Николаевич	9 в	3	4		3			4			3,67
21	*** Дмитрий Анатольевич	9 в	5	4			4	3				3,67
22	*** Михаил Николаевич	9 б	4	4		5		4				4,33
23	*** Екатерина Андреевна	9 а	5	4		5		5				4,67
24	*** Елизавета Андреевна	9 а	4	4		4			5			4,33
25	*** Евгений Алексеевич	9 в	4	4		4	3					3,67
26	*** Алина Александровна	9 б	5	4		4		3				3,67
27	*** Максим Евгеньевич	9 а	4	4		3			3			3,33
28	*** Виктор Эдуардович	9 а	4	4		3		3				3,33
29	*** Арина Александровна	9 б	5	4		5					5	4,67
30	*** Никита Денисович	9 а	5	5				5	4			4,67
31	*** Михаил Дмитриевич	9 б	5	5			4		5			4,67
32	*** Егор Владимирович	9 а	4	3		3		3				3,00
33	*** Ирина Андреевна	9 в	3	4		3			4			3,67
34	*** Юрий Михайлович	9 б	4	4		4					5	4,33
35	*** Руслан Тожиддинович	9 в	3	4		3			3			3,33
36	*** Илья Андреевич	9 б	4	4		3		5				4,00
37	*** Анастасия Александровна	9 а	5	4		4					5	4,33
38	*** Ангелина Артуровна	9 б	5	4				4		5		4,33
39	*** Александр Андреевич	9 в	4	4		3		4				3,67
40	*** Дарья Александровна	9 б	5	4		4		4				4,00
41	*** Софья Сергеевна	9 а	5	4		4			5			4,33
42	*** Юлия Сергеевна	9 а	4	4		5			4			4,33
43	*** Тимоти	9 а	3	3		3		3				3,00
44	*** Даниил Дмитриевич	9 б	5	4		3		3				3,33

45	*** Савелий Алексеевич	9 б	5	5			4				5		4,67
46	*** Лидия Павловна	9 б	5	4		5					4		4,33
47	*** Валерия Александровна	9 в	5	4		4			4				4,00
48	*** Артем Анатольевич	9 в	4	3		4				4			3,67
49	*** Артем Андреевич	9 в	3	4		4				4			4,00
50	*** Анастасия Владимировна	9 в	3	4		4			4				4,00
51	*** Артем Олегович	9 в	4	4		3				4			3,67
52	*** Роман Николаевич	9 б	5	4		4				3			3,67
53	*** Виктория Кирилловна	9 в	4	3		4			4				3,67
54	*** Анастасия Андреевна	9 в	4	4		5			4				4,33
55	*** Максим Игоревич	9 в	4	3			3			5			3,67
56	*** Диана Алексеевна	9 а	5	4		4			5				4,33
57	*** Виктория Дмитриевна	9 в	4	4		4			4				4,00
58	*** Ольга Викторовна	9 б	5	4			5	5					4,67
59	*** Владислав Михайлович	9 а	4	4		4			5				4,33
60	*** Евгений Алексеевич	9 б	5	5			4	5					4,67
61	*** Елизавета Сергеевна	9 б	4	4		4		5					4,33
62	*** Ульяна Викторовна	9 а	3	3		3		3					3,00
63	*** Анастасия Сергеевна	9 б	4	4		4		3					3,67
64	*** Кира Юрьевна	9 а	5	4		4			4				4,00
65	*** Денис Дмитриевич	9 б	5	4		4		4					4,00
66	*** Денис Андреевич	9 в	5	4		3			3				3,33
67	*** Владимир Андреевич	9 а	4	4		3		4					3,67
68	*** Алина Александровна	9 а	5	4		4			3				3,67
69	*** Федор Олегович	9 а	3	4		4				4			4,00

70	*** Светлана Алексеевна	9 б	5	4				4		5			4,33
71	*** Арина Сергеевна	9 а	5	4		4				4			4,00
72	*** Даниил Витальевич	9 в	4	3		3					4		3,33
73	*** Арина Сергеевна	9 а	4	4		4				5			4,33
74	*** Сергей Алексеевич	9 а	4	3		5				4			4,00
75	*** Варвара Ивановна	9 б	5	4		4		5					4,33
76	*** Анна Дмитриевна	9 б	5	5		5						5	5,00
77	*** Николай Дмитриевич	9 а	4	4		4				3			3,67
78	*** Кирилл Валентинович	9 в	3	4		3		3					3,33
79	*** Роман Денисович	9 б	4	4		3		3					3,33
80	*** Анастасия Денисовна	9 б	5	4		5				5			4,67
81	*** Иван Андреевич	9 б	5	5		4						5	4,67
82	*** Владислав Леонидович	9 в	4	4		4					4		4,00
83	*** Виктория Сергеевна	9 б	4	4		4		4					4,00
		"5"	38	10	1	12	1	6	5	12	3	7	1
		"4"	35	60	0	35	3	11	0	17	8	1	0
		"3"	10	13	0	23	1	11	0	5	2	1	0
		"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Среднее		4,34	3,96	5,00	3,84	4,00	3,82	5,00	4,21	4,08	4,67	5,00
	Сдавало		83	83	1	70	5	28	5	34	13	9	1

## Всероссийская олимпиада школьников

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад. Олимпиадные задания были подготовлены БГИМЦ и ОГМА.

Школьные олимпиады проводилась по 16 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, астрономии, информатике, истории, обществознанию, Основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, географии, технологии и физической культуре, ОПК.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 5-11 классов – 859 человек. Некоторые учащиеся стали участниками трех и более олимпиад – 134 человек.

Результаты предметных олимпиад **Школьного этапа** представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	65	7	8
2.	Литература	69	5	7
3.	Математика	56	0	0
4.	Английский язык	31	3	3
5	География	45	4	3
6.	Информатика	43	0	2
7	История	65	7	7
8.	Обществознание	55	6	6
9	Физика	45	0	4
10.	Астрономия	66	3	6
11	Биология	60	0	14
12.	Химия	45	0	15
13.	Технология	101	8	8
14.	ОБЖ	43	3	3
15	Физическая культура	29	3	4
16	ОПК	41	5	9

Результаты предметных олимпиад **Муниципального** этапа представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	3	-	-
2.	Литература	4	-	-
3.	Математика	0	-	-
4.	Английский язык	1	-	-
5.	География	2	-	-
6.	История	0	-	-
7.	Обществознание	0	-	-
8.	Физика	4	-	<b>1</b>
9.	Астрономия	0	-	-
10.	Биология	14	-	<b>1</b>
11.	Химия	15	-	-
12.	Технология	2	-	-
13.	Физическая культура	1	-	-
14.	ОПК	0	-	-
15.	ИЗО	4	-	-

Учащиеся принимают активное участие в олимпиадах сайтов Учи.ру и Инфоурок.

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ****Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов**

Кол-во выпускников	Окончили ссправкой	ПОСТУПИЛИ					Работают	В армии	Не трудоустроены
		ВУЗы	Военные учебные заведения	Техникумы	СПО	На курсы			
24	0	16	1	7	0	0	0	0	0

**Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов**

Кол-во Выпускников	Поступили в 10 класс		Поступили		Обучаются в ВСОШ	Работают	Не работают и не учатся
	своей школы	других школ	в техникумы	СПО			
<b>86</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>51</b>		<b>35</b>		

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2018	32	10	0	22	24	21	2	0	1
2019	55	31	2	20	19	18	1	0	0
2020	48	19	1	28	35	29	4	1	0
2021	60	13	7	40	33	23	10	0	0
2022	86	31	4	51	24	16	8	0	0

В 2022 году в процентном отношении уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому (достаточный) и высокому (творческий).

#### Начальное общее образование

Год	Количество учеников	Аттестованы	На«5»	На«4» и«5»	% качества	На«2»	% успеваемости
<b>2019</b>	320	231	51	86	<b>57,1</b>	-	<b>100</b>
<b>2020</b>	378	257	55	144	<b>75,94</b>	-	<b>100</b>
<b>2021</b>	394	297	38	165	<b>68</b>	1	<b>98</b>
<b>2022</b>	415	295	58	197	<b>70.17</b>	1	<b>99.96</b>

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

- в целом, по 2-4 классам за последние три года присутствует выраженная динамика повышения показателей состояния качества знаний. Показатель качества на сегодняшний момент составляет 68%, что по сравнению с предыдущим годом на 7,94% ниже. Показатель успеваемости стабилен и на сегодняшний момент составляет 98%;

- количество отлично успевающих учащихся характеризуется позитивной стабильностью: в течение трех лет процент данной категории учащихся составляет от 17% до 12% от общего количества аттестуемых учащихся, снизился на 5%

- по числу хорошистов результат стабильно, до 57% в 2020-2021 уч. г. от общего количества аттестуемых учащихся.

#### Основное общее образование



Год	Количество учеников	Аттестованы	На«5»	На«4» и«5»	% качества	На«2»	% успеваемости
<b>2018</b>	254	254	24	71	<b>37,4</b>	1	<b>99,6</b>
<b>2019</b>	295	295	32	104	<b>46,1</b>	-	<b>100</b>
<b>2020</b>	352	352	50	240	<b>68</b>	-	<b>100</b>
<b>2021</b>	377	377	41	138	<b>47</b>	-	<b>100</b>
<b>2022</b>	413	411	38	229	<b>46.2</b>	2	<b>99.56</b>

#### Среднее общее образование

Год	Количество учеников	Аттестованы	На«5»	На«4» и«5»	% качества	На«2»	% успеваемости
<b>2018</b>	42	42	8	17	<b>59,5</b>	-	<b>100</b>
<b>2019</b>	34	34	4	13	<b>50</b>	-	<b>100</b>
<b>2020</b>	68	68	8	43	<b>63</b>	-	<b>100</b>
<b>2021</b>	60	60	9	23	<b>53</b>	-	<b>100</b>
<b>2022</b>	39	37	5	21	<b>16</b>	2	<b>93</b>

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

- в целом, по 5-11-м классам за последний год присутствует выраженная динамика повышения показателей состояния качества знаний. Показатель качества на сегодняшний момент составляет 57%, что по сравнению с предыдущим годом на 3% выше. Показатель успеваемости стабилен и на сегодняшний момент составляет 100%;

- количество отлично успевающих учащихся характеризуется позитивной стабильностью: в течение трех лет процент данной категории учащихся составляет от 10% до 14% (в этом учебном году) от общего количества аттестуемых учащихся

- по числу хорошистов результат тяготеет к повышению: от 30% в 2017-2018 уч.г., 35% в 2018-2019 году, до 43.3 % в 2019-2020 уч. г. До 44% от общего количества аттестуемых учащихся.

Ежегодно проводится промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана. Анализ результатов показал высокий уровень качества по предметам в НОО и СОО, средний уровень – ООО.

## Уровень качества по предметам НОО

Предметы	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Русский язык	96,6	73	78,45
Литератур. чтение	100	93,63	92,8
Литературное чтение на родном языке		94	93,27
Родной язык (русский)		85	91,81
Английский язык	64,7	81,86	78,13
Математика	72,6	75,9	84,36
Окружающий мир	88,4	90,72	94,54
Музыка	97,7	99,45	99,72
ИЗО	100	99,36	100
Технология	92	99,36	100
Физическая культура	98,7	99,72	99,36

## Уровень качества по предметам ООО

Предметы	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Русский язык	80	82	69,2
Литература	91	80	81,4
Английский язык	79,8	75	72,6
Математика	93	65	65
Информатика и ИКТ	96	90	83
История	81,3	77	99,6
Обществознание	85,5	79	99,5
География	87,23	80	99,7
Физика	77,57	69	49,3
Химия	68,50	62	57
Биология	83,46	88	80
Искусство, музыка	100	100	100
ИЗО	98	99	100
Технология	98,6	95	99,5
Физкультура	99	90	94,4

ОБЖ	100	86	85.7
	<b>82,82</b>	<b>82,31</b>	<b>78.2</b>

### Уровень качества по предметам СОО

Предметы	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Русский язык	92.75	94	81
Литература	98.5	99	84
Английский язык	79.5	84	80.5
Математика	74.0	59	69
История	90.0	95	96.5
Обществознание	89	77	96.5
Химия	88.25	92	55
Физика	91.75	85	75.5
Биология	92.75	92	66/5
География	90.66	100	100
ОБЖ	93.76	100	100
Информатика	100	100	96.5
ИД	100	100	53
Физкультура	100	100	100
	<b>76,7</b>	<b>91.21</b>	<b>82.4</b>

По результатам анкетирования 2020-2021 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74,0 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81,1 процентов.

### Отчет МО учителей русского языка и литературы по методической работе

ФИО	Нагрузка	Категория	Общий стаж	Пед. стаж	Стаж в МБОУ СОШ 18	Класное руководство	Личный блог	Эл. почта	Курсовая подготовка	Методическая тема

Филимонов Артем Олегович	25	-	9 мес	9 мес	9 мес	в 10 классе	<a href="https://infourok.ru/user/filimonov-artyom-olegovich">https://infourok.ru/user/filimonov-artyom-olegovich</a>	<a href="mailto:Artemfipbgul12@gmail.com">Artemfipbgul12@gmail.com</a>	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» курсы повышения квалификации подготовки тьюторов для учителей русского языка и родных языков. 36 часов 12.05.2022-20.05.2022 ГАУДПО «БИПКРО» «Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 36 часов 07.02.2022-11.02.2022	Приемы осознанного чтения как средство повышения эффективности читательской деятельности 01.09.2021-22.05.2022 Заседание МО учителей русского языка школы 18.
Гуляева Тинара Анатольевна	32	02.02.2020	13 лет	13 лет	4 года	4 года	Персональный мини-сайт	Tinara.gulyeva@yandex.ru	БИПКРО «Языки и культура народов, проживающих на территории	Исследовательская работа на уроках литературы и русского языка.

									Брянской области»" 8 часов Издательство «Экзамен» «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА» 6 часов.	
Муха Татьяна Николаевна	30		5	5	5	9а		myha-tanya@mail.ru	БИПКРО «Языки и культура народов, проживающих на территории Брянской области»" 8 часов Издательство «Экзамен» «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА» 6 часов.	Критериальный подход к оцениванию учебных достижений по русскому языку, проблемы подготовки учащихся к ОГЭ

**Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года**

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	Кол-во обучающихся, успевающих				Средний балл
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
5А	Русский язык	100	66%	9	13	6	0	4,1
5Б	Русский язык	100	68%	8	12	8	0	4,0

5В	Русский язык	100	62%	8	15	7	0	4,0
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>66%</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>
5А	Литература	100	78%	15	10	3	0	4,2
5Б	Литература	100	76%	13	10	5	0	4,2
5В	Литература	100	74%	12	13	5	0	4,1
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>76%</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>4,15</b>
6А	Русский язык	100	58%	9	7	8	0	4,1
6Б	Русский язык	100	59%	5	9	6	0	4,0
6В	Русский язык	100	48%	1	12	15	0	3,9
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>55%</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>
6А	Литература	100	69%	14	7	3	0	4,3
6Б	Литература	100	68%	8	8	4	0	4,2
6В	Литература	100	78%	8	13	6	0	4,2
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>72%</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>4,25</b>
7А	Русский язык	100	67%	4	10	12	0	3,95
7Б	Русский язык	100	100%	14	14	0	0	4,5
7В	Русский язык	100	62%	4	7	15	0	3,9
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>
7А	Литература	100	90	12	15	0	0	4,45
7Б	Литература	100	100	23	5	0	0	4,78
7В	Литература	100	74	10	6	10	0	4,3
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>88</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>
8А	Русский язык	100	68	6	10	14	0	4,1
8Б	Русский язык	100	65	4	17	10	0	4,1
8В	Русский язык	100	76	3	10	12	0	4,0
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>4,05</b>
8А	Литература	100	72	14	9	7	0	4,3
8Б	Литература	100	78	15	10	6	0	4,35
8В	Литература	100	88	9	10	8	0	4,3
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>79</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>4,3</b>
9А	Русский язык	100	78	16	6	6	0	4,2
9Б	Русский язык	100	89	16	9	3	0	4,4
9В	Русский язык	100	68	6	13	9	0	4,1

<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>79</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>4,3</b>
9А	Литература	100	92	22	4	2	0	4,7
9Б	Литература	100	92	22	6	0	0	4,81
9В	Литература	100	89	5	20	3	0	4,1
<b>Итог</b>		<b>100</b>	<b>92</b>	<b>48</b>	<b>390</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4,6</b>
10	Русский язык	100	71	8	5	7	0	4,2
10	Литература	100	74	10	6	4	0	4,4
11	Русский язык	100	91	10	12	2	0	4,45
11	Литература	100	94	20	4	0	0	4,75

### Внеклассная работа по предмету

Дата	Мероприятие	Результат
23.01.2022	Урок-диспут о многообразии жанров и направлении литературы XX века (Гуляева Т. А.)	<b>86</b>
25.02.2022	Защита проектов на тему: «А.П.Чехов и его юмористические рассказы» (Гуляева Т.А.)	

### Методическая работа

#### Выступление на ШМО, ПС, РМС, конференциях и семинарах разного уровня

Дата проведения	Название конференции, семинара	Уровень	Название выступления
23.03.22	Актуальные проблемы начального образования (Филимонов)	Областной	Методические проблемы, которые возникают у молодых учителей
18.05.22	Проектная и исследовательская деятельность учащихся (Филимонов)	Городской	Проект «Музей братьев Могилевцевых»
19.01.2022	Рефлексия (личный опыт Маевской Н.С.)	Школьный	Рефлексия

**Проведение открытых уроков**

Дата	Тема	Класс	Уровень
17.02.22	Обособленные обстоятельства. (Шумейко)	8А	Школьный
21.01.2022	Урок-экскурсия «природа и человек в произведениях Паустовского К.Г.» (Гуляева)		Школьный

**Взаимопосещение уроков**

Дата	Тема	Класс	Учитель
07.04.22	Имя числительное как часть речи (Филимонов, Шумейко)	6В	Гуляева Т.А
17.02.22	Обособленные обстоятельства (Филимонов, Муха)	8А	Шумейко Л.Ф
26.03.22	Понятие сложного предложения (Шумейко, Гуляева)	9А	Муха Т.Н

**Участие в видеоконференциях и вебинарах**

Тема, дата	Уровень	Результат (сертификат)
Художественный мир искусства, 23.05.22	РФ (издание «Просвещение»)	Сертификат (Филимонов)
Специфика подготовки выпускников к ЕГЭ 2022 по русскому языку. 20.04.2022	РФ (Издательство «Экзамен»)	Сертификат (Гуляева, Муха, Филимонов)
Обучение сопоставительному анализу в системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе	РФ (издательство «Экзамен»)	Сертификат (Гуляева, Муха, Филимонов)



## Отчет МО учителей математики, информатики и физики по методической работе

**Тема работы МО:** *«Применение активных форм обучения в преподавании математики, информатики и физики для развития познавательного интереса и самостоятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»*

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и формирования активной самореализации личности

### **Задачи МО:**

- Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
- Регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.
- Для обеспечения эффективного обучения использовать дифференцированный подход к нему, также активно использовать интернет - технологии в учебном процессе для усиления интереса к предмету.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

## Общая характеристика методического объединения:

ФИО	Нагрузка	Категория	Общий стаж	Пед.стаж	Стаж в МБОУ СОШ 18	Классное руководство	Личный блог	Курсовая подготовка	Методическая тема
Вольская Елена Ивановна						-			
Ильенко Андрей Андреевич		Высшая, 2024	30			-			
Ефременкова Татьяна Григорьевна	25	Первая, 2022	33	26	12	-	<a href="https://infourok.ru/user/efremenkova-tatyana-grigorevna">https://infourok.ru/user/efremenkova-tatyana-grigorevna</a> ; <a href="https://proshkolu.ru/user/tge2005/">https://proshkolu.ru/user/tge2005/</a> ;	1.«Цифровая образовательная среда в образовательной организации», 36 Ч, ГАУ ДПО «БИПКРО» г Брянск,15-27.11 2021 2.«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»,16 ч, Яндекс Учебник, 19.03.22 + Модули 10 часов: 1)Формирование читательской грамотности 3 ч 2) Формирование креативного мышления 4 ч 3)Формирование математической грамотности 3 ч	Использование современных информационных технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к учебной деятельности.
Маевская Наталья Сергеевна	29	Высшая, 2024	42	42	37	-	<a href="http://maevskie.ucoz.ru">http://maevskie.ucoz.ru</a>	1.БИПКРО «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях	Технологии системно-деятельностного подхода как

								реализации ФГОС ООО и СОО» 30.10. 2021 г. 2.«Цифровая школа» декабрь-январь2021 3.БИПКРО «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновлённого ФГОС ООО» март 2022 г.	средство формирования УУД школьников
Овчаренко Ирина Владимировна	27	Высшая, 2026	36	31	31	8а	<a href="https://ovirina.wixsite.com/inform">https://ovirina.wixsite.com/inform</a>	1. ОЦ «Сириус», «Введение в программирование на языке Python» 09-11.2021г. 2. ФИПИ, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО» по предмету «Информатика» 15.11-03.12 2021г 3. Фоксфорд, «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по информатике» 14.02-13.04.2021г. 4.БИПКРО, «Совершенствование профессиональных компетенций учителя информатики в условиях введения обновленного ФГОС ООО» 04.04-08.04.2022г. 5.«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»,16 ч, Яндекс Учебник, 03.22 + Модули 10 часов:	Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС СОО, как средство повышения качества образования по информатике

								1)Формирование читательской грамотности 3 ч 2) Формирование креативного мышления 4 ч 3)Формирование математической грамотности 3 ч	
Порсева Евгения Михайловна	32	-	10	10	1,5	6в	-	1.«Цифровая образовательная среда в образовательной организации», 36 Ч, ГАУ ДПО «БИПКРО» г Брянск,15-27.11 2021 2. Функциональная грамотность, ГАУ ДПО «БИПКРО», апрель 2022	Технологии системно-деятельностного подхода как средство формирования УУД по математике.
Степанова Ольга Николаевна	29	Высшая, 2026	35	35	3,5	5а	<a href="https://infourok.ru/user/stepanova-olga-nikolaevna6">https://infourok.ru/user/stepanova-olga-nikolaevna6</a>	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 часов 19.03.2022 Яндекс. Учебник + Модули 10 часов: 1)Формирование читательской грамотности 3 ч 2) Формирование креативного мышления 4 ч 3) Формирование математической грамотности 3 ч	Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС СОО, как средство повышения качества образования по физике и математике

## Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	СОУ	Кол-во обучающихся, успевающих			
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
5а	математика	100%	74,19%	63,74%	6	17	8	0
5б	математика	96,77%	64,52%	58,06%	4	16	10	1
5в	математика	100%	71%	64%	7	15	9	0
6а	математика	100%	78%	72%	9	9	5	0
6б	математика	100%	24%	44%	1	4	16	0
6в	математика	100%	60%	60%	5	10	10	0
7а	алгебра	100%	21%	42 %	0	6	22	0
7а	геометрия	100%	25%	43%	0	7	21	0
7б	алгебра	100%	46%	67%	7	12	6	0
7б	геометрия	100%	72%	66%	7	11	7	0
7в	алгебра	100%	19%	41%	0	5	21	0
7в	геометрия	100%	19%	41%	0	5	21	0
8а	алгебра	100%	60%	60%	6	12	12	0
8а	геометрия	100%	60%	62%	8	10	12	0
8б	алгебра	100%	45%	56%	6	8	17	0
8б	геометрия	100%	45%	56%	6	8	17	0
8в	алгебра	100%	11%	39%	0	3	24	0
8в	геометрия	100%	15%	40%	0	4	23	0
9а	алгебра	100%	82%	68%	7	15	5	0
9а	геометрия	100%	72%	63%	5	15	6	0
9б	алгебра	100%	89%	73%	9	15	3	0
9б	геометрия	100%	89%	73%	9	15	3	0
9в	алгебра	100%	46%	52%	2	11	15	0
9в	геометрия	100%	43%	51%	2	10	16	0
10	математика	87%	60%	55%	2	7	4	2
11	математика	100%	78%	67%	6	12	5	0
7а	информатика	100%	55%	58%	5	11	12	0
7б	информатика	100%	100%	73%	6	19	0	0
7в	информатика	100%	88,46%	81,54%	15	8	3	0
8а	информатика	100%	100%	88%	20	10	0	0
8б	информатика	100%	96,77%	84%	18	12	1	0
8в	информатика	100%	74,07%	63,4% 1	5	15	7	0
9а	информатика	100%	85,71%	84,43%	19	5	4	0

9б	информатика	100%	96%	85%	17	10	1	0
9в	информатика	100%	78,57%	64,43%	5	17	6	0
10	информатика	100%	93,33%	66,93%	2	12	1	0
11	информатика	100%	100%	91%	18	6	0	0
7а	физика	100%	32,14%	45%	0	9	19	0
7б	физика	100%	40%	48,64%	1	9	15	0
7в	физика	100%	30,77%	44,62%	0	8	18	0
8а	физика	100%	68,97%	60,28%	4	16	9	0
8б	физика	100%	43,33%	51,73%	3	10	17	0
8в	физика	100%	22,22%	43,56%	1	5	21	0
9а	физика	100%	79%	68%	8	14	6	0
9б	физика	100%	86%	72%	9	15	4	0
9в	физика	100%	43%	53%	4	8	16	0
10	физика	100%	60%	55%	1	8	6	0
10	астрономия	100%	86,67%	72,27%	5	8	2	0
11	физика	100%	65,22%	60,52%	4	11	8	0

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во обучающихся, успевающих			
						На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
5	математика	98,92%	69,89%	61,76%	3,85	17	48	27	1
6	математика	100%	55,07%	59,25%	3,77	15	23	31	0
7	алгебра	100%	37,97%	49,82	3,47	7	23	49	0
7	геометрия	100%	37,97%	49,82	3,47	7	23	49	0
8	алгебра	100%	39,77%	52,05%	3,53	12	23	53	0
8	геометрия	100%	40,91%	53,18%	3,57	14	22	52	0
9	алгебра	100%	72,84%	64,4 %	3,95	18	41	22	0
9	геометрия	100%	69,14%	62,47%	3,89	16	40	25	0
10	математика	86,67%	60%	55,93%	3,6	2	7	4	2
11	математика	100%	78,26%	67,3%	4,04	6	12	5	0

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во обучающихся, успевающих			
						На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
7	информатика	100%	81,01%	70,53%	4,14	26	38	15	0
8	информатика	100%	90,91%	79,05%	4,4	43	37	8	0
9	информатика	100%	86,9%	77,9%	4,36	41	32	11	0
10	информатика	100%	93,33%	66,93%	4,07	2	12	1	0
11	информатика	100%	100%	91%	4,75	18	6	0	0

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во обучающихся, успевающих			
						На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
7	физика	100%	34,18%	46,03%	3,35	1	26	52	0
8	физика	100%	45,35%	52,05%	3,55	8	31	47	0
9	физика	100%	69,05%	64,33%	3,94	21	37	26	0
10	физика	100%	60%	55%	3,67	1	8	6	0
11	физика	100%	65,22%	60,52%	3,83	4	11	8	0
10	астрономия	100%	86,67%	72,27%	4,2	5	8	2	0

### Внеклассная работа по предмету

Дата	Мероприятие	Учитель	Результат
В течение года	Организация и сопровождение классов на сайте Учи.ру, РЭШ	Ефременкова Т.Г.	6б, 7а, в, 8в
В течение года	Организация и сопровождение классов на сайте Учи.ру, РЭШ	Степанова О.Н.	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 11 «А» 5 «А», 5 «Б»
В течение года	Международная Олимпиада BRICSMATH по математике	Степанова О.Н.	5 «А», 5 «Б»
В течение года	Всероссийская олимпиада на сайте Учи.ру	Степанова О.Н.	5 «А», 5 «Б»
В течение года	Организация повторения и контроля по математике, физике, астрономии, а также индивидуальное сопровождение учащихся на сайте Экзамер, Сдам ГИА, Skysmart, Фоксфорд	Степанова О.Н.	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 11 «А» 5 «А», 5 «Б»
17.01-06.02.2022	Урок цифры «Исследование кибератак»	Овчаренко И.В., Ильенко А.А.	7-11 кл Сертификаты

Февраль 2022	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на сайте Учи.ру	Степанова О.Н.	Грамота команде 5 «А» класса, 1 место в школе Грамота команде 5 «Б» класса, 2 место в школе
Март, 2022	Международная игра-конкурс «Кенгуру»	Степанова О.Н.	7 место в регионе Цыкунова Татьяна 5 «А»
Апрель, 2022	Образовательный марафон «Мистические бермуды» на сайте Учи.ру	Степанова О.Н.	Грамота команде 5 «Б» класса, 2 место в школе
10.03-10.04.2020	Урок цифры «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер	Овчаренко И.В., Ильенко А.А.	7-11 кл Сертификаты
11.04-30.04.2020	Урок цифры «Быстрая разработка приложений»	Овчаренко И.В., Ильенко А.А.	7-11 кл Сертификаты
26.05.22	Внеклассное мероприятие «В мире смекалио» - 6 б	Ефременкова Т.Г.	Практическое занятие, подборка математических конкурсов, ребусов.



**Участие в реализации программы «Одаренные дети»  
Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня**

Участники	Предмет	Учитель	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
7а,б,в	физика	Степанова О.Н.	ОО	17участников
8 а,б,в	физика	Степанова О.Н.	ОО	11 участников
5 а,б,	математика	Степанова О.Н.	ОО	28 участников
11	физика	Степанова О.Н.	ОО	2 участника
9а,б	математика	Маевская Н.С.	Муниципальный этап	4 участника
5 «А»	математика	Степанова О.Н.	Международный олимпиада по математике BRICSMATH	Диплом победителя 6 учеников Похвальная грамота 3 ученика
5 «Б»	математика	Степанова О.Н.	Международный олимпиада по математике BRICSMATH	Диплом победителя 7 учеников Похвальная грамота 3 ученика
5 «А» Гулова Кудрявцев Пашечко Севостьянова Цыкунова Чертина	математика	Степанова О.Н.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике основной тур	Диплом победителя 6 человек
5 «Б» Шальго Сухова Шевцова Мальцев Царькова	математика	Степанова О.Н.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике основной тур	Диплом победителя 5 человек
5 «А» Андрюшина Пищикова Ющенко Орлова Соболева	математика	Степанова О.Н.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике основной тур	Грамота призёра 5 человек

5 «Б» Сасова Цуканов	математика	Степанова О.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике основной тур	Грамота призёра 5 человек
5 «А» и «Б» Хомякова Абрамова Артюхов Никишин	математика	Ефременкова Т.Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике основной тур	Сертификат участника 4 человека
Туркова Д – 6б	Математика	Ефременкова Т.Г.	Онлайн-олимпиада по математике Меташкола Осенняя серия <b>Всероссийская</b>	Сертификат участника
Буслова Е – 7а Евстратенко В – 7а Козлова Д – 7в Туркова Дарья -6б Меженная П – 6б	Математика	Ефременкова Т.Г.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов Основной тур, зимний сезон. Февраль 2022 <b>Всероссийская</b>	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота
Меженная Полина – 6б	Математика	Ефременкова Т.Г.	Открытый российский математический интернет-конкурс «Футошики», 15 марта 2022 (метаШкола) <b>Всероссийский</b>	Сертификат участника
Меженная Полина – 6б	Математика	Ефременкова Т.Г.	Открытый российский математический интернет-конкурс «Хитори» 15 апреля 2022 (метаШкола) <b>Всероссийский</b>	Сертификат участника
Туркова Дарья -6б Меженная П – 6б		Ефременкова Т.Г.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2022, математика, 6 класс» <b>Всероссийская</b>	Диплом призера 3 степени
Чертина Ксения, 5а	математика	Степанова О.Н.	Меташкола Открытая российская интернет-олимпиада по	Диплом 3 степени, №2071/1320859/2021

			математике для школьников, «Осень, октябрь 2021»	
Пашечко Артём, 5а	математика	Степанова О.Н.	Меташкола Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников, «Осень, октябрь 2021»	Диплом 2 степени, №2071/1337457/2021
Мамченко Егор, 5а	математика	Степанова О.Н.	Меташкола Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников, «Осень, октябрь 2021»	Сертификат участника
Акименкова Ксения, 5б	математика	Степанова О.Н.	Меташкола Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников, «Осень, октябрь 2021»	Диплом 3 степени, №2071/1328414/2021
Андрианова Мария, 5б	математика	Степанова О.Н.	Меташкола Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников, «Осень, октябрь 2021»	Диплом 3 степени, №2071/1335918/2021
Короткова Анастасия, 7б	физика	Степанова О.Н.	Меташкола Открытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников, «Осень, октябрь 2021»	Сертификат участника
Власов Владимир, 7б	физика	Степанова О.Н.	Меташкола Открытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников, «Осень, октябрь 2021»	Диплом 2 степени, №2101/754450/2021
Сухова Полина, 5б	математика	Степанова О.Н.	Меташкола Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников, «Зима, январь 2021»	Диплом 3 степени, №2079/1347103/2022
Козлова Дарья, 7б	физика	Степанова О.Н.	Меташкола	Сертификат участника

			Открытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников, «Зима, январь 2021»	
<p><b>5 «А»</b> Абрамова Е, Артюхов А, Кудрявцев С., Мамченко Е., Моисеенко Е., Пашечко А., Севостьянова А., Цыкунова Т, Чертина К, Ющенко А, Орлова А., Коваленко А., Соболева В.</p> <p><b>5 «Б»</b> Шальго В., Батов М., Данилова И., Логунова А., Сасова Т., Шевцова М., Мальцев В., Андрианова М., Акименкова К.</p>	метапредметная	Степанова О.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2022	Диплом победителя
<p><b>5 «А»</b> Гапонова В., Девяткина В., Кормилицына Л., Кузькина В., Свинарёв Н.</p> <p><b>5 «Б»</b> Хомякова Е., Леонова У., Сухова П., Цуканов Г., Красновский С.</p>	метапредметная	Степанова О.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2022	Похвальная грамота
<p>5 «А» 6 учеников</p> <p>5 «Б» 8 учеников</p>	метапредметная	Степанова О.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2022	Сертификат участника
Сухова Полина, 5б	Математика	Степанова О.Н.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников ФИНАЛ «Весна, апрель 2022, математика, 5 класс»	Диплом 2 степени, №2087/1347103/2022

25 учеников из 9а классов и 6 11а	иб	Математика	Маевская Н.С.	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Победители, призёры, участники (школьные результаты)
-----------------------------------	----	------------	---------------	---	--

### Выступление обучающихся на научных конференциях

Участник	Предмет	Учитель	Уровень (ОО\район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Репко Евгений 9б	математика	Маевская Н.С.	<b>научно-практический семинар в БГУ</b>	Проект «Задачник-решебник по математике для учащихся 5-9 классов (факты и цифры Великой Отечественной Войны 1941-1945гг)»
Макеев Савелий 9б	математика	Маевская Н.С.	<b>научно-практический семинар в БГУ</b>	Проект «Моя любимая задача по геометрии на доказательство» (10 способов решения одной задачи)
Терещенков Владимир 9а	математика	Маевская Н.С.	<b>научно-практический семинар в БГУ</b>	ИКТ- проект «Интерактивная викторина по математике для любознательных».

### Выступление обучающихся на предметных конкурсах

Участник	Предмет	Учитель	Уровень (ОО\район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Международный игровой конкурс «Кенгуру»	математика	Ефременкова Т.Г.	Международный	Участники: 6 б – 3 чел, 7 в – 2 чел
Сухова Полина, 5б	Математика	Степанова О.Н.	Меташкола Открытый российский математический интернет-конкурс «Какуро» 15.02.2022	Диплом 1 степени
Сухова Полина, 5б	Математика	Степанова О.Н.	Меташкола	Диплом 1 степени

			Открытый российский математический интернет-конкурс «Футошики» 15.03.2022	
Сухова Полина, 5б	Математика	Степанова О.Н.	Меташкола Открытый российский математический интернет-конкурс «Хитори» 15.04.2022	Диплом 1 степени
В течение года	Математика	Степанова О.Н.	Всероссийский Игра «Счёт на лету» на сайте Учи.ру	
Март 2022	Математика	Степанова О.Н.	Международная игра «Кенгуру»	25 участников 7 место в регионе

### Проектная деятельность обучающихся

<b>Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету (кл. рук-во)</b>	
ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты (класс, ШНПК, РНПК, регион, Вс. конкурсы...)	Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое)
Щербаков Лев 10а класс, «Как выбрать компьютер»	Победитель среди 10-х классов
Репко Евгений 9б Проект «Задачник-решебник по математике для учащихся 5-9 классов (факты и цифры Великой Отечественной Войны 1941-1945гг)»	<b>научно-практический семинар в БГУ</b>
Макеев Савелий 9б Проект «Моя любимая задача по геометрии на доказательство» (10 способов решения одной задачи)	<b>научно-практический семинар в БГУ</b>
Терещенков Владимир 9а ИКТ- проект «Интерактивная викторина по математике для любознательных».	<b>научно-практический семинар в БГУ</b>
<p>Все ученики ба класса</p> <p>Названия предметных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Задачи «на проценты»</li> <li>• «Задачи на движение»</li> <li>• «Наглядная геометрия»</li> <li>• « Дроби десятичные - очень симпатичные»</li> <li>• «Задачи на дроби»</li> <li>• «Действия над обыкновенными дробями»</li> <li>• «Задачи на смекалку».</li> <li>• «Задачи на сложные банковские проценты»,</li> <li>• «Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой»</li> </ul>	Защита в классе

<p>Все ученики 7б класса</p> <p>Названия предметных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы решения задач по геометрии,</li> <li>• «Задачи на перебор всех возможных вариантов»,</li> <li>• Методы решения занимательных задач»</li> <li>• Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой»,</li> </ul>	Защита в классе
---	-----------------

**Методическая работа**  
**Выступление на ШМО, ПС, РМС, конференциях и семинарах разного уровня**

Дата проведения	Учитель	Название конференции, семинара	Уровень	Название выступления
25.02.2022	Овчаренко И.В.	БИПКРО «ГИА-9 по информатике: анализ ошибок и приемы подготовки»	Региональный	«Содержание и структура КИМ ОГЭ по информатике. Особенности заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по информатике».
22.03.22	Ефременкова Т.Г.	Заседание ШМО	ОО	Отчет по теме самообразования
22.03.22	Степанова О.Н.	Заседание ШМО	ОО	Отчет по теме самообразования
23..03.22	Маевская Н.С.	<i>Круглый стол в БГУ. Факультет педагогики и психологии.</i>	Региональный	<b>«Вопросы становления молодого педагога в образовательных учреждениях области (из опыта работы нашей школы по наставничеству)».</b>
17.05.2022	Овчаренко И.В.	БИПКРО «ФГОС ООО нового поколения»	Региональный	«Изучение информатики в условиях введения обновлённого ФГОС ООО»

**Проведение открытых уроков**

Дата	Учитель	Тема	Класс	Уровень
Ноябрь 2022	Маевская Н.С.	«Линейная функция и её свойства»	7б	Школьный для молодых специалистов
Февраль, март 2022	Маевская Н.С.	«Сумма углов треугольника» «Решение текстовых задач с помощью уравнений»	7б	Молодые специалисты и студенты БГУ

**Взаимопосещение**

Дата	Учитель проводивший	Предмет	Тема	Класс	Учитель посетивший
18.01.22	Степанова О.Н	физика	Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосудов	7в	Ефременкова Т.Г.
16.02.22	Овчаренко И.В	информатика	Моделирование зависимостей между величинами	11	Степанова О.Н.
30.03.22	Ефременкова Т.Г.	геометрия	Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника	7в	Овчаренко И.В

**Участие в творческих группах**

Дата	Название лаборатории	Учитель	Мероприятие
В течение года	ШУМ	Маевская Н.С.	семинары-практикумы, мастер-классы, уроки, конференции
В течение года	ИКТ	Овчаренко И.В	Сопровождение сайтов Навигатор, Сферум.
В течение года	ИКТ	Овчаренко И.В	Консультации по работе в электронном журнале

**Наличие публикаций**

Учитель	Сайты сообществ	Название публикации	Дата опубликования	Свидетельство о публикации (№№)	Ссылка на публикацию
Овчаренко И.В	Инфо-урок	Презентации. Разработки уроков. Сборник задач.			<a href="https://infourok.ru/user/ovcharenko-irina-vladimirovna1/material">https://infourok.ru/user/ovcharenko-irina-vladimirovna1/material</a>



Степанова О.Н	Инфо-урок	Презентации. Разработки уроков.			<a href="https://infourok.ru/user/stepanova-olga-nikolaevna6">https://infourok.ru/user/stepanova-olga-nikolaevna6</a>
---------------	-----------	------------------------------------	--	--	---

### Личный сайт

Учитель	Сайт	Размещённые публикации	Дата опубликования	Свидетельство о публикации (№№)	Ссылка на публикацию
Овчаренко И.В	«Информатика в школе»	Презентации. Разработки уроков. Сборник задач.			<a href="https://ovirina.wixsite.com/inform">https://ovirina.wixsite.com/inform</a>

## Участие в профессиональных конкурсах

Учитель	Конкурс	Уровень	Результат
Степанова О.Н	Программа «Активный учитель» на сайте Учи.ру	ОО	Сертификат 1 место по школе по итогам Января 2022 учебного года
Степанова О.Н	Программа «Активный учитель» на сайте Учи.ру	ОО	Сертификат 1 место по школе по итогам Февраля 2022 учебного года
Степанова О.Н	Программа «Активный учитель» на сайте Учи.ру	ОО	Сертификат 1 место по школе по итогам Марта 2022 учебного года

## Участие в видеоконференциях и вебинарах

Учитель	Тема, дата	Уровень	Результат (сертификат)
Степанова О.Н	Семинар «Контроль и оценка знаний учеников: как проводить диагностику», Агенство стратегических инициатив	Всероссийский	сертификат 4706-9660-163977001
Степанова О.Н	Выступила активным участником семинара «Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения», Якласс, 30.03.2022	Всероссийский	Свидетельство №3003222994
Овчаренко И.В	06.10.2021 Вебинар « <b>Противоречия между пониманием информации в науке, законах и в практике применения этого термина</b> »	Всероссийский	Сертификат участника
Овчаренко И.В	18.01.2022 Вебинар « <b>Чем принципиально различается работа с числовыми данными от работы с цифровыми данными</b> »	Всероссийский	Сертификат участника
Овчаренко И.В	27.04.2022 Вебинар «Решение задач ЕГЭ по информатике с применением языка программирования Python»	Всероссийский	Сертификат участника

- **SWOT-анализ своей методической работы**

Сильные стороны преподавания, S методической работы	WSлабые стороны преподавания, методической работы
Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и дополнительной литературой по предмету Способность применять технологии обучения на уроках. Умение четко, ясно излагать информацию. Накапливается банк системных материалов по подготовке к прохождению аттестации.	Разработка «индивидуальных учебных планов, включающих значительную долю самостоятельной работы с использованием информационных технологий». Недостаточно высокий уровень мотивации учащихся к занятиям. Приоритет у большей части учащихся, отметки, а не знаний.
Препятствия O	T Возможности
Отсутствие возможности использования ИКТ на уроках в полном объеме (нет технического обеспечения). Низкая активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности у учащихся. Отсутствие четких критериев стимулирования труда педагога	Обеспечить внедрение в практику образовательных технологий, теоретически изученных в рамках методической деятельности учителя: сайт Учи.ру, РЭШ и др. Открытость к разумным нововведениям

### Анализ работы МО учителей иностранных языков

**Тема:** «Педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик»

**Методическая тема:** «Внедрение развивающих образовательных технологий в процесс обучения иностранным языкам на основе индивидуальных и возрастных особенностей учащихся».

**Цель работы:**

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области английского языка, развитие управленческих компетенций учителя в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся

В 2022 году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало **5 учителей английского языка**.

1. Полехина Наталья Николаевна– руководитель МО, высшая квалификационная категория.
2. Кузнецова Анетта Михайловна– высшая квалификационная категория.
3. Зезюля Лилия Валентиновна– первая квалификационная категория.
4. Якименко Ирина Васильевна
5. Херина Алина Геннадьевна

МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организовывать повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработать рекомендации для членов МО.
4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО, МО, ПС.
5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)
7. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
9. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников

10. Анализировать и систематизировать опыт коллег по применению педагогических технологий (технологии критического мышления, метода проектов, кейс технологии) в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла.

11. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения.

Целью работы является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации федерального государственного образовательного стандарта по иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2020-2021 учебный год;
- изучение нормативных документов;
- обсуждение и утверждение программ и календарно-тематического планирования на новый учебный год;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- участие педагогов в различных семинарах, международных конференциях;
- вопросы психологии;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- вопросы преемственности в обучении;
- обсуждение интересных материалов, пройденных на курсах повышения квалификации преподавателей в 2021/2022 году;
- организация и проведение предметной недели;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- проведение и анализ контрольных работ по аудированию, чтению, монологической речи, диалогической речи и письму;

- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

На заседаниях МО обсуждались статьи из журналов «Иностранные языки в школе», «Методическая мозаика», приложения к газете «Первое сентября», нормативно-правовые документы: образовательные стандарты, новые программы.

Были заслушаны и обсуждены доклады по актуальным вопросам преподавания иноязычной культуры:

1. «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся (Полехина Н.Н.)
2. «Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию у школьников стремления к самообразованию» (Полехина Н.Н.)
3. «Применению ИКТ на уроках и во внеурочное время» (Зезюля Л.В.)
4. Личностно-ориентированный подход в обучении (Кузнецова А.М.)

Педагоги также обменивались опытом работы по следующим вопросам:

- работа с детьми, имеющими слабую подготовку по иностранному языку;
- виды самостоятельной работы на уроках иностранного языка в старших классах;
- технология видов работы по обучению чтению;
- мультимедийная презентация как один из способов повышения эффективности уроков.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального

положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета. На заседаниях уделялось внимание новым учебно-методическим комплектам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы по предмету.

Большое внимание уделялось повышению качества обучения учащихся английскому языку в свете требований ФГОС (Якименко И.В.), развитию познавательной активности учащихся на уроках английского языка (Полехина Н.Н.), личностно-ориентированному подходу в обучении грамматики (Полехина Н.Н.), развитию у учащихся социо-культурных знаний и умений (Кузнецова А.М), применению технологий обучения на уроках английского языка для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения (Зезюля Л.В).

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
2. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
3. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

**Повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.**

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- учитель английского языка Кузнецова А. М. ««Программа обучения экзаменаторов-собеседников при проведении ГИА-9 в 2022 году» 16 часов.

- учитель английского языка Якименко И.В. – 07.02.2022, г.Санкт-Петербург Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.

18.04.2022, г.Санкт-Петербург Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты»,

Учителя постоянно повышают свою квалификацию:

Участие в семинарах, совещаниях, педагогических советов школы и района (Полехина Н.Н, Якименко И.В).

Учителя регулярно посещали районные семинары методического центра по проблемам подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА (Полехина Н.Н, Кузнецова А. М.).

Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады (все учителя).

Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий.

Посещение уроков коллег, где учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты и другое для использования на своих уроках, знакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.

Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с руководителем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

В течение учебного года МО провело 4 плановых и 1 внеплановое заседание, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников (особенно ГИА и ЕГЭ), заслушивались сообщения по темам самообразования учителей, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.



Учителя прошли занятия по обучению организаторов экзаменаторов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (Полехина Н.Н, Кузнецова А. И., Зезюля Л.В. Херина А.А)

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС. С целью расширения школьного информационного пространства можно рекомендовать осуществлять разработку поурочного планирования с ссылками на источники для самостоятельного обучения по всем классам.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

#### Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года (Полехина Н.Н.)

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	СОУ	Кол-во обучающихся, успевающих			
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
2а	Англ.яз	100%	87%	83%	10	4	2	-
5б	Англ.яз	100%	85%	75%	6	6	2	-
6а	Англ.яз	100%	87%	69%	6	14	3	-
7б	Англ.яз	100%	77%	74%	6	4	3	-
8а	Англ.яз	100%	73%	73%	7	4	4	-
9а	Англ.яз	100%	92%	86%	9	3	1	-
9б	Англ.яз	100%	92%	80%	14	12	2	-

**Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года (Якименко И. В.)**

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	СОУ	Кол-во обучающихся, успевающих			
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
2-А	англ.язык	100%	61.5%		5	3	5	
2-Б	англ.язык	100%	64%		5	4	5	
2-В	англ.язык	100%	100%		8	7	-	
2-Г	англ.язык	100%	70%			7	3	
3-А	англ.язык	100%	80%		8	4	3	
3-Б	англ.язык	100%	100%		12	4	-	
3-В	англ.язык	100%	58%		1	6	5	
3-Г	англ.язык	100%	35%		1	4	9	
4-А	англ.язык	100%	86%		9	4	2	
4-Б	англ.язык	100%	92%		3	9	1	
4-В	англ.язык	100%	60%		2	7	6	
5-А	англ.язык	100%	73%		3	8	4	
5-В	англ.язык	100%	75%		4	8	4	

**Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года (Херина А.Г.)**

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	СОУ	Кол-во обучающихся, успевающих			
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
2-Б	англ.язык	100%	88%		5	8	2	
2-В	англ.язык	100%	93%		9	5	1	
4-А	англ.язык	100%	67%		6	4	5	
4-Б	англ.язык	100%	73%		7	5	4	
4-В	англ.язык	100%	64%		3	6	5	
6-Б	англ.язык	100%	62%		3	10	8	
6-В	англ.язык	100%	68%		6	11	7	
8-А	англ.язык	100%	67%		5	5	5	
9-В	англ.язык	100%	46%		-	6	7	

**Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года (Кузнецова А.М.)**

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	СОУ	Кол-во обучающихся, успевающих			
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
5а	АНГЛ.ЯЗ	100%	88%	72%	5	9	2	-
5б	АНГЛ.ЯЗ	100%	65%	63%	4	7	6	-
5в	АНГЛ.ЯЗ	100%	53%	53%	1	7	7	-
7а	АНГЛ.ЯЗ	100%	50%	53%	1	6	7	-
7б	АНГЛ.ЯЗ	100%	100%	72%	3	10	-	-
7в/1	АНГЛ.ЯЗ	100%	69%	66%	4	5	4	-
7в/2	АНГЛ.ЯЗ	100%	54%	57%	2	5	6	-
10а	АНГЛ.ЯЗ	100%	73%	66%	4	7	4	-
11а	АНГЛ.ЯЗ	100%	88%	71%	7	14	3	-
Итого	АНГЛ.ЯЗ	100%	71%	64%	31	70	39	

## Сводная таблица качества знаний учащихся по английскому языку

Английский язык			Английский язык				<b>ИТОГО: Качество знаний</b>
2-А Херина А.А.	100%	61%	2а Полехина Н.Н	100%	87%	<b>2а</b>	<b>74%</b>
2-Б Херина А.А.	100%	88%	2-Б Якименко И.В	100%	64%	<b>2б</b>	<b>76%</b>
2-В Херина А.А	100%	93%	2-В Якименко И.В	100%	100%	<b>2в</b>	<b>96%</b>
2-Г Якименко И.В	100%	70%				<b>2г</b>	<b>70%</b>
3-А Якименко И.В	100%	80%	3а Зезюля Л.В	100%	93%	<b>3а</b>	<b>86%</b>
3-Б Якименко И.В	100%	100%	3б Зезюля Л.В	100%	86%	<b>3б</b>	<b>93%</b>
3-В Якименко И.В	100%	58%	3в Зезюля Л.В	100%	90%	<b>3в</b>	<b>74%</b>
3-Г Якименко И.В	100%	35%	3г Зезюля Л.В	100%	63%	<b>3г</b>	<b>49%</b>
4-А Херина А.А	100%	67%	4-А Якименко И.В	100%	86%	<b>4а</b>	<b>76%</b>
4-Б Херина А.А	100%	73%	4-Б Якименко И.В	100%	92%	<b>4б</b>	<b>82%</b>
4-В Херина А.А	100%	64%	4-В Якименко И.В	100%	60%	<b>4в</b>	<b>62%</b>
5а Кузнецова А.М.	100%	88%	5-А	100%	73%	<b>5а</b>	<b>80%</b>
5б Кузнецова А.М.	100%	65%	5б Полехина Н.Н	100%	85%	<b>5б</b>	<b>75%</b>
5в Кузнецова А.М.	100%	53%	5-В	100%	75%	<b>5в</b>	<b>64%</b>
6а Полехина Н.Н	100%	87%				<b>6а</b>	<b>87%</b>
6-Б Херина А.А	100%	62%				<b>6б</b>	<b>62%</b>
6-В Херина А.А	100%	68%				<b>6в</b>	<b>68%</b>
7а Кузнецова А.М.	100%	50%	7а Зезюля Л.В	100%	71%	<b>7а</b>	<b>60%</b>
7б Кузнецова А.М.	100%	100%	7б Полехина Н.Н	100%	77%	<b>7б</b>	<b>88%</b>
7в/1 Кузнецова А.М.	100%	69%	7в/2 Кузнецова А.М.	100%	54%	<b>7в</b>	<b>61%</b>
8-А Херина А.А	100%	67%	8а Полехина Н.Н	100%	73%	<b>8а</b>	<b>70%</b>
8б(2) Зезюля Л.В	100%	71%	8б(1) Зезюля Л.В	100%	86%	<b>8б</b>	<b>78%</b>
8в (1) Зезюля Л.В	100%	38%	8в (2) Зезюля Л.В	100%	50%	<b>8в</b>	<b>44%</b>
9а Зезюля Л.В	100%	66%	9а Полехина Н.Н	100%	92%	<b>9а</b>	<b>79%</b>
9б Полехина Н.Н	100%	92%				<b>9б</b>	<b>92%</b>
10а Кузнецова А.М.	100%	73%				<b>10а</b>	<b>73%</b>
11а	100%	88%				<b>11а</b>	<b>88%</b>

	Качество знаний
2	79%
3	75%
4	73%
5	73%
6	72%
7	69%
8	64%
9	85%
10	73%
11	88%

**Французский язык (Учитель: Зезюля Л.В)**

8а	100%	93%
8б	100%	87%
8в	100%	38%
9а	100%	66%
9б	100%	100%
9в	100%	80%

Педагоги также обменивались опытом работы по следующим вопросам:

- работа с детьми, имеющими слабую подготовку по иностранному языку;
- виды самостоятельной работы на уроках иностранного языка в старших классах;
- технология видов работы по обучению чтению;
- мультимедийная презентация как один из способов повышения эффективности уроков.

В рамках проведения предметной недели по английскому языку учителями иностранных языков проводились нестандартные уроки, активно применялись дидактические игры, создавалась атмосфера творческого общения. Для развития языковых навыков учащихся использовались тренировочные упражнения, проблемные ситуации, организовывалась работа в парах и группах (диалоги и полилоги).

#### Внеклассная работа по предмету (Полехина Н.Н)

Дата	Мероприятие	Результат
25.01.22	Интеллектуальная викторина «Что вы знаете о Великобритании»	Победитель Андрианова М.,5б
26.01.22	«Добро пожаловать в мир сказки» 2 класс	
27.01.22	Интерактивный урок на тему «В мире английской грамматики»	
28.01.22.	Вечер английской поэзии ко дню рождения Р. Бернса 7Б класс	
25-30.22	Выставка лучших работ учащихся	
25-30.22	Конкурс стенгазет	

#### Внеклассная работа по предмету (Херина А.Г.)

Дата	Мероприятие	Результат
24.01.22	Стенгазета «Конкурс загадок» (8-А)	
24.01.22	Стенгазета «Пословицы и поговорки» (6-Б)	
26.01.22	Игра-соревнование «Food and Shopping» (4-Б)	

#### Внеклассная работа по предмету (Кузнецова А.М.)

Дата	Мероприятие	Результат
25.01.22	Интеллектуальная викторина «Что вы знаете о Великобритании» (участвовали 26 уч-ся 5 кл)	Победитель Андрюшина С.,5а
28.01.22	Интерактивный урок на тему «Британские суеверия», 10а класс	
27.01.22	Конкурс кроссвордов «Мир компьютеров», 11 кл.	Победитель Холявина Н.
26.01.22	Вечер английской поэзии ко дню рождения Р. Бернса 7Б класс	
29.01.22.	Конкурс открыток ко дню Святого Валентина	Победитель Лучинин С, 7в
25-30.22	Выставка лучших работ учащихся	
25-30.22	Конкурс стенгазет	

### Внеклассная работа по предмету (Якименко И.В.)

Дата	Мероприятие	Результат
26.01.22	Неправильные глаголы (5А)	
27.01.22	Конкурс скороговорок среди 4-х классов	
28.01.22	Ролевое чтение сказки на англ. языке (3А и 3Б)	

### Анализ работы ШМО учителей истории и естественно-научного цикла

В методическое объединение входят три учителя истории и обществознания: Шалыго И.А., Сарычева Т.Л., Слонская Н.В., учитель географии – Самутина Н.А., учителя химии и биологии – Симаненкова Е.В., Пехтерева Е.В., Матюшкина Е.Н.

В 2021-2022 учебном году целью работы методического объединения было: **формирование профессиональной компетентности педагогов.**

Учителя МО в прошедшем учебном году принимали активное участие в реализации темы, над которой работала школа: «Совершенствование форм и методов организации урочной, неурочной деятельности внеклассной работы в едином пространстве школы».

В прошедшем учебном году было проведено пять заседаний, на которых рассматривались как текущие вопросы, так и теоретические вопросы, связанные с новыми требованиями к преподаванию в школе.

Темы заседаний МО:

1. Экспертиза и рассмотрение образовательных программ по предметам базисного плана по истории, обществознанию, географии, биологии и химии.

2. Функциональная грамотность учащихся.

3. Организация работы МО в третьей четверти

4. Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации

5. Учебная и методическая работа ШМО. Итоги 2021-2022 учебного года

В начале учебного года определились цели работы ШМО:

- эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов,  
- сплочение и координация усилий учителей по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе - улучшение образовательного процесса.

а также задачи по их решению:

- повышение качества преподавания истории, обществознания, географии, биологии и химии путём совершенствования педагогического мастерства учителя с учётом требований ФГОС, внедрения передового педагогического опыта, инновационной деятельности педагогов, личностно ориентированного обучения;

- совершенствование культуры речи учителя и учащихся на уроках;

- организация творческой деятельности педагогов;

- развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях;

- формирование у учащихся активной гражданской позиции, патриотического сознания, высокой нравственности, чувства сопричастности к судьбам своего отечества на уроках истории и обществознания и во внеклассной работе;

- повышение качества образования через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса;

- совершенствование работы с одарёнными детьми, осуществляя рациональный отбор участников, улучшить их подготовку в ходе индивидуальной работы.

Каждый из учителей МО работал по разным направлениям педагогической деятельности.



**Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года**

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	СОУ	Кол-во обучающихся, успевающих			
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
5 а, б, в	История	100	85	72.5	33	46	14	-
6 а, б, в	История	98.5	66.6	62.6	16	30	22	1 н/а
7 а, б, в	История	100	69.6	62	15	40	24	-
8 а, б, в	История	100	83	69	24	48	15	-
9 а, б, в	История	100	84.5	74	33	38	13	-
10-а	История	93	73	60	2	9	3	1
11-а	История	100	83	77	12	8	4	-
6 а, б, в	Общество	98.5	72	69.4	26	24	18	1 н/а
7 а, б, в	Общество	100	<b>77</b>	<b>71</b>	30	31	18	
8 а, б, в	Общество	100	73.5	66	23	41	23	0
9 а, б, в	Общество	100	78	70	28	39	17	0
10а	Общество	93	53	54	2	6	6	1
11-а	Общество	100	67	60	3	9	6	-
11-а	Право	100	83	75	8	7	3	-
11-а	Экономика	100	89	77	8	8	2	-
5 а, б, в	география	100	85	72	32	47	14	-
6 а, б, в	география	98.5	60.8	63	20	22	26	1н/а
7 а, б, в	география	100	77	68.5	24	37	18	-
8 а, б, в	география	100	78.6	69.7	29	41	19	-
9 а, б, в	география	100	82	77	42	27	15	-
10 А	география	100	93	76,5	6	8	1	0

**Внеклассная работа по предмету**

**Слонская Н.В.**

Дата	Мероприятие
	Предметная неделя. Конкурс «Социальной рекламы»
Март 2022	К-с плакатов «Достопримечательного нашего города»
Апрель 2022	К-с кроссвордов «История Древнего Мира»
Май 2022	К-с рисунков «Памятники Древнего Рима»
Май 2022	К-с «кто к нам с мечом придет..»

**Шалыго И.А.**

Дата	Мероприятие
7.04.2022	Круглый стол “Молодежь ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма”
15.11.2021	Викторина “Смутное время для 7 класса”

**Участие в реализации программы «Одаренные дети»  
Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня**

**Сарычева Т.Л**

Участник	Предмет	Уровень олимпиады	Результат
Аксёненко Сергей 6-в	История мировой культуры «Золотое Руно»	Всероссийский	I место в школе
Меженная Полина 6-б	История мировой культуры «Золотое Руно»	Всероссийский	I место в школе
Туркова Дарья 6-б	История мировой культуры «Золотое Руно»	Всероссийский	I место в школе
Корнев Михаил 9-б	История мировой культуры «Золотое Руно»	Всероссийский	24 место в регионе 2 место в школе
Фролова Арина 9-а	История мировой культуры «Золотое Руно»	Всероссийский	24 место в регионе 2 место в школе
Ермакова Екатерина 9-а	История мировой культуры «Золотое Руно»	Всероссийский	24 место в регионе 2 место в школе
Чуева Анна 9-б	История мировой культуры «Золотое Руно»	Всероссийский	24 место в регионе 2 место в школе
Филатова Арина 9-а	История мировой культуры «Золотое Руно»	Всероссийский	6 место в школе
Власова Маргарита 9-б	История мировой культуры «Золотое Руно»	Всероссийский	6 место в школе
11 класс 13 9а и 9б - 18	История Петр 1 и брянский край	Региональный	Победители заочного тура
11 класс - 15	Право IV Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	Участники

11 класс - 16	Право Всероссийский тест на знание Конституции		Участники
---------------	--	--	-----------

**Слонская Н.В.**

Участник	Предмет	Уровень олимпиады	Результат
Слонский Е	истории мировой культуры « <b>Золотое руно</b> »	Школьный	1 место
Демина А.	истории мировой культуры « <b>Золотое руно</b> »	Школьный	1 место
Поляков М.	истории мировой культуры « <b>Золотое руно</b> »	Школьный	2 место
Шалыго В.	истории мировой культуры « <b>Золотое руно</b> »	Школьный	2 место
Романенко С	истории мировой культуры « <b>Золотое руно</b> »	Региональный	1 место
Рыжова А.	истории мировой культуры « <b>Золотое руно</b> »	Региональный	1 место
Гурикова А	истории мировой культуры « <b>Золотое руно</b> »	Школьный	3 место
Зеленков А	истории мировой культуры « <b>Золотое руно</b> »	Школьный	3 место
Немыкина А.	истории мировой культуры « <b>Золотое руно</b> »	Школьный	3 место
Зотов А	истории мировой культуры « <b>Золотое руно</b> »	Школьный	3 место
Шестеро А.	истории мировой культуры « <b>Золотое руно</b> »	Школьный	3 место
Игнатов Е	истории мировой культуры « <b>Золотое руно</b> »	Региональный	3 место
Вовченко В.	Областная краеведческая олимпиада «Петр 1 и Брянский край»	Региональный	полуфиналист

**Самутина Н.А.****Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня**

Участник	Предмет	Уровень олимпиады	Результат
Позднякова Алина, 5 Б Поплавская Софья, 5 Б Сухова Полина, 5 Б Янченко Савелий, 5 Б	краеведение	муниципальный фотоконкурс «Улицы родного города»	Победитель – Сухова Полина

**Шалыго И.А.**

Участник	Предмет	Уровень олимпиады	Результат
Евстратенко Владимир	История	фестиваль музеев и музейных комнат образовательных учреждений г. Брянска «Связь времён, традиций, поколений» 10 ноября 2021 г.	2 место
Евстратенко Владимир	История	Региональный конкурс видеороликов «Дорога Жизни»	Участник
Власов Владимир Самошина Наталья	История	Открытая городская гражданско-патриотическая акция «Я поведу тебя в музей»	
Чураков Иван Буслова Екатерина Шоев Иван Захарова София Вакликнов Мирослав Власов Владимир Ефименков Артем	История	международный конкурс «Золотое руно»!	Участие

**Выступление обучающихся на научных конференциях**

Участник	Предмет	Уровень олимпиады	Результат
Туйманова Ангелина 11 класс	История	Региональный БГУ Научно-практический семинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся»	Участник

**Проектная деятельность обучающихся**

В условиях реализации ФГОС учителя организуют работу над проектами:

**Слонская Н.В.**

Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по предмету	
Рыжова А.	<u>Достопримечательности моей малой Родины</u>
Семкина А.	<u>Вклад наших земляков Победу над фашизмом в период Великой Отечественной войны 1941-1945 г.</u>
Белов Д.	Неизвестные факты Крымской войны
Емельяненко Д.	Права ребенка. Декларация или реальность?
Макеев Д.	Древнейшие виды письменности.
Склянная А.	Знаменитые сооружения и постройки древности.

**Самутина Н.А.**

Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год предмету
ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты (класс, ШНПК, РНПК, регион, Вс. конкурсы...)
Уч-ся 6-х классов «Стихийные природные явления и их причины», «Существуют ли правила поведения в природе?» (защита в классе).
Уч-ся 7-х классов «Откроем людям материк» (защита в классе).
Уч-ся 8-х классов «Мой населенный пункт» (защита в классе).
Уч-ся 9-х классов «География на купюрах» (защита в классе)

**Сарычева Т.Л.**

Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по предмету	
ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты(класс, ШНПК, РНПК, регион, Вс.конкурсы...)	Защита в классе
Чуева Анна Музыка второй половины 19 века	Защита в классе
Комлякова Арина Живопись второй половины 19 в.	Защита в классе
Власова Маргарита Архитектура 2 половины 19 в..	Защита в классе

**Шалыго И.А.**

Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по предмету	
ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты (класс, ШНПК, РНПК, регион, Вс. конкурсы...)	
Шедько Екатерина 10 класс Молодежные субкультуры в современной России ШНПК	
Полякова Анастасия 10 класс Гипотезы о происхождении жизни и человека на Земле» Обществознание. ШНПК	
Полякова Мария 10 класс Исследовательский проект "Деятельность адмирала Колчака в Гражданской войне ШНПК	

**Методическая работа****Выступление на ШМО, ПС, РМС, конференциях и семинарах разного уровня**

Дата проведения	Название конференции, семинара	Уровень	Название выступления
Сарычева Т.Л. 17.05.2022	Проектная и исследовательская деятельность учащихся	БГУ им. И.Г.Петровского	Опыт работы по интеллектуальному и творческому развитию школьников через организацию самостоятельной проектной и исследовательской деятельности

**Взаимопосещение****Слонская Н.В.**

Дата	Тема	Класс	Учитель
11.04.2022	Особенности природы Западной Сибири.	9в	Самутина Н.А.

04.02.2022	Серебряный век российской культуры	9- 6	Сарычева Т.Л.
------------	------------------------------------	------	---------------

**Самутина Н.А.**

Дата	Тема	Класс	Учитель
8.02.22 г.	В.Г.Короленко. «В дурном обществе»: судья и его дети	5 Б	Шалыго Е.С.

**Сарычева Т.Л.**

Дата	Тема	Класс	Учитель
15.09.22	Строительство царства	7б	Шалыго И.А.

Все учителя нашего МО регулярно организовывали дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся и тех учеников, кто долгое время отсутствовал по причине болезни.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Показателями успешной работы членов МО естественного цикла можно считать:

- высокая накопляемость оценок, регулярность и систематичность опроса учащихся;
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся;
- методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- повышение квалификации педагогов;
- активное участие в жизни школы членов МО.

**Отчет МО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ по методической работе  
по итогам 2021 -2022 учебного года**

**Тема работы МО:** *«Применение активных форм обучения в преподавании математики, информатики и физики для развития познавательного интереса и самостоятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»*

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и формирования активной самореализации личности

**Задачи МО:**

- Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
- Регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.
- Для обеспечения эффективного обучения использовать дифференцированный подход к нему, также активно использовать интернет - технологии в учебном процессе для усиления интереса к предмету.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

**Общая характеристика методического объединения:**

ФИО	Нагрузка	Категория	Общий стаж	Пед.стаж	Стаж в МБОУ СОШ 18	Классное руководство	Курсовая подготовка	Методическая тема
Степичева Татьяна Алексеевна	22	Высшая, 2025	27	16	8	7В		«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.»
Литвинова Ольга Александровна	29	мол. спец	2	2	2	6А	ноябрь 2021 ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации»	Методическая тема учителя "Применение новых методов и приемов обучения на уроках музыки, согласно реализации ФГОС"



							работников образования» (36 часов) Цифровая образовательная среда в образовательной организации ноябрь 2021 ООО Инфоурок (72 часа) Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	
Долгова Надежда Александровна	22	Высшая, 2026	47	40	40	–		Технология формирования культуры здоровья учащихся на уроках и внеурочных занятиях по физической культуре»
Есин Александр Александрович	24	первая 2022	16	16	16	10А		Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры. Проведение спортивно- массовых мероприятий в школе
Овцынова Анастасия Валерьевна	20		6	4,5	1,5	5В	С 25.10.2018 по 1.11.2018 («Институт повышения квалификации», «Физическая культура в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС», 16 часов) С 12.11.2021 по 27.11.2021 (ООО «Институт развития образования, повышения	

							квалификации и переподготовки», «Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО», 72 часа). И там же с 11.06.2022 по 26.06.2022, «Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО нового поколения», 72 часа)	
Феоктистов Андрей Анатольевич	16,5	Высшая	26	26	9	6Б	Цифровая среда БИПКРО15.11.21-2711.21 Реализация новых ФГОС БИПКРО14.6-18.6	

**Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года**

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	СОУ	Кол-во обучающихся, успевающих			
					На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
5а	технология (дев)	100%	100%	95,5	14	2		
5б	технология (дев)	100%	100%	96	16	2		

5в	технология (дев)	100%	100%	94,86	12	2		
6а	технология (дев)	100%	100%	95,5	7	1		
6б	технология (дев)	100%	100%	77,5	3	5		
6в	технология (дев)	100%	100%	80	4	5		
7а	технология (дев)	100%	100%	96,4	9	1		
7б	технология (дев)	100%	100%	92,8	12	3		
7в	технология (дев)	100%	100%	92,8	8	2		
8а	технология (дев)	100%	100%	100	12	0		
8б	технология (дев)	100%	100%	100	18	0		
8в	технология (дев)	100%	100%	97,75	15	1		
1а	физич. культура							
1б	физич. культура							
1в	физич. культура							
1г	физич. культура							
2а	физич. культура	100%	100%	98,62	25	1		
2б	физич. культура	100%	96,55	95,31	26	2	1	
2в	физич. культура	100%	100%	100	30			
2г	физич. культура	100%	100%	92,8	8	2		
3а	физич. культура	100%	100%	100	30			
3б	физич. культура	100%	100%	100	31			
3в	физич. культура	100%	100%	98,43	22	1		
3г	физич. культура	100%	100%	77,5	23	1	1	
4а	физич. культура	100%	100%	92,8	24	6		
4б	физич. культура	100%	100%	100	29			
4в	физич. культура	100%	93%	83,17	17	10	2	
5а	физич. культура	100%	96%	96	30	1		
5б	физич. культура	100%	100%	96,14	25	3		
5в	физич. культура	100%	100%	93	25	6		
6а	физич. культура	100%	100%	95,3	20	3		
6б	физич. культура	100%	100%	98,71	27	1		
6в	физич. культура	100%	89,29%	89,29	22	3	3	
7а	физич. культура	100%	100%	97,23	24	2		
7б	физич. культура	100%	100%	100	26			
7в	физич. культура	100%	92,3%	79,85	13	11	2	

8а	физич. культура	100%	100%	95.2	26	4		
8б	физич. культура	100%	96,77%	88,65	22	8	1	
8в	физич. культура	100%	66.67%	71.47	14	6	10	
9а	физич. культура	100%	100%	98,71	27	1		
9б	физич. культура	100%	100%	92,3	22	6		
9в	физич. культура	100%	89,29%	89,29	22	3	3	
10а	физич. культура	100%	100%	100	15			
11а	физич. культура	100%	100%	100	24			
5а	ИЗО	100%	100%	100	31			
5б	ИЗО	100%	100%	92,3	28	3		
5в	ИЗО	100%	100%	91,87	24	7		
6а	ИЗО	100%	100%	100	23			
6б	ИЗО	100%	100%	89,7	15	6		
6в	ИЗО	100%	100%	97,12	23	2		
7а	ИЗО	100%	100%	97,43	26	2		
7б	ИЗО	100%	100%	100	25			
7в	ИЗО	100%	100%	90,8	19	7		
8а	ИЗО	100%	100%	100	29			
8б	ИЗО	100%	100%	100	30			
8в	ИЗО	100%	100%	100	27			
1а	Музыка	100%						
1б	Музыка	100%						
1в	Музыка	100%						
1г	Музыка	100%						
2а	Музыка	100%	100%	100	28			
2б	Музыка	100%	100%	100	29			
2в	Музыка	100%	100%	100	30			
2г	Музыка	100%	100%	100	10			
3а	Музыка	100%	100%	100	30			
3б	Музыка	100%	100%	100	31			
3в	Музыка	100%	100%	100	23			
3г	Музыка	100%	100%	100	25	1		
4а	Музыка	100%	100%	100	28	2		
4б	Музыка	100%	100%	98,76	28	1		

4в	Музыка	100%	96,55%	96,55	27	1	1	
5а	Музыка	100%	100%	100	31			
5б	Музыка	100%	100%	100	30			
5в	Музыка	100%	100%	95,5	27	4		
6а	Музыка	100%	100%	100	23			
6б	Музыка	100%	100%	100	21			
6в	Музыка	100%	100%	97,12	23	2		
7а	Музыка	100%	100%	97,43	26	2		
7б	Музыка	100%	100%	100	26			
7в	Музыка	100%	100%	91,87	24	7		
5а	ОБЖ	100%	96,77%	90,97	24	6	1	
5б	ОБЖ	100%	93,55%	88,9	23	6	2	
5в	ОБЖ	100%	96,77%	79,35	14	16	1	
6а	ОБЖ	100%	82,61%	73,22	9	10	4	
6б	ОБЖ	100%	66,67%	63,24	5	9	7	
6в	ОБЖ	100%	76%	78,88	15	4	6	
7а	ОБЖ	100%	71,43	74	14	6	8	
7в	ОБЖ	100%	73,1%	73,1	12	7	7	
7б	ОБЖ	100%	92,3%	89,54	20	4	2	
8а	ОБЖ	100%	100%	90,4	22	8		
8б	ОБЖ	100%	100%	88,55	22	9		
8в	ОБЖ	100%	88,89%	86,22%	19	5	3	
9а	ОБЖ	100%	84,62%	76,92%	19	5	2	
9б	ОБЖ	100%	100%	91,69%	20	6		
9в	ОБЖ	100%	85,71%	84,43%	19	5	4	
10а	ОБЖ	100%	100%	71,71%	3	11		
11а	ОБЖ	100%	100%	100%	23			

**Технология (дев)**

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во обучающихся, успевающих			
						На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
5	технология	100	100	95,5	4,88	42	6		
6	технология	100	100	84,16	4,56	14	11		

7	технология	100	100	93,83	4,83	29	6		
8	технология	100	100	100	5	45			

**Физическая культура**

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во обучающихся, успевающих			
						На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
1	физ. культура	100%							
2	физ. культура	100%	98,95	97,43	4,93	89	5	1	
3	физ. культура	100%	98,99	98,63	4,96	96	2	1	
4	физ. культура	100%	97,73	92	4,77	70	16	2	
5	физ. культура	100%	100	96	4,89	80	10		
6	физ. культура	100%	96,2	94,38	4,84	69	7	3	
7	физ. культура	100%	97,44	92,36	4,78	63	13	2	
8	физ. культура	100%	87,91	85,14	4,56	62	18	11	
9	физ. культура	100%	96,43	93,43	4,81	71	10	3	
10	физ. культура	100%	100	100	5	15			
11	физ. культура	100%	100	100	5	24			

**ИЗО**

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	СОУ	Ср балл	Кол-во обучающихся, успевающих			
						На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
5	ИЗО	100%	100	96,13	4,89	83	10		
6	ИЗО	100%	100	95,83	4,88	61	8		
7	ИЗО	100%	100	95,9	4,89	70	9		
8	ИЗО	100%	100	100	5	86			

**Музыка**

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во обучающихся, успевающих			
						На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
1	музыка	100%							
2	музыка	100%	100	100	5	97			
3	музыка	100%	100	99,68	4,99	110	1		
4	музыка	100%	100	98,13	4,95	73	4		

5	музыка	100%	100	98,43	4,96	88	4		
6	музыка	100%	100	98,96	4,97	67	2		
7	музыка	100%	100	96,19	4,89	76	9		

**ОБЖ**

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Кол-во обучающихся, успевающих			
						На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
5	ОБЖ	100%	91,76	81,18	4,46	46	32	7	
6	ОБЖ	100%	75,36	72,23	4,17	29	23	17	
7	ОБЖ	100%	78,75	78,75	4,36	46	17	17	
8	ОБЖ	100%	96,59	88,82	4,68	63	22	3	
9	ОБЖ	100%	92,5	88	4,65	58	16	6	
10	ОБЖ	100%	100	71,71	4,21	3	11		
11	ОБЖ	100%	100	100	5	23			

**Внеклассная работа по предмету**

Дата	Мероприятие	Учитель	Результат
октябрь	День белого журавлика	Степичева Т.А.	Сертификат участия во Всероссийской акции
октябрь	Мастер- класс «Я сделаю подарок сама»	Степичева Т.А.	участие 5-6 классов
октябрь	Ига- переменка Угадай мелодию	Литвинова О.А.	ученики школы
октябрь	Соревнования по волейболу 8-11 кл	Долгова Н.А, Есин А.А.	Команда 8 классов- побед.
октябрь	Соревнования по пионерболу 7 кл	Долгова Н.А, Есин А.А.	побед команда 7Б кл
октябрь	Веселые старты 5-6 классы	Долгова Н.А., Есин А.А.	ничья
октябрь	Мини футбол 9А, 9В (мальчики)	Долгова Н.А.	команда 9А
Дата	Мероприятие	Учитель	Результат
октябрь	Веселые старты 4-е классы	Овцынова А.В.	команда 4А и 4Б
ноябрь	Районный конкурс рисунков «Осторожно- тонкий лед»	Литвинова О.А	участники
ноябрь	Конкурсы ДЮП	Феоктистов	4 и 5 место
декабрь	Арт- елка	Степичева Т.А.	Кузьменок А.- 1-е место

декабрь	Елка в новогодний час	Степичева Т.А.	участники Кузьменок А, Кащенко Д, Голубцова А.
январь	Всероссийский конкурс «Рождественские мотивы»	Степичева Т.А.	Кащенко Д, Голубцова А.- 2 место
февраль	Школьное первенство команд по волейболу 8-11 кл,	Есин А.А.	победили ученики 9 кл
февраль	Веселые забавы 2-4 кл	Есин А.А.	
февраль	Городской конкурсе Пою мое отечество	Литвинова О.А.	Кусачева М – 1место
март	Областная акция- соревнование Лыжня России	Есин А.А.	
март	Мастер- класс «А, у нас растут цветы, небывалой красоты»	Степичева Т.А.	участие
апрель	Президентские соревнования	Есин А.А.	5-е и 7-е место
апрель	Мероприятия посвященные Дню здоровья Движение - это жизнь, Спорт- это здоровье	Долгова Н.А.	(9в,а кл) (2а,2бкл)
май	Участие в патриотической акции «Z»	Феоктистов А.А.	Команда Юн Армии
май	<b>Участие в Акции посвященной Дню победы</b>	Феоктистов А.А.	Команда Юн Армии
май	<b>Мульти кросс 2,3,4-е классы</b>	Долгова Н.А.	
май	<b>Президентские игры</b>	Есин А.А.	6 место

**Участие в реализации программы «Одаренные дети»  
Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня**

Участники	Предмет	Учитель	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
7 а,б,в	технология	Степичева Т.А.	ОО	12участников
8 а,б,в	технология	Степичева Т.А.	ОО	11 участников
5 –екл, 6-екл, 7-екл, 8-екл, 9-екл, 10кл, 11 кл.	физ. культ	Есин А.А.	ОО	105 участников
11 кл	физ. культ	Есин А.А.	район	призер Фролов Михаил



6-е кл, 7-е кл, 8-е кл, 9-е кл, 10кл, 11 кл.	ОБЖ	Феоктистов А.А.	ОО	42 участника
5 –е кл, 6-е кл, 7-е кл, 8-е кл,	ИЗО	Литвинова О.А	ОО	20 участников
5 –е кл, 6-е кл, 7-е кл, 8-е кл,	ИЗО	Литвинова О.А	район	призер Пыленок С. -6А кл
Кащенко Д	технология	Степичева Т.А..	регион	Исследовательский проект Красота народного костюма Брянской области Конкурс исследовательских работ Юные исследователи – будущее науки 2 место
Кащенко Д	технология	Степичева Т.А..	регион	Исследовательский проект Красота народного костюма Брянской области Конкурс исследовательских работ Пятое колесо науки 1 место
Команда	ОБЖ	Феоктистов А.А.	город	Соревнования Камуфляж (городской) – 5 место
Голубцова Анастасия	технология	Степичева Т.А..	Открытый Всероссийский конкурс WorldSkillsRussia	5 место
Кириллова Влада	технология	Степичева Т.А..		4 место

#### Выступление обучающихся на научных конференциях

Участник	Предмет	Учитель	Уровень (ОО\район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Кащенко Д	технология	Степичева Т.А..	регион	Исследовательский проект Красота народного костюма Брянской области. Конкурс исследовательских работ Юные исследователи – будущее науки 2 место

#### Выступление обучающихся на предметных конкурсах

Участник	Предмет	Учитель	Уровень (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Голубцова Анастасия	технология	Степичева Т.А..	Открытый Всероссийский конкурс WorldSkillsRussia	5 место

Кириллова Влада	технология	Степичева Т.А.		4 место
Кусачева Мария	музыка	Литвинова О.А.	Городской конкурсе Пою мое отечество	1 место
Команда	ОБЖ	Феоктистов А.А.	Соревнования Орленок	4 место

### Проектная деятельность обучающихся

Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету (кл. рук-во)	
ФИО обуча-ся, класс, тема проекта, уровень защиты (класс, ШНПК, РНПК, регион, Вс.конкурсы...)	Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое)
Конкурс исследовательских работ Юные исследователи – будущее науки	2 место
Кашенкова Д. Исследовательский проект Красота народного костюма Брянской области Областной конкурс Пятое колесо	1 место

### Наличие публикаций

Учитель	Сайты сообществ	Название публикации	Дата опубликования	Свидетельство о публикации (№№)	Ссылка на публикацию
Степичева Т.А	Инфоурок	Развитие функциональной грамотности на уроках технологии	27.10.2021	ТЕ 49475833	<a href="https://infourok.ru/razvitie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-tehnologii-5476118.html">https://infourok.ru/razvitie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-tehnologii-5476118.html</a>

### Участие в профессиональных конкурсах

Учитель	Конкурс	Уровень	Результат
Степичева Т.А.	«Рождественские мотивы»	Всероссийский конкурс	2 место

### Участие в видеоконференциях и вебинарах

Учитель	Тема, дата	Уровень	Результат (сертификат)
---------	------------	---------	------------------------

Степичева Т.А.	Развитие функциональной грамотности на уроках технологии	12.2021	ТЕ 49475833
----------------	--	---------	-------------

### **Анализ работы начальной школы МБОУ СОШ № 18**

Главная задача начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Она обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Целью учебно-воспитательного процесса в начальной школе является развитие интереса к учению, формирование желания и умения учиться через формирование универсальных учебных действий, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения, развитие личности школьника, его творческих способностей. Главной целью содержания образования в настоящее время является не столько предметный результат, не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе, а личностный результат: прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения. Понимая значимость стоящих задач, учителя начальных классов способствовали разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их интеллектуальных и творческих способностей. В 2021-2022 учебном году работа учителей начальных классов была направлена на реализацию школьной темы «Управление процессом совершенствования качества образования и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Для достижения учащимися запланированных образовательных результатов педагоги были ориентированы на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании путем организации дифференцированного обучения, формировать у школьников потребность в самоконтроле и самооценке.
2. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
3. Внедрять активные формы и методы работы на уроке с целью развития УУД, повышения качества образования учащихся.

4. Формировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни обучающихся, научить использовать полученные знания в повседневной практике. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.

5. Обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей начальной школы.

Процесс обучения в начальной школе осуществлялся в 4 параллелях.

Было скомплектовано 15 классов и 6 групп продлённого дня. Из них по адаптированной программе 7,2 вида обучалось 10 человек. На начало года в начальных классах обучалось 387 человек. В течение учебного года количественный состав школьников менялся. Причиной прибытия или убытия служила перемена мест жительства ребёнка. В результате на конец года в начальной школе обучалось 415 человек. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывая индивидуальные особенности детей, в работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс 414 обучающихся ( Чудова Анастасия, 4в класс, оставлена на повторный год обучения), из них в 1 классах – 120 человек (29%); во 2 классах – 97 человек (23 %); в 3 классах – 110 человек ( 27%); в 4 классах – 87 человек (21%). Обучение в начальной школе велось по традиционным программам, в режиме пятидневной недели, что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Начальная школа работала, строго соблюдая нормы СанПина. В первом полугодии первого класса использовался "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый. На всех уроках использовались физкультурные паузы, способствующие профилактике общего и зрительного утомления. В 1 классах обучение строилось на принципах качественной оценки сформированности ЗУН, без использования отметок. Все эти меры способствовали сохранению здоровья младших школьников. Напряжённая, целенаправленная работа всех учителей по совершенствованию методов обучения, воспитания и развития дала хорошие результаты. На конец учебного года аттестации подлежали 295 обучающихся. Аттестованы положительно 294 человека, из них 58 отличника, 149 хорошиста, не освоил базисный компонент Госстандарта Чудова Анастасия, ученица 4в класса (Кл. руководитель Власова В.Ю.). Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 414 учащихся первого уровня обучения.

Успеваемость по начальной школе составила 99,62%, качество знаний –69,31% (по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом увеличилось на 4,45%). Наиболее низкий показатель качественной успеваемости в 3в классе- 47,83% (Кл. руководитель Селедцова Д.А.) и в 3г классе – 50% (Кл. руководитель Желнова А.В.).

#### Количество учащихся, классов-комплектов

Параллель	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование		
1	4	120
2	4	97
3	4	110
4	3	88

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	97	97	100	48	49	26	27	0	0	0	0	0	0
3	110	110	100	53	48	20	18	0	0	0	0	0	0
4	88	87	98,85	48	54	12	14	1	1,1	0	0	1	1,1
Итого	295	294	99,62	149	50	58	20	1	0,33	0	0	1	0,33

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по начальной школе по учебным годам

Учебный год	Количество учеников	Аттестованы	На «5»	На «4» и «5»	% качества	На «2»	н/а	% успеваемости
2018-2019	337	254	43	135	<b>70</b>	-	-	<b>100</b>
2019-2020	378	257	55	144	<b>75,94</b>	-	-	<b>100</b>

2020-2021	394	297	37	164	<b>64,86</b>	-	<b>0,34</b>	<b>98,81</b>
2021-2022	415	294	58	149	<b>69,31</b>	<b>0,33</b>	-	<b>99,62</b>

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

- в целом, по 2-4 классам за последние три года присутствует нестабильная динамика показателей состояния качества знаний. Показатель качества на сегодняшний момент составляет 69,31%, что по сравнению с предыдущим годом на 4,45% выше. Показатель успеваемости на сегодняшний момент составляет 99,62%, что по сравнению с предыдущим годом на 0,81% выше.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,6 % (в 2020-2021 уч.г. был 55,2%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 7,3% (в 20020-2021 уч.г. – 12,4%).

#### Сводный анализ успеваемости и итоги работы за 2021 – 2022 учебный год

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Кол-во учащихся по списку	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>97</b>	<b>110</b>	<b>88</b>
Отличники (кол-во, %)	10 36%	5 17%	11 37%	0 0%	7 23%	8 26%	3 13%	2 8%	7 23%	3 10%	2 7%	<b>26</b> <b>13%</b>	<b>20</b> <b>14%</b>	<b>12</b> <b>11%</b>
Хорошисты (кол-во, %)	11 39%	15 52%	15 50%	7 70%	17 57%	17 55%	8 35%	11 42%	14 47%	18 62%	16 55%	<b>48</b> <b>57%</b>	<b>53</b> <b>60%</b>	<b>48</b> <b>52%</b>
Отличники + хорошисты (кол-во, %)	21 75%	20 69%	26 87%	7 70%	24 80%	25 81%	11 48%	13 50%	21 70%	21 72%	18 62%	<b>74</b> <b>70%</b>	<b>73</b> <b>71%</b>	<b>60</b> <b>63%</b>
С одной «4» (количество, %)	3 11%	3 10%	1 3%	0 0%	2 7%	1 3%	0 0%	3 11%	1 3%	0 0%	6 21%	<b>7</b> <b>5%</b>	<b>11</b> <b>5%</b>	<b>7</b> <b>4%</b>
С одной «3» (количество, %)	4 14%	2 7%	1 3%	1 10%	2 7%	1 3%	1 4%	7 27%	2 7%	2 7%	3 10%	<b>8</b> <b>10%</b>	<b>11</b> <b>7%</b>	<b>7</b> <b>10%</b>

Кол-во уч-ся с «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 3%	0	0	1 1%
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96,5%	100%	100%	98,8%
Качество (%)	75%	69%	87%	70%	80%	81%	48%	50	70%	72%	62%	75%	65%	68%	

**Итоги успеваемости за 2021– 2022 учебный год  
по четвертям во 2-х классах**

Четверть	2а Глейзерова В.М.		2б Белохонова О.Г.		2в Сахарова И.Н.		2г Колоскова О.Г.	
	% кач.	%успев.	% кач.	%успев.	% кач.	%успев.	% кач.	%успев.
1 четверть	90	100	73,33	100	90	100	40	80
2 четверть	67,86	96,43	73,33	100	86,67	100	55,56	88,89
3 четверть	71,43	100	62,07	100	80	100	70	100
4 четверть	64,29	100	62,07	100	83,33	100	50	100
Год	75	100	68,97	100	86,67	100	70	100
итог	75	100	68,97	100	86,67	100	70	100

**Итоги успеваемости за 2021– 2022 учебный год  
по четвертям в 3-х классах**

Четверть	3а Гаврюшина Н.А.		3б Кузнецова Р.М.		3в Селедцова Д.А.		3г Желнова А.В.	
	% кач.	%успев.	% кач.	%успев.	% кач.	%успев.	% кач.	%успев.
1 четверть	80	100	81,25	100	40	100	50	100
2 четверть	83,33	100	80,65	100	41,67	100	42,31	100
3 четверть	73,33	100	83,87	100	39,13	100	50	100
4 четверть	80	100	80,65	100	43,48	100	57,69	100
Год	80	100	80,65	100	47,83	100	50	100
итог	80	100	80,65	100	47,83	100	50	100

**Итоги успеваемости за 2021– 2022 учебный год  
по четвертям в 4-х классах**

Четверть	4а Солонова Н.М.		4б Шемякова В.Е.		4в Власова В.Ю.	
	% кач.	%успев.	% кач.	%успев.	% кач.	%успев.
1 четверть	63,33	100	55,17	100	51,72	96,55
2 четверть	76,67	100	67,86	100	62,07	96,55
3 четверть	73,33	100	64,29	100	62,07	96,55
4 четверть	70	100	72,41	100	55,17	96,55
Год	70	100	72,41	100	62,07	96,55
Итог	70	100	72,41	100	62,07	96,55

Из таблиц видно, что показатели итогов учебного года выше результатов 1 четверти во 2г, 3в, 4а, 4б и 4в классах. Показатели итогов учебного года значительно ниже результатов 1 четверти во 2а классе.

**Сравнительный анализ качества по предметам НОО за три года**

Предметы	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Русский язык	96,6	73	78,45
Литератур. чтение	100	93,63	92,8
Литературное чтение на родном языке		94	93,27
Родной язык (русский)		85	91,81
Английский язык	64,7	81,86	78,13
Математика	72,6	75,9	84,36
Окружающий мир	88,4	90,72	94,54
Музыка	97,7	99,45	99,72
ИЗО	100	99,36	100
Технология	92	99,36	100



Физическая культура	98,7	99,72	99,36
---------------------	------	-------	-------

### Сравнительный анализ успеваемости учащихся начальных классов МБОУ СОШ № 18 за три года

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
			класс	успеваемость	качество	класс	качество	успеваемость
						2 <sup>а</sup>	75	100
						2 <sup>б</sup>	68,97	100
						2 <sup>в</sup>	86,67	100
						2 <sup>г</sup>	70	100
			2 <sup>а</sup>	100	83,33%	3 <sup>а</sup>	80	100
			2 <sup>б</sup>	100	81,25%	3 <sup>б</sup>	80,65	100
			2 <sup>в</sup>	100	43,48%	3 <sup>в</sup>	47,83	100
			2 <sup>г</sup>	100	62,50%	3 <sup>г</sup>	50	100
2 <sup>а</sup>	100	82,8%	3 <sup>а</sup>	100	76,67%	4 <sup>а</sup>	70	100
2 <sup>б</sup>	100	92,6%	3 <sup>б</sup>	100	68,97%	4 <sup>б</sup>	72,41	100
2 <sup>в</sup>	100	71,4%	3 <sup>в</sup>	100	66,67%	4 <sup>в</sup>	62,07	96,55

Анализ качества образования за два последних года свидетельствует о том, что качество образования понизилось в 3а (классный руководитель Гаврюшина Н.А.), в 3б (классный руководитель Кузнецова Р.М.), в 3г (классный руководитель Желнова А.В.), в 4а (классный руководитель Солонова Н.М.), в 4в (классный руководитель Власова В.Ю.). Качество образования повысилось в 3в (классный руководитель Селедцова Д.А.) и в 4б (классный руководитель Шемякова В.Е.).

Рассматривая уровень обученности обучающихся начальных классов по параллелям в динамике за четыре четверти 2021-2022 учебного года, видна стабильность, понижение или рост качества по всем классам и параллелям в течение года. Из таблицы следует, что учителя начальной школы добиваются достаточно высокого качества знаний, приложив максимум усилий, знаний и терпения для достижения полученных результатов. Высокое качество знаний обеспечивают следующие учителя 2-4 классов:

**Рейтинг классов по качеству обучения:**

<b>Место</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>	<b>%</b>
1	2 "в"	Сахарова И.Н.	86,67 %
2	3 "б"	Кузнецова Р.М.	80,65 %
3	3 "а"	Гаврюшина Н.А.	80 %
4	2 "а"	Глейзерова В.М.	75 %
5	4 "а"	Шемякова В.Е.	72,41 %
6	4 "б"	Солонова Н.М.	70 %
6	2 «Г»	Колоскова О.Е.	70%
7	2 "б"	Белохонова О.Г.	68,97%
8	4 "в"	Власова В.Ю.	62,07%
9	3 «Г»	Желнова А.В.	50%
10	3 «в»	Селедцова Д.А.	47,83

Этому способствует стабильность и слаженность работы МО, что происходит благодаря тесному контакту учителей между собой, их открытости по отношению друг к другу в работе, доверительности, обмену опытом и очередными находками, новыми методическими наработками.

В течение 2021-2022 учебного года контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. С целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин в течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов;

- промежуточный (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год. Для итогового контроля были

выбраны традиционные формы: учащиеся 2-4 классов писали контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, 1-е классы комплексную работу, 3-е классы также писали комплексную работу.

### Показатели успеваемости, качества и СОУ контрольных работ

#### Русский язык

Клас с	Показатель успеваемости контрольных работ (%)				Показатель качества контрольных работ (%)				СОУ контрольных работ (%)			
	вводна я	полу г о- довая	проме жуточн ая аттеста ция	динамика показател я (с полугод ой)	ввод ная	полуго довая	проме жуточн ая аттеста ция	динам ика показа теля (с полуго довой)	ввод ная	полу годо вая	промеж уточна я аттеста ция	динами ка показат еля (с полуго довой)
2а	92,59		100	+	77,8		73,91	-	67		76,17	+
2б	100		100	+	59,3		58,6	-	60,1		59,9	-
2в	100		100	+	85,2		83,3	-	74,5		68,1	-
2г	83,3		100	+	50		60	+	46,7		60	+
3а	96,3		100	+	70,4		73,3	+	68,3		73,3	+
3б	100		100	+	69,2		76,7	+	67,8		73,1	+
3в	100		100	+	55,6		45,5	-	59,6		53,6	-
3г	95,4		100	+	50		60	+	58,9		64,8	+
4а	93,1		100	+	51,7		56,7	+	65,2		60,3	-
4б	95,45		100	+	63,6		46,4	-	61,1		52,9	-
4в	77,78		96,5	+	66,7		55,2	-	60,1		58,2	+

## Математика

Класс	Показатель успеваемости контрольных работ (%)				Показатель качества контрольных работ (%)				СОУ контрольных работ (%)			
	входная	полугодовая	промежуточная аттестация	динамика показателя (с полугодовой)	входная	полугодовая	промежуточная аттестация	динамика показателя (с полугодовой)	входная	полугодовая	промежуточная аттестация	динамика показателя (с полугодовой)
2а	96,15		100	+	88,5		64	-	78		62,6	-
2б	100		100	+	61,5		58,6	-	61,5		62,3	+
2в	100		100	+	96,3		73,3	-	85,6		63,1	-
2г	100		100	+	66,7		88,9	+	66,7		72,9	+
3а	92,59		100	+	88,9		76,7	-	66		62,3	-
3б	100		100	+	96,1		85,7	-	76,8		70,3	-
3в	100		100	+	33,3		50	+	51,3		53,3	+
3г	95,45		100	+	45,4		57,7	+	54,4		57,7	+
4а	96,5		100	+	37,9		73,3	+	52,1		67,3	+
4б	75		100	+	25		60,7	+	39,5		55,6	+
4в	93,1		93,1		62,1		62,1		58,2		60,1	+

## Литературное чтение

Класс	Показатель успеваемости контрольных работ (%)				Показатель качества контрольных работ (%)				СОУ контрольных работ (%)			
	входная	полугодовая	промежуточная аттестация	динамика показателя (с полугодовой)	входная	полугодовая	промежуточная аттестация	динамика показателя (с полугодовой)	входная	полугодовая	промежуточная аттестация	динамика показателя (с полугодовой)
2а	95,65		100	+	60,9		76	+	56,9		76	+
2б	100		100		82,6		82,6		76,3		76,3	
2в	100		100		82,1		86,7	+	70,6		83	+
2г	100		100		66,7		90	+	66,7		75,6	+
3а	100		100		92,6		80	-	80,6		76,4	-
3б	100		100		96,4		80,6	-	81		73,7	-
3в	100		100		84,2		54,5	-	74,7		61,1	-
3г	95,2		100	+	80,9		100	+	74,9		91,7	+
4а	100		100		81,5		90	+	78,8		73,2	-
4б	100		100		91,3		71,4	-	85		58,6	-
4в	92,9		93,1	+	82		62,1	-	74,3		60,7	-

## Окружающий мир

Класс	Показатель успеваемости контрольных работ (%)				Показатель качества контрольных работ (%)				СОУ контрольных работ (%)			
	входная	полугодовая	промежуточная аттестация	динамика показателя (с полугодовой)	входная	полугодовая	промежуточная аттестация	динамика показателя (с полугодовой)	входная	полугодовая	промежуточная аттестация	динамика показателя (с полугодовой)
2а	100		100	+	100		62,5	-	86,1		53,5	-
2б	100		100		76,9		64,3	-	71,4		59,1	-
2в	92,6		100	+	77,8		90	+	72,3		67,2	-
2г	83,33		100	+	66,7		90	+	63,3		72	+
3а	100		100		71,4		73,3	+	58,6		70,9	+
3б	100		100		100		83,9	-	86,5		75,7	-
3в	100		100		37,5		63,6	+	48,7		62	+
3г	95,2		100	+	47,6		88,5	+	48,4		80,1	+
4а	100		100		73,3		73,3		70,9		61,3	-
4б	100		100		63,6		77,8	+	63,6		60,4	-
4в	92,59		96,5	+	77,8		79,3	+	69,6		71,2	+

Успеваемость по школе составила 99,62 %.

Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации в 3 «а» и 3 «б» классах по большинству предметов.

Самый низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации.

- на уровне НОО:

по русскому языку 4 «б» (Шемякова В.Е.)

по литературному чтению 4 «б» (Шемякова В.Е.)

по окружающему миру 2 «а» (Глейзерова В.М.)

по математике 3 «В» (Селедцова Д.А.)

### Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года

Предмет	% успеваемости в начальной школе	Качество знаний (%)										
		2а	2б	2в	2 г	3а	3б	3в	3 г	4а	4б	4 в
Русский язык	1 чел. Неуслевающ. В 4 в классе (Чудова Анастасия)	86	69	90	80	83	87	52	88	73	76	79
Литературное чтение		100	100	97	90	100	100	54	100	93	97	90
Математика		93	83	90	80	90	97	61	96	80	79	79
Окружающий мир		93	100	97	100	97	100	91	96	83	93	90
Изобразительное искусство		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97
Физическая культура		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	93
Литературное чтение на родном языке (русском)		100	100	100	90	97	84	87	96	93	93	86
Родной язык (русский)		100	100	100	89	93	87	70	92	93	96	90
Учитель		Глейзерова В.М.	Белохонова О.Г.	Сахарова И.Н.	Колоскова О.Е.	Гаврюшина Н.А.	Кузнецова Н.П.	Селедцова Д.А.	Желнова А.В.	Солонова Н.М.	Шемякова В.Е.	Власова В.Ю.

С введением Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в практику работы начальной школы введен новый вид диагностических работ - комплексная контрольная работа. Итоговая комплексная работа — это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на

выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младшего школьника. В комплексной контрольной работе используются разнообразные по форме ответа типы заданий: - с выбором одного или нескольких правильных ответов; - на установление последовательности и соответствия; - со свободным кратким ответом (требуется записать краткий ответ в виде числа или слова на отведенном месте); - со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу). Комплексная итоговая контрольная работа проводится после изучения основного содержания учебных программ по предметам начальной школы. Итоговая комплексная работа состоит из двух частей – основной и дополнительной.

Задания основной части направлены на оценку форсированности таких способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносится с разделом «Выпускник научится» планируемых результатов. Выполнение этих заданий обязательно для всех учащихся, а полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учащимися базового уровня требований. В отличие от заданий основной части задания дополнительной части имеют более высокую сложность; они соотносятся с разделом

«Выпускник получит возможность научиться» планируемых результатов. Работа над этими заданиями может потребовать от ребёнка самостоятельно открыть новое знание или умение, привлечь личный опыт. Поэтому выполнение заданий дополнительной части для ребёнка необязательно – они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат. Успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижения учеником повышенных уровней требований и используется исключительно для дополнительного поощрения ребёнка. Выполнение работы в целом оценивается суммарным баллом, полученным учащимися за выполнение заданий двух отдельных частей. Результаты выполнения каждым учеником комплексной работы представляются как процент набранных баллов от максимального балла за выполнение заданий двух отдельных частей и всей работы в целом.



**Анализ итоговой комплексной работы (параллель 1 классов) 2021-2022 уч. г.**  
**Учителя: Кузнецова Н.П., Шалыго Е.С., Рублева Ю.Н., Решняк В.В.**

№ задания	Контролируемые умения	Справились с заданием	
		Кол-во уч-ся	В %
<b>Основная часть</b>			
1.	Оценивается скорость чтения текста «про себя».	89	75,4
2.	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать текст.	98	83
3.	Умение проследить «в уме» и картинно изобразить представленную в тексте информацию о последовательном появлении животных.	101	85,6
4.	Умение формализовать условие, представленное в текстовой форме, и выполнить действие сложение.	104	88
5.	Умение пересчитать предметы и записать результат с помощью цифр. Затем установить и продолжить закономерность в ряду чисел.	110	93,2
6.1.	Умение найти в тексте выделенные слова, списать их правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв.	105	88,9
6.2 .	Знание способов обозначение мягкости согласных при письме, фонематический слух.	57	48,3
6.3.	Умение делить слова на слоги.	92	77,9
6.4.	Умение устанавливать звукобуквенные связи, соотносить количество букв и звуков в слове.	83	70,3
<b>Дополнительная часть</b>			
7.	Умение различать сезонные изменения в природе.	87	73,7
8.	Умение классифицировать природные объекты, используя родовидовые понятия.	108	91,5
9.	Оценивается готовность детей к решению математических задач.	93	78,8
10.	Умение строить небольшое самостоятельное высказывание как ответ на заданный вопрос.	86	72,8
11.	Умение выбрать и использовать какую-либо стратегию для выяснения значений незнакомых слов, и отразить результат ее использования, а также степень самостоятельности ребенка в выяснении значений незнакомых слов.	31	26,3

**Итого:**

	<b>высокий результат</b>	<b>выше среднего</b>	<b>средний результат</b>	<b>Низкий результат</b>
	<b>18 – 21 баллов</b>	<b>12 – 17 баллов</b>	<b>7 – 11 баллов</b>	<b>менее 6 баллов</b>
Кол-во человек	20 чел	61 чел	34 чел	4 чел
в %	16,8 %	36,9 %	26,05 %	3,4 %

**Общая успеваемость: 96,64% Качество: 68,07% СОУ: 60,44%**

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы.

1. Диагностика комплексной работы помогла определить, что в 1-ом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение первого года в школе и показали высокие результаты. Учащиеся справились с контрольной работой и показали отличный результат 20 человек (16,8%) и хороший результат 61 человек (36,9%).

2. Но также, диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу 1 класса ещё недостаточно включились в учебный процесс, показали низкий уровень овладения навыками. Им ещё трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения. К этой группе относятся следующие обучающиеся: Хмелев Максим ( 1а класс, классный руководитель: Кузнецова Н.П.), Потапов Денис ( 1б класс, классный руководитель: Шалыго Е.С.), Симонов Владислав, Пасюкова Алина ( 1в класс, классный руководитель: Рублева Ю.Н.)

3. Типичными затруднениями и ошибками при выполнении работы являлись:

- недостаточно сформированное умение осмысленного чтения текста;

- умение обозначения мягкости согласных при письме, недостаточно сформирован фонематический слух;
- умение устанавливать звукобуквенные связи, соотносить количество букв и звуков в слове;
- умение выбрать и использовать какую-либо стратегию для выяснения значений незнакомых слов, и отразить результат ее использования, а также степень самостоятельности ребенка в выяснении значений незнакомых слов.

4. На основании проведённого анализа во втором классе обратить особое внимание на увеличение кол-во заданий на поиск лишнего, сравнение, анализ, синтез, развивающего характера; разнообразить формы проведения совместных мероприятий, способствующие развитию регулирующей речи учащихся; изучить необходимый уровень достижения личностных результатов для второклассников, разработать типовые задания, нацеленные на личностные и метапредметные результаты; продолжить работу над звукобуквенным анализом слов; продолжить развивать умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве; включить в работу задания, направленные на развитие математической логики

**Участие в реализации программы «Одаренные дети»  
Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня**

Учащиеся начальной школы активно участвовали в международных, районных, городских, школьных олимпиадах и конкурсах.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)  
по математике (2021/22 уч. год)**

№ п/п	Фамилия, имя	Тип диплома (победитель, призер)	Учитель
1	Самошина Злата	Победитель	Шемякова В.Е.
2	Шишкина Диана	Призер	
3	Абакун Полина	Призер	Власова В.Ю.
4	Ковалева Варвара	Призер	Солонова Н.М.
5	Пыленок Тимур	Призер	Власова В.Ю.
6	Буглаев Максим	Призер	Солонова Н.М.
7	Гаврюшина Анастасия	Призер	

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)  
по русскому языку (2021/22 уч. год)**

№ п/п	Фамилия, имя	Тип диплома (победитель, призер)	Учитель
1	Абакун Полина	победитель	Власова В.Ю.
2	Самошина Злата	Призер	Шемякова В.Е.
3	Строганова Анастасия	Призер	
4	Шишкина Диана	Призер	

**Победители и призеры конкурсов по предметам**  
**Международный игровой конкурс по естествознанию**  
**«Человек и природа. Мир воды»**

№ п/п	Фамилия, имя	Место в школе	Учитель
<b>1 класс</b>			
1	Шамсиева Аида	1	Кузнецова Н.П.
2	Соболева Ксения	2	
3	Тюева Александра	2	Мазурова Т.Ф.
4	Белова София	3	
5	Артюхов Дмитрий	3	Шальго Е.С.
6	Слонский Артемий	3	
7	Киселев Богдан	3	
<b>2 классы</b>			
1	Курашова Дарья	1-2	Белохонова О.Г.
2	Глушенок Арина	1-2	
3	Кашникова Ника	3	
<b>3 классы</b>			
1	Фирсова Полина	1	Гаврюшина Н,А
2	Богачев Дмитрий	2	
3	Коржова Полина	3-4	
<b>4 классы</b>			
1	Гаврюшина Анастасия	1	Солонова Н.М.
2	Абдрахманов Тимур	2	Власова В.Ю.
3	Талагаев Артем	3	

## Русский медвежонок

№ п/п	Фамилия, имя	Место в школе	Учитель
<b>2 классы</b>			
1	Белохонов Иван	1-2	Белохонова О.Г.
2	Глушенок Арина	1-2	
3	Кашниква Ника	3	
<b>3 классы</b>			
1	Гуляева Валерия	1	Кузнецова Р.М.
2	Терзи Полина	2	Селедцова Д.А.
3	Никонов Иван	3-4	
4	Власкина Вероника	3-4	
<b>4 классы</b>			
1	Глушенкова Алена	1	Власова В.Ю.
2	Буглаев Максим	2	Солонова Н.М.
3	Голованова Милана	3	

## Математическая игра «Смарттик-2022» (1 классы)

№ п/п	Фамилия, имя	Место в школе	Учитель
1.	Прудковских М.	11 баллов из 12 баллов	Кузнецова Н.П.
2.	Еленец Полина		Шальго Е.С.
3	Смоловская Виктория		
4	Спирин Тимофей		
5	Ужастин Максим		
6	Усикова Ксения		
7	Ходина Анна		
8	Зудилина Маргарита		Мазурова Т.Ф.
9	Башлаков Ярослав		Решняк В.В.
10	Евстратова Дарья		
11	Карпенко Владимир		

**«Кенгуру»**

№ п/п	Фамилия, имя	Место в школе	Учитель
<b>2 классы</b> Средний балл участников «Кенгуру» 2022 по параллели 2 класса равен 48. Российский оргкомитет конкурса считает, что результаты с баллом более 43 следует признать <b>успешными</b> , а результаты с баллом более 57 – очень хорошими			
1	Саперова Кристина	1	Колоскова О.Е.
2	Боркунов Никита	2	
3	Залеская Елизавета	3	Сахарова И.Н.
4	Попов Семен	3	Белохонова О.Г.
<b>3 классы</b> Средний балл участников «Кенгуру» 2022 по параллели 3 класса равен 44. Российский оргкомитет конкурса считает, что результаты с баллом более 39 следует признать <b>успешными</b> , а результаты с баллом более 53 – очень хорошими.			
1	Козина Дарья	1	Кузнецова Р.М.
2	Свиридов Никита	2	
3	Астапова Лия	2	
<b>4 классы</b> Средний балл участников «Кенгуру» 2022 по параллели 4 класса равен 49. Российский оргкомитет конкурса считает, что результаты с баллом более 44 следует признать <b>успешными</b> , а результаты с баллом более 58 – очень хорошими.			
1	Игнатова Мария	1	Солонова Н.М.
2	Буглаев Максим	2	
3	Шаповалов Тимофей	2	

Учащиеся 4 классов принимали активное участие в тестировании «Кенгуру-выпускникам».

**Конкурс «Кит»**

№ п/п	Фамилия, имя	Место в школе	Учитель
<b>1 класс</b>			

1	СОБОЛЕВА КСЕНИЯ	1	Кузнецова Н.П.
2	БУРЕНКОВ ЕГОР	2-3	Шалыго Е.С.
3	ГУСАРОВ ДМИТРИЙ	2-3	
<b>2 классы</b>			
1	НАГОРНАЯ ВЕРОНИКА	1	Глейзерова В.М.
2	ТРОИЦКАЯ ОЛЬГА	2-3	
3	ЗЕВАКОВА КИРА	2-3	Белохонова О.Г.
<b>3 классы</b>			
1	КОРЖОВА ПОЛИНА	1-3	Гаврюшина Н.А.
2	ЕЛИНСКИЙ МАКСИМ	1-3	Кузнецова Р.М.
3	АНДРИЯНОВА ВАРВАРА	1-3	
<b>4 классы</b>			
1	ГЛУШЕНКОВА АЛЕНА	1	Власова В.Ю.
2	АБАКУН ПОЛИНА	2	
3	МОРОЗ СЕМЕН	3	

#### Участие начальной школы в «Политоринг-2022»

1 классы-76 человека  
 2 классы-82 человек  
 3 классы-78 человек  
 4 классы-57 человек



### Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования освоение основной образовательной программы в образовательной организации признано следующим:

класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны

Учащиеся начальной школы являются участниками Всероссийских онлайн-олимпиад на различных платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и т.д. Участники награждены дипломами, грамотами, сертификатами.

### Проектная деятельность обучающихся

Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год	
ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты (класс, ШНПК, РНПК, регион, Вс.конкурсы...)	Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое)
<b>2 в класс (Сахарова И.Н.)</b>	
Проект «Завтрак для мамы» РДШ (Видеоролики)	Сертификат участников: Пильщикова К, Маевская К, Кудрявцев Д, Балабаев А
Проект «Театр живого действия» Видеоспектакль «Мама для мамонтёнка»	Сертификат участников
Проект «Развитие творческих способностей детей через театральную деятельность» Спектакль «Новый год для всех»	
<b>3 А класс (Гаврюшина Н.А.)</b>	
Опарин Роман, Демонстрационный макет участка дороги с действующей моделью светофора»	2 место в городе, 1 место в областном конкурсе проектно-исследовательских работ по техническому и декоративно-прикладному творчеству, изобретательству и рационализации "Пятое колесо" в номинации "Техническое конструирование"( возрастная группа 7-10 лет)
Буренкова Влада, творческий проект с элементами исследовательской работы «Всем нам нужна защита»	участие

**Выступление обучающихся на научных конференциях**

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО\район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Опарин Роман	Окружающий мир «Демонстрационный макет участка дороги с действующей моделью светофора»	Район (БГУ)	грамота
Богачев Дмитрий	Обзор постройки детских машинок	Район (БГУ)	грамота

**Внеклассная работа по предметам**

В течение года учащиеся начальной школы активно участвовали в различных конкурсах, концертах, экскурсиях, занимали призовые места.

Мероприятие	Результат	Учитель
Конкурс «Нам года- не беда»	<b><u>1 место в районе</u></b> Евстратенко Юрий	Кузнецова Н.П.
Конкурс чтецов « Волшебная страна детства»	<u>1 место в школе</u> Лукьяненко Александр	Кузнецова Н.П.
	Коржова Полина – 1 место по школе	Гаврюшина Н.А.
	Панаскина Полина 2 место школьный	Шалыго Е.С.
«Конкурс стихов о Родине «Мы дети твои, дорогая Россия!»	<u>1 место в школе</u> (Лукьяненко А.)	Кузнецова Н.П.
	2 место Панаскина Полина	Шалыго Е.С.
	Боранян Варвара <u>3 место</u>	Шалыго Е.С.
	Коржова Полина – 1 место по школе	Гаврюшина Н.А.

	Медведев Роман – 2 место по школе	
	Залеская Лиза 2 место	Сахарова И.Н.
Районный конкурс объемной елочной игрушки	<b><u>1 место</u></b> (Евстратенко Ю)	Кузнецова Н.П.
	Буренков Егор <b>1 место</b>	Шалыго Е.С.
	Тернов Тимур <b>1 место</b>	Решняк В.В.
Конкурс по противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	Анопочкина Ксения <b>3 место</b>	Решняк В.В.
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Мама-это счастье»	Ходина Анна <b>победитель</b>	Шалыго Е.С.
	<b>Куприкова Авигея 3 место</b>	Желнова А.В.
Городской конкурс «Новогоднее окно»	Боранян Варвара 2место	Шалыго Е.С.
	Васюкович Мария- 3 место	Гаврюшина Н.А.
Городской конкурс творческих работ изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Победный Май» в рамках празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Буренкова Влада- 1 место по городу	Гаврюшина Н.А.
Школьный конкурс «Смотр песни и строя»	Победители	Гаврюшина Н.А., Кузнецова Р.М., Сахарова И.Н.
Детская-юношеская акция «Рисуем победу 2022»	Сертификаты	Желнова А.В.
Акция «Добый скворечник»		
Квест-игра «В здоровом теле- здоровый дух		
РДШ Акция «Герой нашего времени»- онлайн-конкурс		
РДШ «День рождение Снеговика» - онлайн-конкурс		
РДШ Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) «Блокада Ленинграда» - онлайн-конкурс		

РДШ Всероссийская акция ко «Дню воссоединения России с Крымом»- Крымская весна		
РДШ Всероссийская акция «Крымская лаванда»- мастер класс по изготовлению лаванды		
РДШ Всемирная акция посвященная к 100-летию пионерии	грамота	Желнова А.В.
РДШ. Проект «Карта звёздного неба»	Кашникова Ника, Белохонов Иван Сертификат участника	Белохонова О.Г.
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок»	Туболева М- 1 место грамота Куприкова Авигея- 2 место грамота	Желнова А.В.
Районный конкурс рисунков «Мой папа Защитник»	Раца Артём- грамота	Желнова А.В.

В начальной школе с 14.03.2022г. по 18.03.2022г прошла предметная неделя «Незнайка в цветочном городе!»

**Цель:** повышение интереса учеников к предметам; формирование познавательной активности, кругозора.

Задачи проведения:

- \*активизировать познавательную деятельность учащихся;
- \*содействовать развитию творческих способностей;
- \*выявлять талантливых учащихся;
- \*формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру;
- \*повышение интереса педагогов к современным педагогическим технологиям.

В рамках предметной недели учителями были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, классные часы, викторины

**Победители и призеры конкурсов, проводимых в рамках предметной недели.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
Конкурс «Лучший счетовод»	1 место Фомина Софья	<b>Кузнецова Н.П.</b>
	Богачев Дмитрий – 1 место	<b>Гаврюшина Н.А.</b>
Конкурс каллиграфии «Золотое перышко»	1 место Кулешова Виктория	<b>Кузнецова Н.П.</b>
	Матюшина Рита	<b>Сахарова И.Н.</b>
	Азаренко Алина	<b>Солонова Н.М.</b>

### Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 15 учителей и 2 воспитателя группы продлённого дня.

№	ФИО	Категория		
		высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности
1	Амелькина Ирина Владимировна			
2	Белохонова Ольга Геннадьевна			
3	Власова Валерия Юрьевна			
4	Гаврюшина Наталья Александровна		+	
5	Глейзерова Валентина Михайловна	+		
6	Желнова Анна Владиславна			
7	Колоскова Ольга Евгеньевна	+		
8	Кузнецова Наталья Петровна	+		
9	Кузнецова Раиса Михайловна		+	
10	Рублева Юлия Николаевна			
11	Сахарова Ирина Николаевна		+	
12	Селедцова Дарья Андреевна			+
13	Солонова Надежда Михайловна		+	
14	Шальго Елена Сергеевна	+		
15	Шемякова Виктория Евгеньевна		+	
16	Решняк Валерия Витальевна			
17	Иоськина Ирина Игоревна			
итого		4	5	1

#### В этом учебном году курсовую подготовку прошли:

№	ФИО	Курсовая подготовка (дата, место прохождения, тема курсов, количество часов).
1	Гаврюшина Наталья Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 14 апреля по 21 апреля 2022г.- БИПКРО
2	Солонова Надежда Михайловна	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» с 1 апреля 2022г. по 20 апреля 2022г.- ООО «Инфоурок»- 72ч

3	Шемякова Виктория Евгеньевна	Особенности введения и реализации ФГОС НОО с 24 марта 2022г. по 13 апреля 2022г.- ООО «Инфоурок»- 72ч
4	Власова Валерия Юрьевна	Особенности введения и реализации ФГОС НОО с 24 марта 2022г. по 13 апреля 2022г.- ООО «Инфоурок»- 72ч

### Выступление на ШМО, ПС, РМС, конференциях и семинарах разного уровня

(Сахарова И.Н.)

Дата проведения	Название конференции, семинара	Уровень	Название выступления
17.05.2022г	Научно-практический семинар БГУ факультет педагогики и психологии	Городской	«Проектная и исследовательская деятельность учащихся»

### Проведение открытых уроков (Сахарова И.Н.)

Дата	Тема	Класс	Уровень
14.04	«Решение текстовых задач»	2 В	Школьный. Показательный урок для студентов БГУ
12.05	«Смысловое чтение на уроке математики»		Школьный. Показательный урок для студентов БГУ

В течение года посещались уроки молодых специалистов (Желнова А.В. , Власова В.Ю, Решняк В.В.) учителями-наставниками (Глейзерова В.М., Шальго Е.С, Кузнецова Н.П.), завучем по УВР. Опытные специалисты давали рекомендации в составлении КТП, ведении школьной документации, структуре урока и т.д.).

Учителями начальной школы осуществлялось методическое руководство студентками ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж» (Солонова Н.М., Гаврюшина Н.А., Сахарова И.Н., Кузнецова Р.М.).

В своей работе учителя активно используют ИКТ, публикуют свои разработки на сайтах (Infourok.ru, Мультиурок, в Брянской учительской газете) участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах, тренингах.

**Наличие публикаций**

<i>Гаврюшина Н.А.</i>				
Сайты сообществ	Название публикации	Дата опубликования	Свидетельство о публикации (№№)	Ссылка на публикацию
Учительская газета	День Спасибо	Январь 2022 г.		
Учительская газета	В брянской школе №18 состоялся урок памяти ко Дню блокады Ленинграда	28 января 2022г.		

**Участие в видеоконференциях и вебинарах (Солонова Н.М.)**

Тема, дата	Результат (сертификат)
Видеолекция – 2 часа («Инфоурок») «Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики»	Свидетельство
Вебинар – 1 час (Солнечный свет) «Продуктивная деятельность младших школьников и ее влияние на развитие внимания, памяти, мышления и речи ребенка»	Сертификат



## **Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 18**

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С сентября 2021 в МБОУ СОШ № 18 реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

### **Цель воспитательной работы в школе:**

- продолжить создание благоприятных условий для личностного роста обучающихся, социально-педагогическая поддержка становления и воспитания нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с чётко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

### **Для реализации поставленной цели были сформированы следующие задачи воспитательной деятельности:**

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания и способности к ответственному и осознанному выбору активной гражданской жизненной позиции, основанной на базовых национальных ценностях гражданина РФ и не допускающей нарушения закона;
2. Продолжить работу по социализации, самоопределению и саморегуляции личности обучающегося через включение в содержательную деятельность, осуществление педагогического сопровождения, накопление социального, культурного и жизненного опыта;
3. Продолжить работу по формированию ценностной установки на ведение здорового образа жизни, на навыки безопасного поведения в школе, дома, в общественных местах, на организацию содержательного досуга (сохранение и укрепление физического, духовного здоровья обучающихся в образовательном процессе);

4. Продолжить работу по развитию способности к ответственному выбору жизненной стратегии: выбор профессии, формирование опыта демократического поведения, ответственность друг за друга, коллективно-творческая деятельность, бесконфликтное общение в социуме, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и полов;
5. Продолжить работу, направленную на творческое развитие ребёнка при максимальном использовании его природных способностей, основанных на духовных и культурных традициях многонационального народа России;
6. Продолжить работу по привитию интереса обучающихся к получению знаний в различных научных областях, выработка умений самостоятельно добывать и анализировать знания из многочисленных информационных источников;
7. Продолжить работу по расширению сети дополнительного образования по различным направлениям в школе (в т.ч. за счёт предоставления платных услуг), а так же по использованию навигатора дополнительного образования обучающимися и родительской общественностью УО;
8. Продолжить работу по совершенствованию системы семейного воспитания через привлечение родительской общественности к участию в соуправлении классом и школой и повышение ответственности родителей за воспитание, обучение и безопасность детей.

Главное отличие новой программы воспитания — это работа по модулям.

Учитывая, социальный паспорт школы (Статистика контингента),

Многодетные семьи-43

Семьи и дети группы риска-12

Малообеспеченные-31

Опекаемые и дети сироты-7

Неполные семьи-175

Семьи и дети, стоящие на разного рода учете ВШУ, ПДН и КДН-12

Дети инвалиды и ЗПР-11

целевые приоритеты школы, а также традиции социокультурное пространство школы и города воспитательную работу мы строили по 11 модулям:

**Инвариантные (обязательные) модули:**

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Безопасность и профилактика»,
- «Профориентация».

**Вариативные модули:**

- • «Ключевые общешкольные дела»,
- • «Детские общественные объединения»,
- • «Школьные медиа»,
- • «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- • «Организация предметно-эстетической среды»
- 

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;

- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и занятия внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 9 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

### ***Модуль «Классное руководство»***

Учитывая, что большую часть учебного года, действовали ограничительные меры из – за профилактики КОВИДа, классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенжеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в школе практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями, психолога школы и социального педагога.

Всего было 24 обращения родителей в школу.

### ***Модуль «Школьный урок»***

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками

Используются различные формы урока ( урок тестирование, урок с групповыми видами работы, Урок –сенсация, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины,

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории провел параллель с современностью, акцентировал важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока.

Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

### ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».***

<b>Направления</b>	<b>1-4 класс</b>	<b>5-9 класс</b>	<b>10-11класс</b>
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Азбука здоровья	Волейбол	Волейбол
<b>Духовно - нравственное</b>	Брянский край	Вокал. Юнармия.	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Умники и умницы.	География Брянского края. Занимательная математика. За страницами учебника английского языка. Занимательная английская грамматика. История Брянского края. ЮИД.	За рамками школьного курса обществознания. Компьютерная графика. Грамматика русского языка.
<b>Общекультурное</b>	Украшаем мир вокруг себя.	Радость творчества. КВН.	КВН. Трудности русского языка.
<b>Социальное</b>	Тропинки своего я». Классные часы.	Классные часы.	Классные часы.

## Мониторинг внеурочной деятельности (занятости детей)

Классы	ДО	Внеурочная деятельность
1-4	54%	100%
5-8	49%	68%
9-11	31%	76%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе. Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО.

В школе работали секция по легкой атлетике и каратэ. Кружки «Мастерская чудес» и «Мир красок».

### *Модуль «Работа с родителями»*

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 128 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах (по обстановке в классах и школы)

-Наибольшую активность, после снятия карантинных мер предосторожности, проявляют родители начального уровня. Проводились совместные праздники, дню матери, дню отца, новогодние мероприятия, посвященные масленице, 8 марта.

Рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при Ковид эпидемии. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, профилактики ДДТТ, безопасности, проявлений суицидального поведения.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, на форумах и чатах классов в Ватсап. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Образовательная платформа «Виртуальная школа» работает в штатном режиме.

89% родителей, подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы

### ***Модуль «Детские общественные объединения»***

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 14 человек участники волонтерского отряда школы «Флора»;
- 15 человек юнармейский отряд,
- 8 человек входит в отряд ЮИД.

рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда

- выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (2 рейда)
- Организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества и другие (дистанционный формат)
- организация выступлений агитбригады «Мы - за здоровый образ жизни»;
- Всероссийской акции «Крымская Весна»
- организация школьных спортивных соревнований – веселые старты, первенство школы по волейболу;
- выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;
- организация экскурсий в школьном музее;
- проведение акции милосердия – поздравление ветеранов ВОВ и боевых действий.

- Организация мероприятий ко Дню Победы (юнармейские отряды)
- организация помощи бездомным животным, посещение с подарками

Школьный волонтерский отряд «Флора» организовали акции:

- добрые крышечки
- помощь приюту «Второй шанс»
- «Своих не бросаем» сбор медикаментов и продуктов для детей Донбасса и военнослужащих участвующих в спецоперации на Донбассе (3 отправки гуманитарного груза.)
- «Собери макулатуру - сохрани дерево»;
- экологические субботники у памятника болгарским патриотв;
- занимались облагораживанием школьного двора

В этом году увеличилась нагрузка на пресс службу школы, потребовались дополнительные занятия по обучению активов классов, занимающиеся с информационной работой на сайте школы и в группах школы ВКонтакте.



### Модуль «Профориентация»

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 8-х и 10-х классов проводилось диагностическое мероприятие по методике Е.А. Климова, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося.

В результате были получены следующие данные:

	8 кл.	10 кл.
Человек-человек	25	4
Человек-техника	14	1
Человек - природа	17	3
Человек - знаковая система	10	5
Человек – художественный образ	9	1
Не определились	10	0
Всего	85	14

Рейтинг профессий, выбираемых выпускниками

	2021-2022 уч.год
Тренер - преподаватель	2
Врач	1
Туризм	2
Фармацевт	4
Психолог	1
Повар	3
МЧС, армия, полиция	2
Таможенное дело	1
Механик	2
Международные отношения	1
Журналистика	1
Экономист	4

По итогам диагностики были проведены классные часы и организовано психологическое консультирование и просвещение по профориентированию на темы: «Куда пойти учиться?», «Дороги, которые мы выбираем...», «Моя профессиональная карьера», призванные

расширить представление детей о различных профессиях, формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту, побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

В результате проведенных мероприятий у учащихся расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов);

(в группе школы ВКонтакте – 6 )

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (4 встреч) (СГУ, Орловский институт МВД, медицинский колледж, БГУ)

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года) - 1 (мир криминалистики БГУ 11 класс 18.10.21)

- экскурсии на предприятия (онлайн – Кремний, БМЗ, БЭМЗ, «Монолит»)

- профориентационные классные часы (По плану классных руководителей)

Качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

<p>Ключевые общешкольные дела (вариативный) Перечислить события. Указать формат – очно или дистанционно</p>	<p>Короткое описание мероприятия Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях</p>
<p>День знаний сентябрь общешкольная линейка 1, 11 очно, 2-10 классы дистанционно</p>	<p>Для выпускного класса 1 и 11-х классов линейка в очном формате, остальные классы День знаний по классу. Тема «Год Науки». «Урок безопасности». Явка 100%</p>

День освобождения Брянска от немецко-фашистских захватчиков.	Уроки мужества «В Брянском лесу тишина...». Митинг у памятника болгарским патриотам. Фотоконкурс «Улицы родного города». Выпуск презентаций «Герои Брянщины». Участвовали все классы школы
День пожилого человека онлайн и очно	Классные часы «Люди пожилые, сердцем молодые». Поздравительные открытки для дедушек и бабушек (1-5 классы). Конкурс фотоколлажей «Нам года не беда» (1-4 классы). Видеопоздравление «Самые любимые» (1-9 классы). Акция забота.
День учителя в школе онлайн и очно	Онлайн акция поздравление учителей. В группе ВК –музыкальное поздравление по классам учителей школы. Праздничный концерт, посвященный дню учителя. Участвовали все классы школы
Международный день школьных библиотек.	Акция «Подари книгу» (3а класс)
Конкурс поделок «Золотая осень» октябрь	Конкурс поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы
День матери ноябрь	Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. Видео поздравление с Днем матери. Все классы.
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества Декабрь	Классные часы в каждом классе к 3 декабря, 9 декабря 24 декабря
Новогодние торжества Очно.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.

Час памяти «Блокада Ленинграда»	Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»-школьный музей, по графику 5-9 классы
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания Очно, февраль	Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков.
8 Марта в школе	Выставка рисунков, плакатов флешмоб в группе школы ВКонтакте «Видео поздравлению мам, бабушек, девочек»
Мероприятия «Спешите делать добрые дела».	Весенняя неделя добра: сбор продуктов для гуманитарных грузов нашим военным исполняющим свой долг в спецоперации на Донбассе . Помощь для дома престарелых. Помощь для онкобольных детей
«Крымская весна», март	Класные часы «Крым наш»
Всероссийская акция «Читаем классиков»	Каждый классный коллектив (ученики, учителя, родители) готовил запись со стихотворениями русский классиков, которые выкладывались с хештегом #ВсяСилаВправе в Интернете, в группе школы.
День космонавтики Апрель	Выставка рисунков и поделок «Первый полет»
Кинолектории «Без срока давности»	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы ВОВ.

19 апреля	Урок-диспут «Дни единых действий»
День Победы Очно	Уроки мужества, Акции «Георгиевская лента», «Я помню, я горжусь», «Я поведу тебя в музей», митинг у памятника болгарским патриотам, проект «Окна Победы», выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток и др.
Торжественная линейка «Последний звонок» Очно	Праздник «Последний звонок» для 11 классов, линейки для 1-4 классов и 9 классов
Выпускной вечер в школе июнь	9, 11 классы торжественное вручение аттестатов
Экологические акции в течение всего года.	Все классные коллективы

На базе музея проводится кино уроки и кинолектории на военно- патриотическую тему к знаменательным датам Битва под Москвой, К Дню снятия блокады, к окончанию Сталинградской битвы и др.

Всероссийские акции:

- «Блокадный хлеб»
- «Крымская весна»

На базе музея ведется подготовка к различным конкурсам.

В муниципальном конкурсе «История одного экспоната» мы стали призерами

Сотрудничество с районным Советом ветеранов. На базе музея проходили встречи с интересными людьми в том числе детьми войны и воинами афганцами (2 встречи)

## **Модуль Школьные медиа**

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и городские акции и конкурсы из – за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

За год более 350 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников и высоко оценена администрацией города

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы.

Были рассмотрены следующие вопросы:

Правила безопасного поведения в интернет-пространстве

- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- Как привлечь аудиторию?

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.
- информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть

Интернет.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)**

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. )

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком

### **Модуль «Безопасность и профилактика».**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Для этого служба медиации, в которую вошли: педагог-организатор, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители.

В начале года создан социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В МБОУ СОШ №18 г. Брянска велась активная работа по созданию и укреплению безопасной и здоровой среды, соблюдению санитарно-гигиенического режима и правил по ТБ, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности и т.д., по правовому воспитанию и культуре безопасности учащихся школы.

На протяжении года классными руководителями и зам. директора по ВР Вольская Е.И. были проведены инструктажи по действиям по ГО и ЧС, соблюдению санитарно-гигиенического режима и правил по ТБ, пожарной безопасности, комплексной безопасности (по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества; употребления ПАВов, алкогольной и табачной продукции, профилактике агрессивного поведения, медиабезопасности и т.д.), антитеррористической защищённости (с раздачей памяток), ПДД сотрудниками школы, учащимися. Ежемесячно обновлялись стенды по комплексной безопасности. Регулярно классными руководителями, зам. директора по ВР Вольская Е.И. и социальным педагогом Асланян Т.М. и Херина А.А. проводились беседы с учащимися по профилактической работе. В



течение года данный вопрос рассматривался на Педагогических советах, МО и совещаниях классных руководителей, Совете по профилактике, Службе медиации.

В кабинете по воспитательной работе находится и постоянно обновляется документация по профилактической работе, по противодействию экстремизма и терроризма, по антитеррористической защищённости сотрудников и учащихся школы, профилактике суицидального поведения подростков, по правилам пожарной и электро безопасности, по валеологическому и физическому воспитанию учащихся и т.д. В школе проводились тематические классные часы и мероприятия с приглашением представителей прокуратуры, КДН и ЗП, инспекторов ГИБДД, Отдела УМВД по борьбе с терроризмом и экстремизмом, беседы о соблюдении гигиены с приглашением студентов Медицинского колледжа и врачей-специалистов, медицинского работника школы №11 Кузиной В.А. и т.д.

В 2021-2022 учебном году с обучающимися школы было проведено:

- социально-психологическое тестирование обучающихся 14-18 лет

Работа по профилактике правонарушений и преступлений, также с детьми «группы» риска и неблагополучными семьями велась согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы профилактической работы. Вопросы профилактики были рассмотрены на педагогическом совете, совещаниях при директоре и при заместителе директора по ВР и УВР: «О выполнении планов помощи несовершеннолетним, которые находятся в СОП», «О работе Совета по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ходе реализации мероприятий в ходе акции «Подросток», «Защитим детей вместе», МО классных руководителей «Профилактическая работа с учащимися, склонным к правонарушениям, преступлениям и бродяжничеству и их семьями», «Работа классных руководителей по формированию у учащихся установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Как уберечь детей от наркотиков?». На заседаниях заслушивались отчёты социального педагога, классных руководителей по профилактической работе с учащимися, а также по работе с учащимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ.

В течение года в школе была проведена следующая работа в рамках реализации задачи по формированию правового воспитания и культуры безопасности у учащихся в целях профилактики правонарушений, преступлений, бродяжничества, суицидального поведения, употребления ПАВ и алкоголизма и т.д.:

- разработка Планов профилактической работы на 2021 -2022 учебный год;
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на профилактических учётах;
- классными руководителями психологом проведена работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления ПАВ и т.д.;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- работа социально-психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

#### Профилактика правонарушений, преступлений, бродяжничества

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых детей «группы риска». С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учёт согласно Положению о постановке на учет и снятии с ВШУ. Усилиями педагогов и администрации такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках, внеурочной деятельности. Ежегодно в городе и области проходят межведомственные акции «Защитим детей вместе», «Подросток» и т.д., в которых школа принимает непосредственное участие.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у учащихся потребности здорового образа жизни:

1. Создание банка данных трудных учащихся

2. Составление социального паспорта школы
3. Проведение «Дней Здоровья»
4. Проведение Дня профилактики
5. Проведение родительских собраний по комплексной безопасности учащихся
7. Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами
8. Беседы с учащимися по профилактике правонарушений, преступлений, агрессивного поведения, бродяжничества и т.д.
9. Проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания.
10. МО классных руководителей по вопросам: «Организация профилактической работы с трудными учащимися»; «Организация свободного времени учащихся «группы риска», «Занятость учащихся в системе ДО»
11. Участие в акциях «Мы выбираем спорт...», «Подросток», «Защитим детей вместе», «Пешеход», «Внимание! Дети!», «Ребенок – главный пассажир», «Повод для обгона», «Дети России», «Энергосберегай» и т.д.
12. Проведение бесед, лекций с представителями ОПДН, прокуратуры, представителями наркоконтроля и т.д.
11. Проведение социально-психологического тестирования.

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями администрацией школы, классными руководителями, социально-психологической службой проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений. В школе налажена система контроля над посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях Совета по профилактике, заседании Службы медиации и совещаниях классных руководителей. Заместители директора по УВР также ведут активную борьбу с прогульщиками. Как результат – уменьшилось пропуски занятий учащимися без уважительной причины по сравнению с 2020– 2021 учебным годом.

Особое внимание в 2021-2022 учебном году было уделено профилактике экстремистских взглядов. Проведены классные часы, инструктажи с учащимися, беседы с приглашением представителей МВД, ОПДН, просмотр фильмов по данной тематике, раздача памяток и индивидуальная работа с учащимися и родителями.

В течение 2021–2022 учебного года педагогом-психологом целенаправленно проводились следующие профилактические и коррекционно-развивающие мероприятия:

психокоррекционные занятия в классе СКК и Р 2г по рабочей программе;

тренинговые групповые и индивидуальные занятия по плану, результатам психодиагностики и по запросу;

выступления на классных часах по наиболее актуальным вопросам, как по результатам психодиагностики, так и по запросу;

выступления на родительских собраниях по плану и по запросу;

просмотр тематических видеофильмов по наиболее острой проблематике по необходимости.

В своей коррекционно-развивающей и профилактической работе педагогом-психологом МБОУ СОШ №18 внедрялись наиболее эффективные профилактико-коррекционные методы, направленные на формирование позитивного стиля общения и взаимодействия всех участников педагогического процесса. Для этого использовались следующие виды деятельности:

-тренинговые упражнения,

-методы релаксации,

-моделирование ситуаций, направленные на формирование ценностно-смысловых ориентаций подростков, самостоятельности, уменьшение эмоциональной зависимости.

Данная работа направлена на:

создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении,

способствует улучшению межличностного общения обучающихся, педагогов с детьми;

обеспечивает психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года педагогом-психологом велась групповая и индивидуальная работа с обучающимися, педагогами и классными коллективами с целью:

группового сплочения,

приобретения и совершенствования навыков саморегуляции,

снятия тревожности и агрессивного поведения,  
развитие психических познавательных процессов личности.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

Для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

№	Программа	Класс	Кол-во занятий
1	Программа адаптационных занятий для первоклассников «Здравствуй, школа, это Я!»	1-е кл.	6
2	Развивающая программа психологического сопровождения учащихся «Я скоро стану пятиклассником»	4-е кл.	4
3	Коррекционно-развивающая программа «Я – пятиклассник»	5-е кл.	5
4	Развивающая программа психологического сопровождения учащихся «Тропинка к своему Я»	6-8-е кл.	10
5	Психологическая подготовка к ГИА	9-е кл.	3
6	Психологическая подготовка к ЕГЭ	11 кл.	3

Большое внимание уделялось работе с учащимися, состоящими на профилактическом внутришкольном учете. Работа по данному направлению включала в себя:

- индивидуальная работа с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (индивидуальные консультации, необходимые тренинги),
- индивидуальная работа с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в школе (посещения на дому, индивидуальные консультации, необходимые тренинги),

- индивидуальная работа с семьями, находящиеся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей (посещения на дому, индивидуальные консультации, необходимые тренинги).

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, проводилась индивидуальная профилактическая коррекционно-развивающая работа.

Классные руководители и психологическая служба школы используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;
- посещение уроков для определения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, велась по следующим программам:

№	Программа	Кол-во занятий
1	Психолого–коррекционное сопровождение младших школьников с особыми образовательными потребностями	132
2	Игровая психокоррекция	8

3	Я и другие	12
4	Коррекционно – развивающая программа по работе с детьми, испытывающими трудности в поведении	14

### Консультативная и просветительская работа

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование;

Вид консультации	Детей	Родителей	Учителей	Общее количество
групповая	480	34	24	538
индивидуальная	66	14	12	92Вы

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы и по запросу, для обучающихся – на классных часах.

Индивидуальные консультации с отдельными учащимися «группы риска» проводились с целью:

- стабилизации эмоционального состояния,
- формирования позитивной «Я-концепции»,
- обучение навыкам толерантного поведения.

В целях профилактики правонарушений у обучающихся и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводились консультации с классными руководителями, обучающимися и их родителями.

Консультативная работа с учителями и родителями учащихся велась с целью более эффективной работы с детьми.

Наибольшее количество консультаций проведено с учителями по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

Также педагогом-психологом Бугровой О.А. совместно с классными руководителями проведены внеклассные мероприятия по проблеме использования ПАВ: «Сделай свой выбор», «Об опасностях, которые рядом», «Осторожно! Спайсы!», «Вся правда о насвае» с целью помочь подросткам осознать пагубность от ПАВ и ее последствия, «Я люблю жизнь!», по проблеме суицида среди подростков и т.д. Старшеклассники учились делать правильный выбор в различных жизненных ситуациях.

В школе проведены родительские собрания по темам:

- «Проблемы и трудности адаптации в 1,5,10 классах»
- «Комплексная безопасность детей и подростков дома, в школе, в общественных местах»
- «Об изменениях в антинаркотическое законодательство»
- «Правовые аспекты семейного воспитания: административная и уголовная ответственности детей и родителей (законных представителей) за несоблюдение законодательства РФ и Брянской области»
- «О нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма»
- «Психологические особенности детей младшего, среднего и старшего возраста»
- «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей и подростков: соблюдение этических и культурных норм и правил поведения в семье, профилактическая работа по соблюдению норм и правил поведения дома, в школе, общественных местах, на дороге и т.д., привитие навыков ЗОЖ, дополнительное образование учащихся, участие родителей в жизни класса и школы»



- «Я выбираю жизнь!» привитие навыков ЗОЖ и профилактика суицидального поведения у детей и подростков»
- «Медиабезопасность и общение в соцсетях», «Профилактика суицидального поведения»
- «Роль семьи и школы в формировании моральных и этических норм поведения у детей и подростков»

В 2021 – 2022 учебном году был проведён ряд мероприятий: День солидарности в борьбе с терроризмом, День профилактики, инструктажи по медиабезопасности, беседы с приглашением инспектора ОПДН, УМВД (ФСБ) и т.д., классные часы по данной тематике, раздача памяток по данной тематике, индивидуальная работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

В течение учебного года осуществлялся контроль над обучающимися по посещаемости занятий, контролю текущей успеваемости, вовлечению детей в кружки и секции.

Работа с учащимися, которые состоят на учёте ВШУ, КДН и ЗП и ПДН проводится классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы и заместителем директора по воспитательной работе, которые вовлекают их во внеклассную деятельность, а также в участие в различных мероприятиях как внутри школы, так и в выездных мероприятиях.

С целью профилактики правонарушений, преступлений и бродяжничества среди несовершеннолетних с учащимися в течение года проводились классные и общешкольные мероприятия. Так, на протяжении полугодия проведены День правовой помощи детям, День героев России с приглашением ветеранов труда, воинов-интернационалистов, мероприятия ко Дню Учителя, Дню Матери, День профилактики, Новогодние и предновогодние мероприятия, онлайн-мероприятия на Рождественских каникулах и др. с привлечением к участию проблемных учащихся.

В рамках районных акций в школе проводились мероприятия по пропаганде ЗОЖ: «ЗОЖ», День профилактики, антinarкотический месячник, День правовой помощи детям, конкурсы газет и рисунков по ЗОЖ, спортивное ориентирование, классные часы по данной тематике, беседы «Мы выбираем жизнь!» и т.д.

В работе с учащимися, а также с родителями социальным педагогом и педагогом-психологом активно используется интерактивная технология “Ладья ” и «Живая вода» по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и т.д.

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей постоянно работает просветительский и педагогический лекторий для родителей (законных представителей), проводятся родительские собрания. Многие родители приходят к классным

руководителям в другое время, так как их не отпускают с работы. Видна тенденция высокой активности родителей в классных коллективах, их заинтересованность жизнью классов, школы.

С обучающимися, состоящими на учётах проводится следующая работа:

- составлены списки детей, склонных к правонарушениям, состоящих на учёте ВШУ в соответствии с Положением о постановке на ВШУ;
- классными руководителями заведена картотека, составлены Планы работы с данными детьми. Данные Папки содержат необходимую информацию о детях, их семьях, разработана другая сопроводительная документация;
- составлены характеристики на учащихся;
- вместе с классными руководителями посещены семьи и составлены акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних;
- проводится работа по вовлечению учащихся в кружки и секции, в общешкольные мероприятия;
- ведётся постоянный контроль со стороны классных руководителей, социального педагога, администрации над посещаемостью и обучением, поведением, внеурочной занятостью, состоянием здоровья данных категорий детей;
- вышеуказанные учащиеся по мере необходимости приглашались на Совет по профилактике для бесед по разъяснению ФЗ, предупреждению правонарушений, соблюдению Правил поведения в школе, обучению и т.п. Данная работа отражена в протоколах Совета по профилактике.
- периодически проводятся личные беседы с учащимися и их родителями, с приглашением заинтересованных лиц и специалистов;
- ведётся ежедневный мониторинг посещения и прилежания данной категории обучающихся.

### ***Модуль «Экскурсии и походы».***

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках страны. Пушкинской картой воспользовались уже 8 классных коллективов и выехали в театр и кинотеатр. Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах.

В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального уровня.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: всероссийский уровень – 2 конкурса, 1 призовых мест; региональный уровень – 2 конкурса, 2 призовых место; городской уровень – 6 конкурсов, 7 призовых мест; районный уровень- 11 конкурсов, 20 призовых мест.

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 1 – 4 классах, 5а,5б, 7а, 7б, 8б, 8в классах

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Гаврюшина Н.А., Белохонова О.Г., Кузнецова Н.П., Шалыго Е.С., Решняк В.В., Власова В.Ю., Степанова О.Н., Самутина Н.А., Кузнецова А.М., Зезюля Л.В., Степичева Т.А.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности

организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

**Результативность участия  
в различных конкурсах, фестивалях, семинарах обучающихся школы**

№	ФИ ребенка	ФИО руководителя	класс	конкурс	место
1.	Васюкович Мария	Гаврюшина Н.А.	3а	Городской «Новогоднее окно»	3
2.	Белохонов Иван	Белохонова О.Г.	2б	Городской «Новогоднее окно»	3
3.	Боранян Варвара	Шалыго Е.С.	1б	Городской «Новогоднее окно»	2
4.	Балан Полина	Мазурова Т.Ф.	1в	Городской «Елка БДД»	2
5.	Семкина Алина	Зезюля Л.В.	8б	Городской «Елка БДД»	1
6.	Куприкова Авигея	Желнова А.В.	3г	Районный «Милая мама»	3
7.				Районный «Спиду – нет!»	участие
8.	Павлюченко Иван	Мазурова Т.Ф.	1в	Городской «Осторожно, огонь!»	3
9.	Анапочкина Ксения	Решняк В.В.	1г	Городской «Осторожно, огонь!»	3
10.	Евстратенко Владимир	Шалыго И.А.	7а	Районный экскурсоводов музея	2
11.	Евстратенко Юрий	Кузнецова Н.П.	1а	Районный «Нам года- не беда»	1
12.	Ходина Анна	Шалыго Е.С.	1б	Районный «Нам года- не беда»	2

13.	Крицкая Софья	Белохонова О.Г.	2б	Районный «Нам года- не беда»	1
14.	Белохонов Иван	Белохонова О.Г.	2б	Районный «Нам года- не беда»	2
15.	Курашова Дарья	Белохонова О.Г.	2б	Районный «Нам года- не беда»	3
16.	Кусачева Мария	Литвинова О.А.	7б	Муниципальный «Пою моё Отечество».	1
17.	Буренкова Владислава	Гаврюшина Н.А.	3а	Районный «Слава русского флота»	1
18.				Городской «Твоя безопасность»	участие
19.	Кудрявцев Станислав	Степанова О.Н.	5а	Муниципальный «Неопалимая купина»	3
20.	Команда 4в	Власова В.Ю.	4в	Районный «Вперед, спасатели!»	Участие
21.	Команда 8б	Зезюля Л.В.	8б	Районный «Лидер и его команда-2022»	9
22.	Сухова Полина	Самутина Н.А.	5б	Районный «Салют, Пионерия!»	3
23.	Шамсиева Алина	Кузнецова А.М.	7б	Районный «Салют, Пионерия!»	3
24.	Буренкова Владислава	Гаврюшина Н.А.	3а	Городской «Победный Май»	1
25.	Команда 11	Сарычева Т.Л.	11	Городской «Город юный, город древний»	12
26.				Муниципальный «Закон глазами детей!»	участие
27.	Буренков Егор	Шалыго Е.С.	1б	Районный «Объемная новогодняя игрушка»	1
28.	Евстратенко Юрий	Кузнецова Н.П.	1а	Районный «Объемная новогодняя игрушка»	1
29.	Залесская Елизавета	Сахарова И.Н.	2в	Районный «Объемная новогодняя игрушка»	1

30.	Морозова Виктория	Кузнецова Р.М.	3б	Районный «Объемная новогодняя игрушка»	1
31.	Талагаев Артем	Власова В.Ю.	4в	Районный «Объемная новогодняя игрушка»	1
32.	Тернов Тимур	Решняк В.В.	1г	Районный «Объемная новогодняя игрушка»	1
33.	Шемякова Дарья	Белохонова О.Г.	2б	Районный «Объемная новогодняя игрушка»	1
34.	Девяткина Валерия	Степанова О.Н.	5а	Районный «Улицы родного города»	2
35.	Захарова Софья	Кузнецова А.М.	7б	Районный «Улицы родного города»	1
36.	Сухова Полина	Самутина Н.А.	5б	Районный «Улицы родного города»	1
37.	Кузьменок А	Степичева Т.А.	8в	Городской Арт-елка	1
38.	Кащенко Диана, Голубцова Анастасия	Степичева Т.А.	8в	Всероссийский конкурс «Рождественские мотивы»	2
39.	Голубцова Анастасия	Степичева Т.А.	8в	Открытый Всероссийский конкурс WorldSkillsRussia	5
40.	Кириллова Влада	Степичева Т.А.	8в	Открытый Всероссийский конкурс WorldSkillsRussia	4
41.	Кащенко Диана	Степичева Т.А.	8в	Областной конкурс «Пятое колесо»	1
42.	Кащенко Диана	Степичева Т.А.	8в	Областной конкурс «Юные исследователи – будущее науки»	2

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

В связи с социально-экономическими изменениями, происходящими в современном обществе, меняется позиция школы, усложняются задачи, которые приходится решать учителю. Поэтому функция обучения педагогов становится все более актуальной.

Преобразование педагогической деятельности, профессионального поведения нуждается в постоянной поддержке, в том числе методической. Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую, профессиональную учебу на местах.

В МБОУ СОШ №18 методическое сопровождение учителя приобрело ряд особенностей:

- методическая работа строится на основе сочетания науки и практики;
- методическая работа носит перспективный характер, рассчитана на ряд лет и ведется по общешкольной тематике;
- сочетание коллективной и индивидуальной самообразовательной деятельности педагогов с учетом их затруднений, потребностей, возможностей и необходимости для работы по ФГОС;
- своевременная и целенаправленная помощь педагогам в профессиональном росте;
- диагностика профессиональных потребностей педагогов, а на этой основе - реклама и пропаганда образовательных возможностей школы;
- организация инновационно-исследовательской, внеурочной деятельности, моделирования и проектирования образовательного процесса с использованием технологий ЛОО;
- мотивация коллектива к достижению новых целей.

Качественный уровень научно-методического сопровождения достигается путем тесной интеграции с подразделениями школы (научно-методическим советом, методическими объединениями учителей, проблемными творческими микрогруппами, творческими лабораториями) и тесным сотрудничеством с другими школьными службами (учебной, воспитательной, психологической, социальной и медицинской), а также с родителями обучающихся, с другими учреждениями: БГУ, ГИМЦ, БИПКРО, школами города Брянска.

Одной из задач нашей школы является задача повышения качества обучения школьников за счет внедрения в школьную практику основ системно-деятельностного подхода к обучению через изучение и дальнейшее применение базовых методик. В дни весенних каникул в этом году прошли расширенные заседания МО учителей-предметников по теме: «Системно-деятельностный подход в обучении учащихся». Заседания проводились в форме методического диалога. Были раскрыты такие вопросы, как: понятие, основные принципы и организация на уроках системно-деятельностного подхода. В практическом блоке педагоги рассказали о том, как они используют этот подход на своих

уроках и во внеурочной деятельности. Каждый учитель получил брошюру «Методические рекомендации по организации деятельности учителя в рамках системно-деятельностного подхода».

За прошедший год медиа-ресурсы школы заметно пополнились и мультимедийными пособиями, созданными педагогами и учащимися школы. Это презентации, электронные справочники, уроки-презентации, обучающие пособия, предметные творческие проекты, созданные совместно с учащимися учебные фильмы.

В школе накоплен опыт организации научно-проектной деятельности учащихся. В конце года состоялся фестиваль проектов, на котором учащиеся защищали свои проекты, над которыми они работали в течение всего учебного года.

**Защита итогового индивидуального проекта в 10 классе**

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект, определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся - проектной деятельности.

**Защита индивидуального проекта в 10 классе а в 2022 году**

№ п/п	ФИО участника проекта	Тема проекта
1	Алешина Мария	«Фразовые глаголы»
2	Атанова Виктория	«Пищевые добавки в газированных напитках»
3	Балаев Сеймур	«Национальности Латинской Америки»
4	Газин Артем	«Англо-американский сленг»
5	Кузьмин Кирилл	«Астероиды и метеориты, их опасность»
6	Полякова Анастасия	«Гипотезы о происхождении человека на Земле»
7	Полякова Мария	«Деятельность адмирала Колчака в Гражданской войне»
8	Пономарева Алиса	«Золотые горы Алтая»
9	Савинов Севастьян	« Самые красивые места в мире»
10	Фролов Илья	«Старославянизмы в поэзии а. Ахматовой»
11	Шевцова Татьяна	«Речевой этикет»



12	Шедько Екатерина	«Молодежные субкультуры в современной истории»
13	Щербаков Лев	«Как выбрать процессор»
14	Щетинина Виктория	«Комплекс упражнений по физической культуре в начальной школе»
15	Янченко Виктория	«Антропонимы в современном мире»

В течение учебного года учащиеся вместе со своими руководителями проектов занимались исследованиями, проводили опросы, разбирали значимые вопросы.

Нельзя не отметить то, что ребята проделали большую работу и прошли немалый путь для достижения таких хороших и удовлетворительных результатов. Большинство проектов были представлены достойно. Некоторые работы особенно работы Виктории Атановой по теме «Пищевые добавки в газированных напитках», руководитель учитель химии и биологии Пехтерева Е.В.) Щербакова Льва по теме «Как выбрать процессор», руководитель учитель информатики Овчаренко И.В. Но были работы, которые получили неудовлетворительную оценку по защите проектов: Это работа Балаева Сеймура по теме «Национальности Латинской Америки» и Янченко Виктории по теме «Антропонимы в современном мире». Эти проекты были отправлены комиссией на доработку, учащиеся были условно переведены в 11 класс.

Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме. Ребята показали разный уровень, но все справились с поставленными перед ними задачами. Ребята получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.

В течение всего учебного в рамках МО учителей проходили творческие предметные недели:

Методическое объединение	Даты
МО учителей русского языка и литературы	04 – 08 октября 2021 года
МО учителей прикладного творчества	18 – 22 октября 2021 года
МО учителей естественно-научного цикла	15 – 19 ноября 2021 года
МО учителей физико-математического цикла	06 – 10 декабря 2021 года
МО учителей иностранного языка	24 – 28 января 2022 года
МО учителей начальной школы	07 – 11 февраля 2022 года

В рамках предметных недель состоялись открытые уроки учителей, мероприятия для учащихся, подготовка публикаций, экскурсии.

Вот только некоторые, наиболее яркие мероприятия:

- ученики 11 класса химико-биологического профиля провели для учащихся 2-3- 8-9-х классов интересное мероприятие «Химический фейерверк» с ребусами, загадками, играми и зрелищными химическими экспериментами;
- среди девятиклассников была проведена познавательная сюжетно-ролевая игра по анатомии человека «Своя игра», на которой учащиеся отрабатывали навыки оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, обыгрывали различные жизненные ситуации, участвовали в биологических конкурсах, знакомились с медицинскими профессиями;
- обучающиеся 11 классов МБОУ СОШ №18 приняли активное участие в олимпиаде BRICSMATH.COM. Это масштабная онлайн-олимпиада по математике, цель которой — развитие творческого мышления и внутренней мотивации к обучению;
- в 9 классе состоялись уроки математических задач о пользе спорта и правильного образа жизни и пагубном влиянии вредных привычек, тексты для которых подготовили сами ученики;
- ученики 11 класса подготовили и провели весёлые математические переменки для первоклассников;
- каждый ученик из 6 класса написал свой конспект первого в жизни обобщающего урока по теме «Целые числа». Но самое трудное было принять участие в очном конкурсе «Я - учитель», то есть провести урок, побывав в роли учителя;
- в 10 классе прошел урок-размышление «Математика о вреде курения», математическая регата в 7 классах;
- в рамках недели английского языка в 7 классах состоялась интеллектуальная игра «Звёздный час: Великобритания», в 8-х классах проходил конкурс «В гостях у английской грамматики», конкурс видеороликов «Английский завтрак», внеклассное мероприятие по «Туманный Альбион», в 10 конкурс эссе «Страна моей мечты»;
- очень ярко и насыщенно прошла предметная неделя в начальных классах: организована выставка фотоколлажей «Мы - ученики начальной школы», ученики приняли участие в дистанционном конкурсе «Юный исследователь», целью которого было приобщение обучающихся к исследовательской, творческой деятельности в различных областях науки, культуры, техники;

эрудит марафон «Великая Война и Великая Победа в цифрах»; открытое внеклассное мероприятие «Что за прелесть эти сказки?»; конкурсе каллиграфов «Золотое перышко — 2021»; конкурс поделок на военную тему «Парад военной техники».

### **Обучение молодых специалистов**

Проблема и пути её решения: каждый год в коллектив вливаются молодые специалисты и вновь назначенные на должность учителя, психолог, логопед, поэтому с ними необходимо проводить семинары и индивидуальные занятия, которые основной состав педагогов школы уже изучил в предыдущий период. Эффективными являются индивидуальные собеседования с педагогами по подготовке уроков по обмену опытом. Эта работа может проходить в несколько этапов:

- подготовительный (учитель готовит свой конспект урока);
- рабочий (совместное обсуждение целей, задач, методов, приемов каждого фрагмента урока, внесение предложений, исправление методических ошибок);
- заключительный (обсуждение готового плана-конспекта урока, коррекция);
- рефлексия (кропотливая работа по самоанализу и анализу учебного занятия).

Заслуженный учитель России, Наталья Сергеевна Маевская, каникулярное время посвятила работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. Методология системно-деятельностного подхода и практика реализации, типичные ошибки на уроках, приводящие к потере драгоценного времени, эти и многие другие вопросы успели обсудить на занятиях. Молодые и вновь прибывшие учителя давали серию открытых уроков с последующим разбором, самоанализом и обсуждением.

Ключевыми направлениями деятельности методической службы выступают: разработка и научно-методическое обеспечение процессов внедрения обновленного содержания образования, модернизация технологии обучения; оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагога в их практической деятельности; развитие и саморазвитие профессионального мастерства учителей с учетом изменений и особенностей муниципально-образовательного пространства.

В текущем году было проведено 11 педагогических советов школы.

Состоялось 2 тематических педсовета:

1) «Реализация ФГОС на всех уровнях образования» на котором была одобрена работа коллектива по реализации ФГОС второго поколения продолжить подготовку к переходу ФГОС третьего поколения в связи с дорожной картой. Проведен анализ работы школы над единой методической темой и сделано обобщение опыта работы учителей в рамках единой методической темы. В рамках педсовета состоялся интерактив, целью которого была выработка направлений работы школы в ближайшей перспективе, постановка целей и задач новой программы развития. Создана творческая группа по разработке программы.

2) «Экология отношений в системе «школа-семья-социум»» на котором были подведены итоги работы МО, служб школы в рамках единой методической темы, представлена согласно Программе развития школы на 2021-2025 годы. Перед коллективом поставлена новая методическая тема: «Совершенствование форм и методов организации урочной, внеурочной деятельности и внеклассной работы в едином пространстве школы. «Школа памяти» → «Школа мышления» → «Школа развития». По итогам проведения педсовета считать работу педагогического коллектива по взаимодействию ученик-учитель-родитель- социум – удовлетворительной. Следовать годовому плану родительских собраний работы родительского всеобуча, использовать в работе с родителями инновационные формы и методы просвещения родителей для повышения их правовой и педагогической культуры. Решено было активно задействовать психологическую помощь и службу медиации для решения спорных ситуаций.

**Вывод:** Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты по итогам года и независимых экспертиз. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

**Рекомендации:** с начала учебного года создавать творческие группы педагогов по проблемам, обсуждаемым на педагогических советах и активнее применять интерактивные формы проведения советов.

#### **Методический совет МБОУ СОШ №18**

- Симаненкова Екатерина Владимировна, директор школы;

- Ильенко Андрей Андреевич, заместитель директора по УВР; председатель МС
- Пехтерева Елена Валентиновна, заместитель директора по УВР; секретарь МС
- Гаврюшина Наталья Александровна, заместитель директора по УВР;
- Вольская Елена Ивановна, заместитель директора по ВР;
- Овчаренко Ирина Владимировна, руководитель МО учителей математики, физики, информатики;
- Кузнецова Наталья Петровна, руководитель МО учителей начальных классов;
- Полехина Наталья Николаевна, руководитель МО учителей английского языка;
- Гуляева Тинара Анатольевна, руководитель МО учителей русского языка и литературы;
- Сарычева Татьяна Львовна, руководитель МО учителей общественных наук;
- Степичева Татьяна Алексеевна, руководитель МО учителей прикладных дисциплин;

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения. План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

В течение учебного года состоялось 4 тематических заседаний методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

#### **Аналитическая деятельность методического совета**

- Работа педагогического коллектива в режиме внедрения ФГОС СОО;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;

- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- об итогах проведения предметных недель, совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей;
- - об использовании ресурсов он-лайн проектов в сфере образования.

#### **Планово-прогностическая деятельность**

- составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- о подготовке к участию педагогов в смотрах и конкурсах педагогического мастерства;

#### **Организационно-координационная деятельность**

- распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
- о подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- рассмотрение рабочих программ предметных и элективных курсов
- обеспечение дистанционного обучения школьников в период самоизоляции.

#### **Диагностическая деятельность**

- Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития образовательного учреждения. Все запланированные заседания МС были проведены в указанные сроки.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

*Проблема 1:* деятельность методического совета также должна включать вопросы о возможных формах и средствах организации дистанционного обучения учащихся, переход к электронному документообороту;

*Проблема 2:* недостаточно активно работал МС по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

**Решение:**

- организовать активное участие членов МС в разработке механизмов дистанционного обучения, дистанционного и очного участия в инновационных и опытно-экспериментальных процессах с учетом реалий нашей школы;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей по организации научно-исследовательской деятельности школьников, в том числе и в период возможного дистанционного обучения.

**Работа предметных методических объединений**

**Основные направления деятельности школьных МО**

Традиционной формой работы в школе остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители.

В школе действует 8 методических объединений по проблемам обозначенным выше:

- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей общественных наук и естественно-научных дисциплин;
- МО учителей прикладных дисциплин;
- МО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность МО строилась в соответствии с планом МС. В тематику заседаний вошли вопросы:

- реализация ФГОС в образовательном учреждении;
- анализ программ, учебников, методических пособий;
- инновационная и экспериментальная деятельность школы;
- -итоги вводного и промежуточного контроля;
- итоги ВПР, ГИА;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одарёнными учащимися;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель.

**Проблемы:**

- в рамках МО редко проводится обобщение опыта работы учителей, не практикуется отчёт по самообразованию;
- не проводится рейтинг среди членов МО;
- не используются формы межпредметных заседаний МО;
- не проводятся уроки общеметодологической направленности.

**Решение:** планировать уроки общеметодологической направленности, например, введения в предмет или раздел, обобщения и систематизации знаний. Разработать и разместить на сайте школы в разделе «Методический конструктор урока» рекомендации по



проведению уроков разных типов. Внедрять в систему работы МО практикумы по разработке интегрированных уроков с межпредметным содержанием.

## Анализ воспитательной работы

МБОУ СОШ №18 г. Брянска

за второе полугодие 2022 учебного года

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога и общешкольных мероприятий

Цель анализа воспитательной работы за прошедшее полугодие – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности

- **. Цель воспитательной работы школы**

воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержка традиций их коллективного планирования;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления –на уровне школы, и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;

- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- использование воспитательных возможностей предметно-пространственную среды школы
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО

При выборе модулей рабочей программы воспитания руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников *и учитывался, социальный паспорт школы, В начале года обновлен социальный паспорт школы.*

***Статистика контингента***

*Многодетные семьи- 69*

*Семьи и дети группы риска-12*

*Малообеспеченные-49*

*Опекаемые и дети сироты-6*

*Неполные семьи-149*

*Семьи и дети, стоящие на разного рода учете ВШУ, ПДН и КДН-12*

*Дети инвалиды - 11*

Исходя из этого, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- *Общешкольные дела*
- *Профорентация*
- *Работа с родителями*
- *Школьный урок*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*

Школьный спортивный клуб и школьный театр «Маска» реализовываются через модуль «Внеурочной деятельности», занесены в реестр школьных клубов и школьных театров.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

В целях создания необходимых условий для совершенствования профессионального уровня классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей, Проведены два заседания МО Классных руководителей рассматривались вопросы

- Отчет от деятельности руководителя МО за год 2021-2022 , планирование работы на 2022-2023 учебный год, Сентябрь

- Организация работы с учениками, прибывшими из зоны СВО и детьми, у которых родители-участники СВО на Донбассе, рекомендации по индивидуальному плану работы, организация их питания. Организация работы по получению Пушкинских карт. (Ноябрь)

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях.

Организована наставническая работа над молодыми классными руководителями: (Вольская Е.И. – Филимонов А.О., Самутина Н.А. – Тихомиров В.Н.).

Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

#### **Анализ работы по модулям программы:**

**Классное руководство** - все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Завершена работа по сплочению классных коллективов.

Работа ведется согласно планам классных руководителей. Тематика мероприятий совпадает, но, что важно отличаются формами представления материала и активизацией участников классного коллектива.

Проведены:

-День знаний. Россия страна возможностей

- День учителя (школьный концерт и видео поздравлений)

-Мероприятия к Дню матери ( мероприятия с приглашением мам в начальных классах флешмоб #МаминДень видео открытки для мам старшие классы)

-Мы за здоровый образ жизни, классный час, беседы, часы общения с приглашением гостей

-День неизвестного солдата.

-Новогодние торжества по классам.

Совместно с классными руководителями проводятся совместные общешкольные акции и общешкольные линейки по параллелям.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и проводятся Гаврющина Н.А., Сахарова И.Н., Кузнецова Н.П., Шальго Е.С., Седнева В.В., Кузнецова Р.М., Слонская Н.В., Сарычева Т.Л., Степанова О.Н., Самутина Н.А., Овцынова А.В., Кузнецова А.М., Филимонов А.О.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал

1. Мероприятий проведено на 25 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

2. Качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

Примером могут служить праздники, подготовленные классными руководителями: Гаврющина Н.А., Сахарова И.Н., Кузнецова Н.П., Шальго Е.С., Седнева В.В., Кузнецова Р.М., Солонова Н.М., Дьягольченко М.А., интересные по

форме и содержанию мероприятия: Слонская Н.В., Сарычева Т.Л., Степанова О.Н., Самутина Н.А., Овцынова А.В., Кузнецова А.М., Филимонов А.О.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня повышается, но в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся, у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

-продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

-привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

-поощрять активных участников благодарственными письмами;

-усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе

**а) Комфортный;**

б) неустойчивый;

в) некомфортный

Буллинга в классах - **явление отсутствует или единичное**, которое сразу же пресекается классным руководителем, учителями, администрацией

Модули «**Классное руководство**» и «**Работа с родителями**». неразрывно связаны

В каждом классе создан родительский комитет. С при непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт: 4а, 4б, 4в, 3а, 3б, 3в, 3г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (3) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Привлекают педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины ( по мере надобности)

### **Общешкольные мероприятия**

30 августа открытие мемориальной доски – Мармусу Д.В.

1 сентября – день Знаний.

Концерт – День учителя.

Новогодние классные мероприятия.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.



В этом году настоящим праздником был День учителя, он был отмечен большой концертной программой с участием всех классов ОО. Дети соскучились по совместным очным мероприятиям. Не менее активно выкладывали и поздравительные клипы в группы школы ВКонтакте

Традиционными являются еженедельной линейки и подъем флага России

– При подъеме флага, в холодное время года, присутствуют ученики одной параллели классов.

Феоктистов А.А. (учитель ОБЖ), руководит церемонией, флаг выносят юнармейцы из разных классов по графику

В рамках патриотического воспитания продолжается проект «Киноуроки», чтобы способствовать сохранению исторической памяти классными коллективами просматриваются качественные художественные и документальные ленты.

В акции ко всемирному Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП» участвовали учащиеся 4а, 4б, 3а, 3б, 10 классов.

Во Всероссийской онлайн- олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» приняли участие 70% учеников этих классов получены сертификаты и дипломы победителей

В День пожилого человека, Дня матери, Дня отца проводятся традиционные школьные мероприятия с участием родителей, бабушек и дедушек, это дни открытых дверей для родителей.

Урок доброты «Покормите птиц зимой, чтобы пели нам весной» приняли участие классы начальной школы. Развешены кормушки.

К Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, были проведены классные часы и приурочены Всероссийские акции «Письмо солдату Донбасса».

К Дню конституции проведена викторина «Что мы знаем государственных символах?»

Участие во всероссийской акции «Новогодняя открытка для участников СВО» приняли 60 % учеников 1-11 классов.

Новогодние торжества в школе начинаются, по традиции, с оформлением фотозон с 15 декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Все классы приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Исполнение календаря воспитывающей деятельности мероприятий – 100 процентов.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 25 процентов.

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях выросло. Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах. Посты о школе - это положительное отношение к школе родительской общественности и улучшение имиджа школы в городе

#### **Результативность участия в различных конкурсах, фестивалях, семинарах обучающихся школы**

№	ФИ ребенка	ФИО руководителя	класс	конкурс	место
	Богачёв Дмитрий	Гаврюшина Н.А.	4а	Кроссворд «Грамотные пешеходы»	1
	Приходько Виктория	Сарычева Т.Л.	5б	Открытки «С днем города!»	3
	Команда школы	Феоктистов А.А.		Во славу Отечества	участие
	Фирсова Полина	Желнова А.В.	4г	Поделки «Бабушкин сундучок»	1
	Шкинев Илья	Желнова А.В.	4г	Поделки «Бабушкин сундучок»	3
	Хвастунова Анастасия	Желнова А.В.	4г	Поделки «Бабушкин сундучок»	3

	Блинова О.С.	Социальный педагог		Народная, обережная кукла	2
	Блинова О.С.	Социальный педагог		Вязаная кукла и игрушка	2
	Слонский Евгений	Слонская Н.В.	5а	Фоторабота «Учительница первая моя»	1
.	Команда школы	Слонская Н.В		Сбор-старт «Время РДШ»	участие
.	Команда школы	Слонская Н.В		Игра – путешествие «Планета РДШ»	3
.	Команда школы	Слонская Н.В		Игра – путешествие «Знакомство с РДШ»	участие
.	3в класс	Сахарова И.Н.	3в	Классика в классы	Лауреат 3
.	Команда 3в	Сахарова И.Н.	3в	Любимый уголок России	7
.	Козлова Дарья	Машкина Т.М.	8	Областной заочный конкурс «Единение на страницах книг»	2
.	Рабченко Ульяна	Машкина Т.М.	8	Областной заочный конкурс «Единение на страницах книг»	3
.	Самошина Наталья	Шалыго И.А.	8б	Председатели музеев	3
.	Команда «Скитлстрянка»	Слонская Н.В.	9	Игра «Стартинейджер»	3
.	Команда 4 классов	Гаврюшина Н.А.	4	Безопасное колесо	5
.	Богачев Дмитрий	Гаврюшина Н.А.	4а	Городской конкурс «Дорога и дети»	2
.	Грибанова Алина	Гаврюшина Н.А.	4а	Городской конкурс «Дорога и дети»	3
.	Батова Виктория	Зезюля Л.В.	9б	Городской конкурс «Дорога и дети» (декоративно- прикладное искусство)	3
.	Батова Виктория	Зезюля Л.В.	9б	Городской конкурс «Дорога и дети» (рисунок)	3

.	Евстратенко Владимир	Слонская Н.В.	8а	Конкурс плакатов «Интернет – добро или зло?»	2
.	Коржова Полина	Гаврюшина Н.А.	4а	Конкурс чтецов «Моя Родина»	Лауреат 3 степени
.	Евстратенко Владимир	Махова Д.Ю.	8а	Конкурс чтецов «Моя Родина»	участие
.	Учащиеся 2а	Кузнецова Н.П.	2а	Городской конкурс «Осторожно, огонь!»	участие
.	Отряд юнармейцев	Феоктистов А.А.		Отчизны верные сыны	участие
.	Немыкина Александра	Слонская Н.В.	9а	Плакат «СПИДу- нет!»	2
.	Батова Виктория	Слонская Н.В.	9а	Плакат «СПИДу- нет!»	1
.	Слонский Евгений	Слонская Н.В.	5а	Фотоконкурс «Новогодняя открытка»	1
.	Отряд волонтеров	Филимонов А.О.	10	Слет волонтеров	участие
.	Отряд юнармейцев	Феоктистов А.А.		Растим патриотов	участие
.	Евстратенко Владимир	Махова Д. Ю.	8а	конкурс новогодних игрушек	1
.	Устинов Петр	Степанова О. Н.	6а	конкурс новогодних игрушек	2
.	Евстратенко Юрий	Кузнецова Н. П.	2а	конкурс новогодних игрушек	1
.	Никулице Лера	Глейзерова В.М.	3а	конкурс новогодних игрушек	2
.	Шевцова София	Власова В. Ю.	1в	конкурс новогодних игрушек	3
.	Буренкова Влада	Гаврюшина Н. А.	4а	конкурс новогодних игрушек	3
.	Команда школы	Гаврюшина Н.А.	4	Вперед, спасатели!	участие
.	Кусачева Мария	Кузнецова А.М.	8б	Конкурс «Пою мое Отечество»	1
.	Команда школы	Слонская Н.В.	8,9	«А ну-ка, парни!»	участие
.	Батов Максим	Самутина Н.А.	6б	Открытка «Слава Армии родной!»	3
.	Самошина Наталья	Машкина Т.М.	8б	Городской конкурс «Летопись Брянского края»	3

.	Захарова Софья	Машкина Т.М.	8б	Городской конкурс «Летопись Брянского края»	4
.	Щербакова Мария	Сарычева Т.Л.	5б	Конкурс экологических рисунков	3
.	Велиева Виктория	Сарычева Т.Л.	5б	Конкурс экологических рисунков	3
.	Рабченко Ульяна, Захарова Софья, Айрапетян Ширак	Машкина Т.М.	8	Всероссийский онлайн-диктант «Февральский свет Победы»	участие
.	Ионанова Вера	Машкина Т.М.	8	Областной конкурс рисунков «Сталинград. Говорят потомки...»	Участие
.	Шамсиева Алина	Машкина Т.М.	8	Городской конкурс плакатов «Непокоренный Сталинград»	участие
.	Ученица 1г	Дьягольченко М.А.	1г	Конкурс чтецов	участие

### Модуль «Урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. По окончании первой четверти был проведен педсовет «Программа воспитания: новые подходы и пути решения. Урок – одна из главных, составляющих воспитательного процесса в школе» на котором подробно рассматривались возможности урока.

Учителя провели открытые уроки, в которых использовались различные формы урока

урок тестирование, ОБЖ (по ПДД),

- Деловая игра, Литература (Урок доброты)

Урок – сенсация, Урок – открытие (Представление научных открытий, математика)

Урок- исследование, (биология , химия, физика)

На уроках истории, литературы, обществознания, широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни.

- Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.
- Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.
- К главным недостаткам педагогов можно отнести следующее, что не все педагоги стараются придавать своим требованиям позитивный характер и свои замечания не соотносят с возрастными особенностями своих учеников.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий.

#### **Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,**

Главным органом Детского самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Возглавляет Совет старшеклассников Президент школы : Кашенкова Диана.

Работа проходит в тесном контакте с советниками по воспитанию и классными руководителями. Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

В этом году Совет старшеклассников предложил формат проведения Дня учителя.

Совет старшеклассников проводит совместные заседания с Советом по профилактике правонарушений (2 заседания), заслушивали обучающихся нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам,

Были проведены рейды:

- «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда
- выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (2 рейда)

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 34 человека участники волонтерского отряда школы «Сердцебиение»
- 21 человека - юнармейский отряд
- 17 человек входит в отряд ЮИД.

Проведение совместных мероприятий стало нормой для Совета старшеклассников и детских общественных объединений. Например, с Юнармией проведение еженедельной линейки. Акции милосердия и внеклассных и образовательных школьных мероприятий с волонтерами и др..

### **Внеурочная деятельность**

С этого года «Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации».

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В обязательном порядке, час в неделю, классные руководители используют на внеурочное занятие «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Наибольшую заинтересованность учеников вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи. Учителя вынуждены в выходные дни скачивать ролики и показывать их офлайн.

1 час в неделю во всех классах школы проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), материалы скачиваются в сети интернет.



1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) следует отметить, что эти занятия с начала года, проводятся активно и используются разные формы работы.

Знакомство с профессиями у обучающихся младших классов происходят в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей) организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков.

В среднем и старшем уровне образования практикуются беседы с представителем Центра занятости населения. Проводятся рекламные профориентационных беседы представителей разных учебных учреждений региона. В группе школы ВКонтакте выставляется реклама Российских ВУЗов.

Учителя-предметники проводят внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, углубленным изучением отдельных предметов, исследовательской и проектной деятельностью.

Наиболее востребованы часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии их способностей и талантов. Волейбол, футбол, легкая атлетика, каратэ.

### **Модуль Профилактика (Безопасность)**

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания находятся под строгим контролем социально-психологической службы (100%)

В социальный паспорт помимо, имеющихся категории, добавилась категория - дети участников СВО. (они имеют льготы в питании и в первую очередь обеспечиваются учебниками, имеют право на бесплатное посещение городских мероприятий)

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и Службы медиации

За отчетный период проведено:

- 4 заседания Совета профилактики, работа с нарушителями школьной дисциплины, неуспевающими.
- 16 бесед на различные темы;
- 2 тренинга;
- индивидуальная работа педагога-психолога с детьми (по графику)
- 4 родительские лектория с участием детей этих классов (Русский язык- без сквернословия) (Вредные привычки)
- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек.

За первое полугодие постановка обучающихся на учет: 6 учащихся

Сняты:

- с внутришкольного учета 6 обучающихся 9 и 11 класса (выбыли)
- с учета в ПДН 2 учащихся

Во втором полугодии следует:

- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения;
- продолжить работу по правовому воспитанию;

- продолжить работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;
- продолжить работу по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- усилить работу по профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях;

### **Социальное партнерство**

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами (врачи, работники прокуратуры КДН И ПДН) в деле профилактики, профориентации)

Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов Высших учебных образовательных учреждений, от предыдущего периода возросла 20%

С участием инспектора ГИБДД (Наумова С.А.) 30%

Реализуются несколько социальных проектов, благотворительной направленности.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, воскресными школами, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

- в онлайн олимпиадах и конкурсах «Британский бульдог», «Русский медвежонок», «ЧИП», «Политоринг»
- во Всероссийском тестировании. Учи ру. и др.

### **Предметно-пространственная среда**

На здании школы находится Мемориальная доска, посвященная памяти Мармусу Д.В, выпускника школы.

На месте построения классов при проведения еженедельной линейки в вестибюле школы висят государственные символы РФ, субъекта РФ, муниципального образования , находится стойка с флагом России

На этажах постоянно обновляются выставки творческих работ детей и информация. В этом полугодии проводились выставки:

- « Друг мой светофор» рисунки детей по профилактике ДТП
- «Осторожно с огнем» рисунки детей 1-4 классов по пожарной безопасности

В каждом кабинете есть свои выставки достижений. И информационная панель класса.

**Школьный музей** остается центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Экспозиция музея подобрана и оформлена так, чтобы дать возможность учениками овладеть, прежде всего, содержательной стороной такого многогранного понятия и явления как патриотизм, а начинается он с уважения и любви к родной школе, своей улице, городу.

На базе музея проводятся кино уроки и кинолектории на военно- патриотическую тему к знаменательным датам

На базе музея ведется подготовка к различным городским конкурсам проектно-исследовательских работ. Подготовлены участники конкурса председателей музея, работы по краеведению.

### **Организации внешкольных мероприятий**

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях краеведческий музей, Хацунь, по городу Брянску, хрустальный завод и т.д.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 25%

Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие

Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СПО на 30%
- К нашим акциям присоединились родительская общественность на 45 %

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах

Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Реальные дела, например:

- акции по сбору макулатуры,
- добрые крышечки, помощь приюту животных,
- концерт для дома престарелых

акции «Письмо солдату» «Новогодняя открытка участникам СВО»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

## **ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

Оказание платных дополнительных образовательных услуг важное направление деятельности государственных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Дополнительное образование — это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для личного успеха обучающихся в обучении и социуме.

Цель системы дополнительных платных услуг в МБОУ СОШ № 18 г. Брянска – расширение возможностей личностного роста обучающихся.

Основные задачи системы дополнительных платных услуг в МБОУ СОШ № 18:

- создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие воспитанников и обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у воспитанников и обучающихся навыков здорового образа жизни;
- развитие интеллектуальные и творческие способностей;
- разработка и использование новые формы организационно-педагогической работы;
- создание соответствующих условий для комфортной адаптации детей в переходный период подготовки к учебной деятельности;
- удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные образовательные услуги;
- создание правовой базы и формирование экономического механизма развития дополнительных платных услуг;
- разработка, содержание, совершенствование программ платных услуг для повышения успешности личности в образовании.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся школы, формирования привлекательного образа образовательной организации за счет повышения качества образования, улучшение материально-технической базы комплекса за счет увеличения внебюджетного фонда в МБОУ СОШ №18 в 2021-2022 учебном году была продолжена работы по организации дополнительных платных услуг «Школа будущего первоклассника» и «Английский для малышей».

МБОУ СОШ № 18 при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг определила приоритетные задачи:

1. адаптация и социализация дошкольников, учащихся;
2. расширение кругозора знаний
3. развитие творческих способностей учащихся;
4. привлечение школой дополнительных источников финансирования.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по организации платных образовательных услуг:

- до родителей ( законных представителей) была доведена информация о реализуемых платных образовательных услугах, определен предполагаемый контингент обучающихся и воспитанников;
- ранее разработана нормативно-правовая база (Положение об оказании платных образовательных услуг, Порядок приема в группы платных образовательных услуг);
- созданы необходимые для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;

-издан приказ об организации платных образовательных услуг и назначен ответственный за организацию платных образовательных услуг;

-оформлены трудовые договора на оказание платных образовательных услуг с педагогами, оказывающими платные образовательные услуги;

- разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, расписание занятий платных образовательных услуг.

-заключены договоры с потребителями и заказчиками.

Общеразвивающие программы позволяют обеспечивать функционирование и развитие единой непрерывной системы образования в МБОУ СОШ № 18, осуществлять преемственность разных ступеней, в частности преемственность дошкольного и начального образования. Основные цели программы: развитие эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков, формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей, сохранение здоровья дошкольников.

Платные образовательные услуги реализовывались в образовательном учреждении наряду с основной образовательной программой НОО. Тематика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг не дублировала содержание основной образовательной программы НОО.



## **Оценка кадрового обеспечения**

Характеристика условий реализации основной образовательной программы

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №18 г. Брянска» разработана на основе требований к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям, учитывает особенности образовательной организации, запросы участников образовательных отношений, предоставляет возможность взаимодействия социальными партнерами, использования ресурсов социума.

4.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками

МБОУ «СОШ № 18 г. Брянска» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Школа укомплектована медицинским работником (фельдшер школы является сотрудником поликлиники), работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

Всего педагогических работников в школе - 52

Из них имеют:

Премии Президента РФ -   5   чел.,

Премии Губернатора Брянской области -   2   чел.,

Премии города Брянска – \_\_\_3\_\_\_ чел.

### Квалификационные характеристики педагогов

педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	педагоги, аттестованные на СЗД	педагоги, не имеющие квалификационную категорию
19 чел. (36.5 %)	9 чел. (17.3%)	9 чел. (17.3%)	14 чел. (27%)

### Качественные характеристики педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Заслуженный учитель	Медали	Отличник народного просвещения	Почётный работник	Почётная грамота МО
2017/2018	42	1	5	2	6	7
2018/2019	47	1	5	2	6	7
2019/2020	55	1	5	2	5	6
2020/2021	57	1	5	2	6	6
2021/2022	52	1	5	2	6	6

### Возрастной ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Достигли пенсионного возраста	
		численность	%
2017/2018	42	17	40,5 %
2018/2019	47	18	38,3 %
2019/2020	55	17	30,9 %
2020/2021	57	20	35 %
2021/2022	52	15	29 %

### Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образовательный уровень		
		Высшее профессиональное	Среднее специальное проф.(в т.ч. неоконченное высшее)	Начальное профессиональное
2017/2018	42	33	9	-
2018/2019	47	37	10	
2019/2020	55	47	8	-
2020/2021	57	47	10	
2021/2022	52	40	11	

**Стаж работы педагогов в образовательном учреждении**

	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	уч. год		уч. год		уч. год		уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2 лет	6	12,8%	11	20%	11	19,2%	7	13%
От 2 до 5 лет	3	6,4%	6	10,9%	6	10,5%	4	8%
От 5 до 10 лет	8	17,0%	6	10,9%	6	10,5%	4	8%
От 10 до 20 лет	9	19,1% %	9	16,4%	11	19,3%	16	30%
От 20 и более	28.8%	44,7 %	23	41,8%	23	40,4%	21	40%
Всего	47	100%	55	100%	57	100%	52	100%

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые и индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. На сайте школы систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (59%). Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Курсовая подготовка педагогических работников**

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году педагогические работники нашего ОУ повышали свою квалификацию на базе БИПКРО, в конце учебного года выбрали дистанционные курсы в БИПКРО по ФГОС (средняя школа).

В 2021 году 100% педагогов школы – классных руководителей прошли курсовую подготовку в БИПКРО «Курсы повышения квалификации классных руководителей».

Все учителя, работающие в школе, имеют удостоверение «прохождения курсов св системе ФГОС НОО, ООО, СОО, и курсы переподготовки, если это необходимо по данным предметам.

Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходит согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, проведение деятельностных семинаров в рамках Школы учительского мастерства, педсоветов, мастер-классов.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

- По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с ООП НОО, ООО и СОО. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- 17637 учебный фонд
- 15693 основной фонд
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 3578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На данный момент отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Оценка материально-технической базы

#### Характеристика здания

Тип здания: типовое,

Год ввода в эксплуатацию 1980

Дата последнего капитального ремонта нет

Общая площадь 5707,9м<sup>2</sup>

Проектная мощность (предельная численность) 1171 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 810 человек

#### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе - 32	Количество	Общая площадь
В том числе		
Кабинет химии	1	66,9
Кабинет физики	1	67
Кабинет биологии	1	60,3
Компьютерный класс	2	122,3
Мастерские	2	152,5
Лаборатории	3	54,6
спортивный зал	3	395,4
актовый зал / музыкальный зал	1	205,6

Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий	2	100,4
Столярная мастерская		102,4
Слесарная мастерская		50
Кабинет технологии		67,2
Фитнес-класс		
Тренажерный зал		

В школе имеются:

- Медкабинет – 1 (10,3 кв.м)
- Процедурный кабинет – 1
- Актовый зал – 205,6 кв. м
- Столовая – 200 посадочных мест (261,9 кв.м)
- Библиотека - 67 кв.м. Читальный зал
- Мобильный компьютерный класс – 2 (15 + 15 ноутбуков)
- Интерактивные доски - 2
- Компьютеров в школе – 50. Используются в учебных целях - 45
- Количество компьютерных классов –1 (12 компьютеров)
- Доступ к сети Интернет через ADLS соединение в кабинете информатики.
- Оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой – 70%
- Проекторов – 7 шт.
- Система наружного и внутреннего видеонаблюдения.
- Школа оснащена пожарной сигнализацией.
- Тревожная кнопка подключена к пульту централизованного наблюдения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

## Приложение к самообследованию

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 год

ВПР Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Брянская обл.	416	11259	3,23	32,23	47,42	17,12
город Брянск	61	4715	2,46	29,99	49,69	17,86
<b>Средняя общеобразовательная школа №18</b>		<b>79</b>	<b>10,13</b>	<b>27,85</b>	<b>48,1</b>	<b>13,92</b>
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников			Кол-во участников	%		
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1844	16,38		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8499	75,49		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			915	8,13		
Всего			11259	100		
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			820	17,39		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3475	73,7		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			420	8,91		
Всего			4715	100		
<b>``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			27	34,18		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			49	62,03		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			3	3,8		
Всего			79	100		

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

ВПР Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Брянская обл.	417	11303	2,07	25,95	46,88	25,1
город Брянск	61	4607	1,93	22,31	46,95	28,8
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
		<b>78</b>	<b>6,41</b>	<b>19,23</b>	<b>50</b>	<b>24,36</b>
Сравнение отметок с отметками по журналу						
<b>Группы участников</b>			<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>		
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1604	14,19		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8123	71,88		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1574	13,93		
Всего			11303	100		
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			642	13,94		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3199	69,44		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			766	16,63		
Всего			4607	100		
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			21	26,92		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			42	53,85		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			15	19,23		
Всего			78	100		



## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

ВПР Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Брянская обл.	416	11242	0,44	23,25	56,28	20,03
город Брянск	61	4620	0,35	21,69	58,07	19,89
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>		<b>74</b>	<b>1,35</b>	<b>39,19</b>	<b>44,59</b>	<b>14,86</b>
Сравнение отметок с отметками по журналу						
<b>Группы участников</b>			<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>		
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2681	23,86		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			7873	70,06		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			684	6,09		
Всего			11242	100		
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1180	25,56		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3112	67,4		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			325	7,04		
<b>Всего</b>			<b>4620</b>	<b>100</b>		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			39	52,7		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			33	44,59		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2	2,7		
Всего			74	100		

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

ВПР Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Брянская обл.	413	10999	4,84	40,31	39,64	15,21
город Брянск	61	4380	4,66	37,51	41	16,83
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска		<b>90</b>	<b>3,33</b>	<b>23,33</b>	<b>55,56</b>	<b>17,78</b>
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников			Кол-во участников	%		
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2193	19,95		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8116	73,85		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			681	6,2		
Всего			10992	100		
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1013	23,14		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3054	69,76		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			311	7,1		
Всего			4380	100		
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			11	12,22		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			67	74,44		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			12	13,33		
Всего			90	100		

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

ВПР Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Брянская обл.	417	11214	4,26	36,61	39,29	19,83
город Брянск	61	4549	4,61	33,27	39,7	22,42
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска		91	3,3	25,27	52,75	18,68
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников			Кол-во участников	%		
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2020	19,11		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			7466	70,63		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1084	10,26		
Всего			10575	100		
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			911	20,69		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2933	66,6		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			560	12,72		
Всего			4406	100		
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			14	15,38		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			61	67,03		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			16	17,58		
Всего			91	100		

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

ВПР Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Брянская обл.	414	11000	2,6	36,1	44,79	16,51
город Брянск	61	4371	2,21	34,63	46,29	16,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 ``г. Брянска		88	0	37,5	55,68	6,82
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников			Кол-во участников	%		
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3253	30,27		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			7136	66,39		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			359	3,34		
Всего			10926	100		
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1588	36,96		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2536	59,02		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			173	4,03		
Всего			4297	100		
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			58	65,91		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			28	31,82		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2	2,27		
Всего			88	100		

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

<b>ВПР История 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Брянская обл.	413	10898	1,77	32,89	45,29	20,05
город Брянск	60	4218	1,64	30,84	46,35	21,17
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
		<b>87</b>	<b>0</b>	<b>16,09</b>	<b>45,98</b>	<b>37,93</b>
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>			<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>		
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2550	24		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			7382	69,49		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			691	6,5		
Всего			10898	100		
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1130	27,48		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2668	64,88		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			314	7,64		
Всего			4218	100		
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			4	4,6		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			77	88,51		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			6	6,9		
Всего			87	100		

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

ВПР Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Брянская обл.	420	11489	6,65	42,63	38,91	11,81
город Брянск	61	4418	6,43	39,63	41,31	12,63
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
		<b>67</b>	<b>4,48</b>	<b>37,31</b>	<b>34,33</b>	<b>23,88</b>
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников			Кол-во участников	%		
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2501	21,77		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8475	73,78		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			511	4,45		
Всего			11489	100		
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1115	25,24		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3064	69,37		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			238	5,39		
Всего			4418	100		
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			7	10,45		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			59	88,06		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	1,49		
Всего			67	100		

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

ВПР Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Брянская обл.	421	11469	4,17	47,94	39,66	8,23
город Брянск	62	4436	4,08	44,68	42,36	8,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска		58	5,17	56,9	27,59	10,34
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников			Кол-во участников	%		
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2710	23,64		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8351	72,84		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			404	3,52		
Всего			11469	100		
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1130	25,47		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3109	70,09		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			197	4,44		
Всего			4436	100		
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			16	27,59		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			41	70,69		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	1,72		
Всего			58	100		

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

ВПР Биология 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Брянская обл.	215	4040	3,83	38,67	45,04	12,46
город Брянск	46	1614	3,55	35,19	49,46	11,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска		38	2,63	65,79	26,32	5,26
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников		%			
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1168		29,57			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2616		66,23			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	166		4,2			
Всего	3990		100			
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	572		36,71			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	908		58,28			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	78		5,01			
Всего	1577		100			
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17		44,74			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21		55,26			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0			
Всего	38		100			



## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

ВПР История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Брянская обл.	306	6010	1,51	35,51	45,69	17,29
город Брянск	59	2352	1,45	34,44	46,22	17,9
``Средняя общеобразовательная школа №18 г. Брянска		47	4,26	25,53	48,94	21,28
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников			Кол-во участников	%		
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1140	19,35		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			4338	73,64		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			413	7,01		
Всего			6010	100		
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			544	23,63		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			1564	67,94		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			194	8,43		
Всего			2352	100		
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			8	17,02		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			38	80,85		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	2,13		
Всего			47	100		

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

ВПР География 6 класс						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Брянская обл.	286	5812	1,39	37,82	47,52	13,27
город Брянск	60	2301	1,74	34,33	51,89	12,04
<b>``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>		<b>21</b>	<b>4,76</b>	<b>61,9</b>	<b>33,33</b>	<b>0</b>
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1428	24,98			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3978	69,58			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		311	5,44			
Всего		5812	100			
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		777	34,11			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1396	61,28			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		105	4,61			
Всего		2301	100			
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		10	47,62			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		11	52,38			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			
Всего		21	100			

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

<b>ВПР Обществознание 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Брянская обл.	275	5407	2,5	34,16	44,98	18,37
город Брянск	59	2178	2,07	31,68	45,78	20,48
<b>``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>15</b>
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1503	28,35			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3590	67,71			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		209	3,94			
Всего		5407	100			
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		663	31,13			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1383	64,93			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		84	3,94			
Всего		2178	100			
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	15			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		17	85			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			
Всего		20	100			

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

<b>ВПР Русский язык 7 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Русский язык						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47						
<b>Дата:</b>	19.09.2022						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18	
Брянская обл.	419	11265	6,4	47,27	37,23	9,11	
город Брянск	62	4313	7,57	43,77	38,42	10,24	
<b>``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>		<b>69</b>	<b>4,35</b>	<b>50,72</b>	<b>23,19</b>	<b>21,74</b>	
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>							
<b>Группы участников</b>						<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Брянская обл.</b>							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						2298	20,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						8332	75,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						469	4,23
Всего						11101	100
<b>город Брянск</b>							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						1076	25,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						2894	69,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						217	5,18
Всего						4188	100
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						21	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						42	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						6	8,7
Всего						69	100

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

<b>ВПР Математика 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Брянская обл.	422	11230	3,37	51,18	35,62	9,83
город Брянск	62	4266	3,5	46,95	37,14	12,4
<b>``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>		<b>75</b>	<b>2,67</b>	<b>49,33</b>	<b>34,67</b>	<b>13,33</b>
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>			<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>		
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1772	15,88		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8745	78,35		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			645	5,78		
Всего			11164	100		
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			747	17,79		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3090	73,59		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			362	8,62		
Всего			4200	100		
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			5	6,67		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			58	77,33		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			12	16		
Всего			75	100		

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

<b>ВПР Физика 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Брянская обл.	231	4037	2,53	44,44	40,13	12,91
город Брянск	57	1581	2,47	40,35	42,19	14,99
<b>``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>		<b>22</b>	<b>9,09</b>	<b>54,55</b>	<b>31,82</b>	<b>4,55</b>
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>			<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>		
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			698	17,29		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3023	74,88		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			316	7,83		
Всего			4037	100		
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			320	20,24		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			1122	70,97		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			139	8,79		
Всего			1581	100		
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2	9,09		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			19	86,36		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	4,55		
Всего			22	100		

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

<b>ВПР История 7 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	История						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17						
<b>Дата:</b>	19.09.2022						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12	
Брянская обл.	300	5947	1,28	33,61	44,71	20,4	
город Брянск	61	2340	1,45	30,51	43,76	24,27	
<b>учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>		<b>46</b>	<b>8,7</b>	<b>45,65</b>	<b>30,43</b>	<b>15,22</b>	
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>							
<b>Группы участников</b>			<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
<b>Брянская обл.</b>							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			845	14,54			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			4404	75,76			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			564	9,7			
Всего			5947	100			
<b>город Брянск</b>							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			377	16,43			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			1674	72,97			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			243	10,59			
Всего			2340	100			
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	13,04			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			40	86,96			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0			
Всего			46	100			

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

<b>ВПР География 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Брянская обл.	212	3667	3,88	48,28	37,77	10,08
город Брянск	45	1410	4,82	46,24	37,52	11,42
учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска		20	15	60	25	0
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>			
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1092		30,63			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2378		66,7			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	95		2,66			
Всего	3662		100			
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	506		36,99			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	821		60,01			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	41		3			
Всего	1410		100			
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6		30			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14		70			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0			
Всего	20		100			



## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

<b>ВПР Английский язык 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Брянская обл.	306	9696	4,64	44,35	37,34	13,66
город Брянск	62	3953	5,19	41,44	37,87	15,51
<b>учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>		<b>71</b>	<b>0</b>	<b>57,75</b>	<b>30,99</b>	<b>11,27</b>
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>			<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>		
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2775	28,64		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6674	68,88		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			240	2,48		
Всего			9691	100		
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1404	35,53		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2446	61,89		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			102	2,58		
Всего			3953	100		
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			34	47,89		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			36	50,7		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	1,41		
Всего			71	100		

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

ВПР Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Брянская обл.	278	5276	3,75	41,81	41,05	13,39
город Брянск	55	1985	3,61	37,44	44,15	14,8
``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска		23	0	17,39	39,13	43,48
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников			Кол-во участников	%		
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1477	28,73		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3539	68,84		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			125	2,43		
Всего			5257	100		
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			659	34,27		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			1231	64,01		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			33	1,72		
Всего			1966	100		
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	26,09		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			17	73,91		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0		

Всего	23	100
-------	----	-----

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

ВПР Биология (профильная) 7 класс						
Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Биология (профильная)					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	7432	154764	8,85	50,43	33,55	7,17
Брянская обл.	53	717	4,04	43,93	41,42	10,6
город Брянск	4	149	0,67	40,27	53,02	6,04
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>		<b>26</b>	<b>0</b>	<b>3,85</b>	<b>65,38</b>	<b>30,77</b>
Сравнение отметок с отметками по журналу						
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			170	25,6		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			484	72,89		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			10	1,51		
Всего			717	100		
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			79	53,02		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			68	45,64		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2	1,34		
Всего			149	100		
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	80,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

### Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

<b>ВПР Русский язык 8класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Брянская обл.	423	10496	6,84	41,92	41,1	10,14
город Брянск	62	3967	8,04	38,9	43,46	9,6
<b>учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>		<b>82</b>	<b>8,54</b>	<b>36,59</b>	<b>25,61</b>	<b>29,27</b>
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>			
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1729		16,47			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8020		76,42			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	746		7,11			
Всего	10496		100			
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	839		21,15			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2855		71,97			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	273		6,88			
Всего	3967		100			
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	15,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	74,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,76
Всего	82	100

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

<b>ВПР Физика 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Брянская обл.	206	3572	2,01	44,52	40,07	13,39
город Брянск	50	1414	1,83	44,22	40,26	13,69
<b>``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>		<b>27</b>	<b>0</b>	<b>33,33</b>	<b>55,56</b>	<b>11,11</b>
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>			
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	529		15,02			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2712		77,02			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	280		7,95			
Всего	3524		100			
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	230		16,87			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1006		73,81			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	127		9,32			
Всего	1366		100			
<b>``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	96,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

### Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

<b>ВПР Химия 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Химия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Брянская обл.	212	3535	1,36	34,57	40,48	23,59
город Брянск	48	1405	1,21	29,32	42,56	26,9
``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска		25	0	56	32	12

### Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Брянская обл.</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	273	7,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2644	74,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	618	17,48
Всего	3535	100
<b>город Брянск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	136	9,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	945	67,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	324	23,06
Всего	1405	100
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

## Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

ВПР История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Брянская обл.	210	3544	1,83	37,87	44,13	16,17
город Брянск	50	1403	1	32,93	46,61	19,46
``Средняя общеобразовательная школа №18		17	0	23,53	64,71	11,76
ВПР История 8						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников			Кол-во	%		
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			601	17,18		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2590	74,02		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			308	8,8		
Всего			3544	100		
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			280	20		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			962	68,71		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			158	11,29		
Всего			1403	100		
<b>``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1	5,88		

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

### Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

<b>ВПР География 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Брянская обл.	214	3637	2,31	46,71	40,09	10,89
город Брянск	53	1420	1,55	48,66	40,07	9,72
``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска		24	0	37,5	62,5	0

<b>ВПР География 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Брянская обл.</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	876	24,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2567	71,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	123	3,45
Всего	3637	100
<b>город Брянск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	440	31,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	889	64,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	4,04
Всего	1420	100
<b>``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20,83



Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	79,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

### Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

ВПР Обществознание 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67	
Брянская обл.	213	3433	2,65	44,1	38,22	15,03	
город Брянск	43	1259	2,46	42,26	39,87	15,41	
``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска		18	0	5,56	61,11	33,33	
ВПР Обществознание 8							
Сравнение отметок с отметками по журналу							
Группы участников			Кол-во участников	%			
<b>Брянская обл.</b>							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			833	24,69			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2418	71,67			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			123	3,65			
Всего			3433	100			
<b>город Брянск</b>							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			337	27,18			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			858	69,19			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			45	3,63			
Всего			1259	100			
<b>``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2	11,11			

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

### Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

ВПР Биология (профильная) 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13363	271490	6,6	51,88	34,79	6,73
Брянская обл.	55	725	0,69	47,72	41,79	9,79
город Брянск	7	178	0	33,71	58,99	7,3
``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска		24	0	33,33	54,17	12,5
ВПР Биология (профильная) 8						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников		%			
<b>Брянская обл.</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	138		19,06			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	553		76,38			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33		4,56			
Всего	725		100			
<b>город Брянск</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46		25,84			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	123		69,1			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9		5,06			
Всего	178		100			
<b>``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9		37,5			

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

### Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

<b>ВПР География 10 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	4296	63593	2,66	26,45	49,25	21,65
Брянская обл.	64	736	0,54	14,27	51,77	33,42
город Брянск	12	312	0,32	14,42	50,64	34,62
<b>``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>		<b>12</b>	<b>8,33</b>	<b>33,33</b>	<b>58,33</b>	<b>0</b>

<b>ВПР География 10</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Брянская обл.</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	136	18,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	555	75,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	45	6,11
Всего	736	100
<b>город Брянск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	66	21,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	227	72,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	6,09
Всего	312	100
<b>``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

### Всероссийские проверочные работы, осень 2022 года

<b>ВПР История 11 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	История						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21						
<b>Дата:</b>	19.09.2022						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66	
Брянская обл.	208	2621	0,15	11,37	48,76	39,72	
город Брянск	52	1229	0,24	9,6	48,33	41,82	
<b>``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>		<b>19</b>	<b>0</b>	<b>10,53</b>	<b>36,84</b>	<b>52,63</b>	
<b>ВПР История 11 класс</b>							
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>							
<b>Группы участников</b>						<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>Брянская обл.</b>							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						366	13,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						1946	74,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						309	11,79
Всего						2621	100
<b>город Брянск</b>							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						170	13,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						888	72,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						171	13,91
Всего						1229	100
<b>``Средняя общеобразовательная школа №18 имени братьев Могилевцевых ``г. Брянска</b>							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						2	10,53

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100