

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ №18
Протокол от 23 марта 2022 г. № 4



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 18
Е.В. Симаненкова
24 марта 2022 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска

Брянск- 2022

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СОШ №18 г. Брянска проводилось в соответствии с **Порядком** проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №18 г. Брянска, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2020-2021 учебный год – заключительный этап реализации Программы развития МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2017-2021 г.г. Основными целями и задачами этого этапа был анализ полученных результатов, распространение их на все стороны жизни школы во всех образовательных ступенях.

В конце каждого учебного года, подводя итоги и делая анализ проделанной работы, мы констатируем, что Программа развития школы успешно реализуется. Сегодня можно сказать, что цели и задачи, которые мы ставили перед собой в последний год Программы развития, были реальными и выполнимыми. Прогнозируемые результаты, в общем и целом достигнуты: школа сегодня - интенсивно развивающаяся образовательная организация со стабильно устойчивым содержанием учебно-воспитательного процесса.

Программа развития школы на 2017-2021 годы - действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный и своевременный переход школьного сообщества в новое качественное состояние. Деятельность школы в этом учебном году была направлена на построение образовательной системы, ориентированной на развитие уникальной личности каждого ребенка, способной к успешной самореализации в жизни, на взаиморазвитие учащихся, педагогов и родителей.

Поставленная цель реализовывалась через компетентностный подход в образовании, технологии личностно ориентированного обучения и использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.

В ходе проведенной работы по реализации задач, поставленных в Программе развития, были получены следующие результаты:

- ***По содержанию образования:***

Продолжилось обновление содержания образования, обеспечивающего развитие у учащихся способностей самостоятельно решать проблемы на основе полученных знаний, умений, навыков и социального опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

- ***По результатам образования:***

Стабильный личностный рост школьников и педагогических работников. Подготовка выпускников школы, успешно адаптированных в обществе и с устойчивой мотивацией к непрерывному образованию, формирование личности, владеющей навыками самосохранения и саморегуляции физического и психического здоровья, с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, с осмысленным и реальным восприятием мира.

- ***По технологиям образования:***

Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогического коллектива. Расширение возможностей проектно-исследовательской работы учащихся.

I. Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Екатерина Владимировна Симаненкова
Адрес организации	241010 г. Брянск, ул. Федюнинского, д. 15
Телефон, факс	(483) 255-02-48, (483) 255-02-76
Адрес электронной почты	sch18brk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Брянск»
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 09.10.2015 № 3768, серия 32 ЛО1 № 0002497
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.01.2016 № 322, серия 32 АО5 № 0000192; срок действия: до 14 февраля 2025 года
Сайт организации	http://www.sch18-bryansk.ru/

МБОУ СОШ №18 (далее – Школа) расположена в спальном районе города Брянск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 69 процентов – в микрорайоне №10, 11 процентов – в частном секторе, 20 процентов в микрорайоне Десноград и на улице Андрея Рублева.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 18

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации • финансово-хозяйственной деятельности • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	Обеспечивает коллегиальность и общественное участие в управлении развитием образовательной организации, направленным на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, в котором работают семь предметных методических объединений:

- МО педагогов русского языка и литературы (руководитель Пантелеева О.В. / Гуляева Т.А.);
- МО педагогов иностранных языков (руководитель Палехина Н.Н.);
- МО педагогов математики, физики, информатики (руководитель Завадская Е.В. / Овчаренко И.В.);
- МО педагогов естественно-научных и социально-экономических дисциплин (руководитель Сарычева Т.Л.);
- МО педагогов прикладных дисциплин (руководитель Степичева Т.А.);
- МО педагогов начального образования (руководитель Кузнецова Н.П.);
- МО классных руководителей (руководитель Гореленкова С.Н. / Самутина Н.А.).

Работает Школа учительского мастерства.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности школы на конец 2020 – 2021 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	831 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам года, в общей численности учащихся	419 человек / 57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	325 человек / 39 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек / 17 %
1.19.1	Регионального уровня	65 человека / 7 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек / 1%
1.19.3	Международного уровня (дистанционные)	56 человек / 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 / 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	50 человек / 5%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека / 77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 57%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 33%
1.29.2	Первая	13 человек/ 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек/ 37 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек / 27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек /92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,85 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив школы работает стабильно, добивается определенных образовательных результатов. Администрация школы инициирует педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, позиционированию достижений. В мероприятиях, организуемых Управлением образования, школа принимает активное участие.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. В 2021 году школа осуществляла реализацию образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с ФГОС НОО).

- Основная образовательная программа основного общего образования (программа для 5-10 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО и СОО).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (программа для 11 класса - ФКГОС).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Количество учащихся, классов-комплектов:

Параллель	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование		
1	4	97
2	4	109
3	3	86
4	4	102
Основное общее образование		
5	3	68
6	3	78
7	3	89
8	3	82
9	2	60
Среднее общее образование		
10	1	27
11	2	33
ИТОГО:	32	831

Школа работает в одну смену по пятидневной неделе.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней

Продолжительность уроков – 40 минут.

Форма обучения – очная.

Профильное образование в 10 (11) классе (универсальный профиль с 2 направлениями: социально-экономическое и химико-биологическое).

Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей приведена в сравнении за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	797	823	831
	• начальная школа	378	389	394
	• основная школа	353	377	377
	• средняя школа	66	58	60
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	• начальная школа	0	0	0
	• основная школа	0	0	0
	• средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата	0	0	0
	• об основном общем образовании	0	0	0
	• среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	12	9
	• в основной школе	2	10	4
	• средней школе	4	2	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе осуществила в 2021 году набор на обучение в 10 класс по универсальному профилю в 10 классе.

Приведем краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	109	109	100	64	58	15	13	0	0	0	0	0	0
3	86	86	100	51	59	12	13	0	0	0	0	0	0
4	102	101	98	50	49	11	10	0	0	0	0	1	98
ИТОГО	297	296	98	165	55	38	12	0	0	0	0	1	98

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

- в целом, по 2-4 классам за последние три года присутствует выраженная динамика повышения показателей состояния качества знаний.

Показатель качества на сегодняшний момент составляет 70.% что по сравнению с предыдущим годом на 5,94% ниже.(это связано с дистанционным обучением в 3 четверти 2019-2020 учебном году) Показатель успеваемости стабилен и на сегодняшний момент составляет 98%;

- количество отлично успевающих учащихся характеризуется позитивной стабильностью: в течение трех лет процент данной категории учащихся составляет от 17% до 21% от общего количества аттестуемых учащихся (12%)

- по числу хорошистов результат тяготеет к повышению: от 56% в 2019-2020 уч.г. до 55% в 2020-2021 уч. г. от общего количества аттестуемых учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	68	68	100	22	32	10	14	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	31	39	11	14	0	0	0	0	0	0
7	89	89	100	59	66	24	26	0	0	0	0	0	0
8	82	82	100	44	53	10	12	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	28	46	4	6	0	0	0	0	0	0
итого	377	377	100	138	36	41	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	27	100	10	66	3	11	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	13	39	6	18	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	60	60	100	23	51.7	9	15	0	0	0	0	0	0

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

- в целом, по 5-11-м классам за последний год присутствует выраженная динамика повышения показателей состояния качества знаний.

Показатель качества на сегодняшний момент составляет 41.8 %54%, что по сравнению с предыдущим годом на 12.27% ниже. Показатель успеваемости стабилен и на сегодняшний момент составляет 100%;

- количество отлично успевающих учащихся характеризуется позитивной стабильностью: в течение трех лет процент данной категории учащихся составляет от 10% до 14% (в этом учебном году) от общего количества аттестуемых учащихся

- по числу хорошистов результат тяготеет к повышению: от 35% в 2018-2019 году, 43.3 % в 2019-2020 уч. Г до 44% в 2020-2021 . от общего количества аттестуемых учащихся.

**Сравнительная таблица (в процентах %), выбранных обучающимися
11-х классов для сдачи экзаменов за последние четыре года**

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика (профиль)				57
Физика	37	21	19	18
Химия	0	21	13	5
Информатика	26	7	15	5
Биология	21	21	19	27
История	21	35	19	15
Английский язык	5	7	19	9
Обществознание	53	57	47	45
Литература	5	0	3	3
География	0	0	3	6

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод: влияние на выбор экзаменов, чаще всего влияет необходимость результатов ЕГЭ для поступления в ВУЗ. Наиболее востребованным предметом для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ у выпускников является обществознание, в связи с тем, что во многих учебных заведениях он является профилирующим предметом. Значительно вырос процент выбора экзамена по биологии.

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса за 2018-2021 года

Предмет, год	Порог	Сдавало	Максимум	Средний балл школа	Средний балл Брянск	+ / -	Набрали более 90 баллов	Не прошли порог	
Биология	17	36	5	78	65	59,4	5,6	0	0
	18	36	4	61	44,7	56,0	-11,3	0	1
	19	36	3	66	51	56,4	-5,4	0	0
	20	36	6	76	44,7	53,5	-8,8	0	2
	2021	36	9	50	40			0	2
Литература	17	32	2	82	70	64,4	5,6	0	0
	18	32	1	59	59	61,7	-2,7	0	0
	19	32	0	0	0	63,1		0	0
	20	32	1	94	94	61,6	32,4	1	0
	2021	32	1	56	56			0	0
Информатика	17	40	5	81	57	58,6	-1,6	0	0
	18	40	5	64	35,2	56,9	-21,7	0	3
	19	40	1	55	55	62,6	-7,6	0	0
	20	40	5	61	46,2	59,0	-12,8	0	2
	2021	40	3	60	54			0	0
Математика профиль	17	27	16	82	51	49,0	2	0	3
	18	27	13	78	50,4	49,1	1,3	0	1
	19	27	7	74	49	57,8	-8,8	0	0
	20	27	17	74	49,2	55,9	-6,7	0	0
	2021	27	19	82	60			0	0
Английский язык	17	22	4	96	84	71,4	12,6	1	0
	18	22	1	51	51	68,1	-17,1	0	0
	19	22	1	35	73,3	73,3	-38,3	0	0
	20	22	6	85	67,3	70,1	-2,8	0	0
	2021	22	2	85	68			0	0
Химия	17	36	5	80	71	60,1	10,9	0	0
	18	36	0			58,8		0	0

	19	36	3	55	41	62,6	-21.2	0	1
	20	36	4	76	50,0	59,9	-9,9	0	1
	2021	36	3	47	34			0	1
Русский язык	17	24	24	100	76	72,5	3,5	5	0
	18	24	19	98	72,5	74,0	-1,5	3	0
	19	24	14	91	76	71,8	+6.0	1	0
	20	36	31	91	60,4	71,9	-11,5	0	2
	2021	36	33	96	62			0	0
Общество	17	42	11	96	67	60,3	6,7	2	1
	18	42	10	86	58,7	58,0	0,7	0	0
	19	42	8	82	41	58,1	-17.1	0	5
	20	42	15	90	60,7	61,0	-0,3	1	2
	2021	42	15	90	61			0	2
История	17	32	6	82	66	57,2	8,8	0	0
	18	29	4	84	61,5	55,3	6,2	0	0
	19	32	5	83	49	58,3	-9.3	0	2
	20	32	5	77	59,0	59,5	-0,5	0	0
	2021	32	5	85	73			0	0
Физика	17	36	4	55	51	54,4	-3,4	0	0
	18	36	7	76	49,9	52,3	-2,4	0	0
	19	36	3	58	56.7	54,0	0.7	0	0
	20	36	6	74	56,7	55,5	1,2	0	0
	2021	36	6	72	52			0	0

Сравнительный анализ данных таблицы показывает, что на протяжении последних пяти лет результаты ЕГЭ:

по **русскому** языку результаты экзамена по школе стабильны и практически соответствуют результатам по Брянской области и России; по математике базовый уровень - количество сдающих экзамен за три года сдают 100% учащихся, в этом году результаты по школе снизились, но соответствуют результатам региона и РФ, профильный уровень - результаты учащихся стабильны и соответствуют результатам по РФ и по региону.

Анализ результатов экзаменов предметов по выбору показал, что их показатель примерно соответствует результатам по Брянской области и России. Значительно ниже результаты только по химии, биологии, обществознанию (есть неудовлетворительные результаты).

Результаты ОГЭ учащихся 9 классов за 2017-2021 года

Предмет	Год	Кол-во сдающих ОГЭ	Средний	Количество на «5»	Количество на «4»	На «3»	% качества	Кол-во «2»	% успеваемости
Русский язык	2017	32	4	7	9	16	50	0	100
	2018	55	4	21	20	14	74,5	0	100
	2019								
	2021	60	4	20	23	15	71	2	97
Математика	2017	31	4	9	21	1	96,8	0	100
	2018	32	4	3	26	3	90,6	0	100
	2019	55	4	13	42	0	100	0	100
	2021	60	3	2	19	39	35	0	100
Обществознание	2017	2	4	2	0	0	100	0	100
	2018	17	4	1	10	5	64,7	1	94,1
	2019	36	4	5	27	4	88,9	0	100
	2021	24	3	0	4	20	16	0	100
Биология	2017	9	4	5	1	2	66,7	1	88,9
	2018	20	3	0	8	12	40	0	100
	2019	4	4	0	3	1	75	0	100
	2021	7	4	1	4	2	71	0	100
Информатика	2017	21	4	3	12	6	71,4	0	100
	2018	22	4	5	13	4	81,8	0	100
	2019	45	4	8	37	0	100	0	100
	2021	22	4	3	16	3	13	0	100
Физика	2017	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	2	5	2	0	0	100	0	100
	2021								
Химия	2017	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	1	5	1	0	0	100	0	100
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	2	4	0	2	0	100	0	100
География	2017	7	4	1	2	4	42,9	0	100
	2018	2	5	2	0	0	100	0	100
	2019	11	4	1	5	5	42,9	0	100
	2021	1	5	1	0	0	100	0	100

Литература	2017	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	2	4	1	0	1	50	0	100
	2019	1	4	0	1	0	100	0	100
	2021								
Английский язык	2017	2	5	2	0	0	100	0	100
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	5	4	1	4	0	100	0	100
	2021	3	4	1	1	1	66	0	100

В 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией учащиеся 9-х классов не сдавали ОГЭ.

В 2021 году учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. По остальным предметам были проведены контрольные работы по выбору учащегося.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2021 году реализовывался план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад. Олимпиадные задания были подготовлены БГИМЦ.

Школьные олимпиады проводилась по 15 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, астрономии, информатике, истории, обществознанию, Основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, географии, технологии и физической культуре.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов – 223 человек. Некоторые учащиеся стали участниками трех и более олимпиад – 111 человек.

Результаты предметных олимпиад **Школьного этапа** представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	86	9	8
2.	Литература	69	5	7
3.	Математика	72	5	5
4.	Английский язык	30	3	3
5.	География	69	3	5
6.	Информатика	43	1	2
7.	История	68	6	4
8.	Обществознание	71	6	8
9.	Физика	60	4	4
10.	Астрономия	66	3	6
11.	Биология	60	6	5
12.	Химия	45	3	4
13.	Технология	73	7	8
14.	ОБЖ	43	3	3
15.	Физическая культура	67	6	4
16.	ОПК	41	5	9

Результаты предметных олимпиад **Муниципального** этапа представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	12	-	-
2.	Литература	17	-	-
3.	Математика	5	-	-
4.	Английский язык	8	-	2
5.	География	7	-	-
6.	История	5	-	1
7.	Обществознание	4	-	-
8.	Физика	7	-	-
9.	Астрономия	7	-	-
10.	Биология	16	-	-
11.	Химия	10	-	-
12.	Технология	5	-	-
13.	Физическая культура	1	-	1
14.	ОПК	4	-	-
15.	ИЗО	3	-	-

МБОУ СОШ №18 занимает в Международной on-line олимпиаде Foxford по области – 4-5 место.

Учащиеся принимают активное участие в олимпиадах сайтов Учи.ру и Инфоурок.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2018	32	10	0	22	24	21	2	0	1
2019	55	31	2	20	19	18	1	0	0
2020	48	19	1	28	35	29	4	1	0
2021	60	12	12	35	33	26	4	3	0

В 2021 году в процентном отношении уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы. Многие выпускники предпочитают выбор профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому (достаточный) и высокому (творческий).

Начальное общее образование

Год	Количество учеников	Аттестованы	На«5»	На«4» и«5»	% качества	На«2»	% успеваемости
2019	320	231	51	86	57,1	-	100
2020	378	257	55	144	75,94	-	100
2021	394	297	38	165	68	1	98

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

- в целом, по 2-4 классам за последние три года присутствует выраженная динамика повышения показателей состояния качества знаний. Показатель качества на сегодняшний момент составляет 68%, что по сравнению с предыдущим годом на 7,94% ниже. Показатель успеваемости стабилен и на сегодняшний момент составляет 98%;
- количество отлично успевающих учащихся характеризуется позитивной стабильностью: в течение трех лет процент данной категории учащихся составляет от 17% до 12% от общего количества аттестуемых учащихся, снизился на 5%
- по числу хорошистов результат стабильно . до 57% в 2020-2021 уч. г. от общего количества аттестуемых учащихся.

Основное общее образование

Год	Количество учеников	Аттестованы	На«5»	На«4» и«5»	% качества	На«2»	% успеваемости
2018	254	254	24	71	37,4	1	99,6
2019	295	295	32	104	46,1	-	100
2020	352	352	50	240	68	-	100
2021	377	377	41	138	47	-	100

Среднее общее образование

Год	Количество учеников	Аттестованы	На«5»	На«4» и«5»	% качества	На«2»	% успеваемости
2018	42	42	8	17	59,5	-	100
2019	34	34	4	13	50	-	100
2020	68	68	8	43	63	-	100
2021	60	60	9	23	53	-	100

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

- в целом, по 5-11-м классам за последний год присутствует выраженная динамика повышения показателей состояния качества знаний.

Показатель качества на сегодняшний момент составляет 57%, что по сравнению с предыдущим годом на 3% выше. Показатель успеваемости стабилен и на сегодняшний момент составляет 100%;

- количество отлично успевающих учащихся характеризуется позитивной стабильностью: в течение трех лет процент данной категории учащихся составляет от 10% до 14%(в этом учебном году) от общего количества аттестуемых учащихся

- по числу хорошистов результат тяготеет к повышению: от 30% в 2017-2018 уч.г., 35% в 2018-2019 году, до 43.3 % в 2019-2020 уч. г. До 44% от общего количества аттестуемых учащихся.

Ежегодно проводится промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана. Анализ результатов показал высокий уровень качества по предметам в НОО и СОО, средний уровень – ООО.

Уровень качества по предметам НОО

Предметы	2019 - 2020	2020 - 2021
Русский язык	96,6	94
Литератур. чтение	100	98
Английский язык	64,7	63,4
Математика	72,6	68,5
Окружающий мир	88,4	89
Музыка	97,7	99
ИЗО	100	100
Технология	92	93
Физическая культура	98,7	97,3
	100	

Уровень качества по предметам ООО

Предметы	2019 - 2020	2020 - 2021
Русский язык	80	82
Литература	91	80
Английский язык	79,8	75
Математика	93	65
Информатика и ИКТ	96	90
История	81,3	77
Обществознание	85,5	79
География	87,23	80
Физика	77,57	69
Химия	68,50	62
Биология	83,46	88
Искусство, музыка	100	100
ИЗО	98	99
Технология	98,6	95
Физкультура	99	90
ОБЖ	100	86
	82,82	82,31

Уровень качества по предметам СОО

Предметы	2019 - 2020	2020 - 2021
Русский язык	92.75	94
Литература	98.5	99
Английский язык	79.5	84
Математика	74.0	59
История	90.0	95
Обществознание	89	77
Химия	88.25	92
Физика	91.75	85
Биология	92.75	92
География	90.66	100
ОБЖ	93.76	100
Информатика	100	100
ИД	100	100
Физкультура	100	100
	76,7	91.21

По результатам анкетирования 2020-2021 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74,0 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81,1 процентов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ СОШ №18 в 2020 году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, концепции духовно-нравственного развития.

Целью воспитательной работы в школе являлось воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина.

Согласно плану воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», г. Брянска на 2020 год была сформирована система социально-значимых традиций школы, определены направления деятельности:

- здоровье сберегающее воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В этом году в связи со сложившейся в мире эпидемиологической обстановкой и введением карантина педагоги нашей школы освоили новые формы работы – дистанционное обучение. Многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного формата. Большинство форм прекрасно подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период карантина пришлось полностью отказаться от массовых мероприятий, таких как концерты, спектакли, личные встречи.

Воспитательная работа была организована на расстоянии и осуществлялась с помощью Интернет ресурсов. Администрацией школы в социальной сети в «Вконтакте» было создано сообщество: «МБОУ СОШ 18 имени братьев Могилевцевых», в котором подписаны учителя, учащиеся школы и их родители. Все воспитательные мероприятия, акции были освещены в сообществе.

Участники этих мероприятий предлагали свои фото и видео материалы для публикации в сообществе. Все подписчики «МБОУ СОШ 18...» могли наблюдать за развитием каждого конкурса и его результатами. На страницах интернета проводились выставки творческих работ всех учащихся школы, что позволило объединить обучающихся нашей школы в общее мероприятие.

Следует отметить, что многие родители учеников приняли активное участие в конкурсах и выставках. Такая форма работы оказалась очень интересной и удобной. В настоящее время в интернете проводится огромное количество самых разных творческих конкурсов для детей, на которые достаточно отправить фотографию работы и заявку. Таким образом, не требуется личное присутствие в определенный момент, можно выполнить задание в удобное для детей и родителей время и выложить свое творчество в новостную ленту конкурса.

Самой главной задачей воспитательной работы школы является совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах. В 2021 году это прошло наиболее успешно. Одним из интересных способов объединить группу во время дистанта оказалось – создание общего творческого продукта, например газеты или видеоролика. Каждый обучающийся выполнял какую-то небольшую часть, при этом советуясь и обсуждая свою работу с другими, в итоге получалось большое дело, на которое каждый в отдельности потратил бы уйму времени.

Удаленная воспитательная работа способна сохранить взаимодействие классного коллектива и создать условия для неформального общения детей, которое необходимо для полноценного развития личности.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

В 2021 году были запланированы и организованы следующие акции, месячники, тематические недели:

1. Профилактическая акция «Внимание –дети!»
2. Ежегодные межведомственные акции «Семья», «Подросток»
3. Недели безопасности
4. Мероприятия, посвященные Дню города

5. Брянский антинаркотический месячник
6. Месячник гражданской обороны и защиты населения
7. Акция «Прогульщик»
8. Мероприятия, посвященные празднованию Дня Матери
9. Мероприятия, посвященные Дню инвалидов, Дню борьбы со СПИДом, Дню неизвестного солдата, Дню памяти жертв ДТП, Дню толерантности, Дню памяти жертв политических репрессий, Дню трезвости, Дню солидарности по борьбе с терроризмом и т.п.
10. Планирование новогодних мероприятий (до и во время новогодних каникул).
11. Месячник, посвященный Дню защитника Отечества.
12. Акции «Чистая школа», «Чистый микрорайон», «Чистые родники» в рамках месячника по благоустройству города
13. Мероприятия, посвященные победе в ВОВ над немецко-фашистскими захватчиками: Уроки Мужества с приглашением ветеранов, участие в смотре отрядов ДЮП, операция «Забота» , посещение ветеранов на дому и поздравление с праздником, возложение цветов к памятным местам
14. Предметные недели

При организации воспитательной работы осуществляется взаимодействие с отделом управления образования, ЦВР, краеведческим музеем, ЦДиЮТ, театрами г. Брянска, филармонией, цирком, домами культуры г.Брянска и другими учреждениями дополнительного образования, организациями.

Духовно-нравственное направление работы подразумевает подготовку школьника к жизни через развитие его духовных качеств, потребностей на основе добровольного выбора, содействие творческому и гражданско-патриотическому развитию школьника, формированию его активной жизненной позиции, потребности участвовать в коллективных творческих делах класса и школы. Так же позволяют демонстрировать средствами различных мероприятий интересов и достижений учащихся, их талантов и творческих способностей, позволяют создать условия для раскрытия творческих способностей учащихся, приобщение к истинным культурным ценностям.

Было проведено и организовано большое количество различных мероприятий, месячников, которые показали высокий уровень организации творчества, как педагогов, так и учащихся:

- Торжественная линейка «День Знаний»

- Уроки мужества, посвященные Дню города, Победе в ВОВ, Дню защитника Отечества, Дню Неизвестного героя
- Конкурс рисунков и поделок в рамках мероприятий ко Дню матери
- Волонтерская работа актива учащихся школы «Посещение и поздравление на дому ветеранов педагогического труда»
- Новогодние мероприятия и утренники
- Вечер встречи выпускников (мероприятие проходило дистанционно в социальной сети в «ВКонтакте» сообществе «МБОУ СОШ 18 им. братьев Могилевцевых г. Брянск»)
- Прощание с букварем
- Праздничный концерт, посвященный дню «8 марта»
- Месячник по профориентации
- Классные часы «Школьные традиции», «Пути приобретения профессий. Структура профессионального образования», «Дружба – путь к миру», «Мой разум – основа моего поведения», «Учись понимать другого», «Не думай о поступках свысока», «Права ребенка в современной России», «Наши символы: гимн и герб школы», «Здоровье и питание учащихся», «Доброе слово, что ясный день», «По страницам любимых книг» и т.д.

В школе так же идет активная волонтерская деятельность. Учащиеся 11 класса в течение всего года благоустраивают территорию родников и аллею ветеранов - односельчан 10-го микрорайона. Собирают мусор и очищают от упавших ветхих листьев. Коллективы обучающихся совместно с педагогами ухаживают за памятными местами микрорайона.

В рамках патриотического воспитания проводятся мероприятия, направленные на поддержание и чествование ветеранов Великой отечественной войны. Ветераны принимают активное участие на уроках Мужества и в военно-спортивной игре «Зарница». В этом году акция "Ветеран живет рядом" - поздравление ветеранов к 17 сентября и другим памятным датам охватила ветеранов. Каждый год школьниками проводится операция «Обелиск» и возложение венков к памятникам, отмечаются Дни воинской славы. В этом году конкурс инсценированного чтения «Люблю тебя, моя Отчизна» проводился в дистанционном формате. Учащиеся записали свои выступления на видео и предложили для просмотра жюри конкурса. Выступления участников были очень проникновенными. Наиболее трогательными были чтецы младшей возрастной группы.

Большая работа проводится по профилактике правонарушений. Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, инспектор ОПДН УМВД России по городу Брянску. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2021 году было проведено 8 заседаний Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими правонарушение и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Социальное направление включает в себя работу по формированию у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда для личности и компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда.

В рамках этого направления были организованы и проведены:

- акция «Чистый микрорайон»;
- операция «Листопад» - уборка территории школы;
- сбор макулатуры «Сохраним зеленым лес»;

- изготовление скворечников на уроках труда и дома;
- посещение предприятий города;
- дежурство по классу.

Большая работа проводится по профориентации учащихся. Обучающиеся посещают Дни открытых дверей учебных заведений, производства, библиотеки г. Брянска. Проводятся тематические классные часы с приглашением работников различных профессий. Сотрудники СУЗов и ВУЗов проводят профориентационные беседы.

Ежемесячно проходятся заседания членов школьного парламента ДОО «Новая волна», на которых подводятся итоги деятельности детского общественного объединения, планируется деятельность школьной организации на ближайший месяц и подготовка к мероприятиям различного уровня, таким как: всероссийский конкурс на знание Брянской символики, «Этот город самый лучший», всероссийский конкурс «Школа безопасности, областной физкультурно-спортивный фестиваль школьников «Кросс нации», городской конкурс «Юные голоса», областной конкурс по противопожарной тематике, конкурс детского рисунка «Энергосбережение глазами детей», «Злой и добрый газ».

Также на заседаниях парламента проходит подготовка к школьным мероприятиям, таким как: конкурс рисунков на асфальте, осенний букет, конкурс газет ко Дню города «Родной Брянск», конкурс газет и рисунков ко Дню учителя, выставка рисунков и плакатов «01-пожарная служба», конкурс фотографий «Золотая осень», «День театра», «Весёлые старты», «Турнир по минифутболу», волейбол, пионербол, конкурс «Один в один», конкурс рисунков по ПДД, плакаты к 23 февраля, поздравительные плакаты и рисунки к 8 марта, конкурс «Белая ромашка – символ дня борьбы с туберкулезом», «Зарница», конкурс рисунков и плакатов ко Дню победы, галерея памяти, конкурс рисунков на асфальте 9 мая, конкурс рисунков на асфальте ГО и ЧС и т.д.

школе очень активно идет работа по мотивации учащихся в различных конкурсах: - конкурс поделок «Осенняя акварель»; - конкурс чтецов «Унылая пора – очей очарованье»;

- городской конкурс букетов «Осень золотая»; - районный творческий конкурс «Формат 5D»;

- подготовка и проведение конкурсной программы «Один в один»; - новогодние утренники; - конкурс патриотической песни «Пою мое отечество»

- смотр художественной самодеятельности;

- День театра;

- районный конкурс «Я вхожу в мир искусства»; - праздники последнего звонка; - конкурс рисунка на асфальте.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания (в дистанционном формате), тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 18 г. Брянска

В кружках занимаются 304 учащихся школы, детям очень нравится, и они с удовольствием их посещают.

Кружки:

- **Секция по футболу**
ДЮСШ «Десна»
- **Секция КАРАТЭ**
ДЮСШ «Спартак»
- **Секция по легкой атлетике**
«БОСШОР по легкой атлетике имени В.Д.Самотёсова»
- **Секция по волейболу**
- **Секция по баскетболу**
- **Хореография**
- **Кружок актерского мастерства**
- **“Орленок” ДЮП**
- **“Зарница” ДЮП**
- **ЮИД «Детский патруль счастья»**
- **«Агитбригада», «Клуб веселых и находчивых»**
- **«Информатика в играх и задачах»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в образовательном учреждении, её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

В контексте анализа методическая работа рассматривается как механизм управления качеством образования. Основанием для проведения анализа служат не только итоговые показатели работы школы за учебный год, т.е. мониторинг качества, но и состояние непрерывной методической подготовки.

В связи с социально-экономическими изменениями, происходящими в современном обществе, меняется позиция школы, усложняются задачи, которые приходится решать учителю. Поэтому функция обучения педагогов становится все более актуальной. Преобразование педагогической деятельности, профессионального поведения нуждается в постоянной поддержке, в том числе методической. Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую, профессиональную учебу на местах.

В МБОУ СОШ №18 методическое сопровождение учителя приобрело ряд особенностей:

- методическая работа строится на основе сочетания науки и практики;
- методическая работа носит перспективный характер, рассчитана на ряд лет и ведется по общешкольной тематике;
- сочетание коллективной и индивидуальной самообразовательной деятельности педагогов с учетом их затруднений, потребностей, возможностей и необходимости для работы по ФГОС третьего поколения;
- своевременная и целенаправленная помощь педагогам в профессиональном росте;
- диагностика профессиональных потребностей педагогов, а на этой основе - реклама и пропаганда образовательных возможностей школы;
- организация инновационно-исследовательской, внедренческой деятельности, моделирования и проектирования образовательного процесса с использованием технологий ЛОО;
- мотивация коллектива к достижению новых целей.

Качественный уровень научно-методического сопровождения достигается путем тесной интеграции с подразделениями школы (научно-методическим советом, методическими объединениями учителей, проблемными творческими микрогруппами, творческими лабораториями) и тесным сотрудничеством с другими школьными службами (учебной, воспитательной, психологической, социальной и медицинской), а также с родителями обучающихся, с другими учреждениями: БГУ, БГИМЦ, БИПКРО, школами города Брянска.

Одной из задач нашей школы является задача повышения качества обучения школьников за счет внедрения в школьную практику основ системно-деятельностного подхода к обучению через изучение и дальнейшее применение базовых методик. В дни весенних каникул в этом году прошли расширенные заседания МО учителей-предметников по теме: «Системно-деятельностный подход в обучении учащихся». Заседания проводились в форме методического диалога. Были раскрыты такие вопросы, как: понятие, основные принципы и организация на уроках системно-деятельностного подхода. В практической блоке педагоги рассказали о том, как они используют этот подход на своих уроках и во внеурочной деятельности. Каждый учитель получил брошюру «Методические рекомендации по организации деятельности учителя в рамках системно-деятельностного подхода».

За прошедший год медиаресурсы школы заметно пополнились и мультимедийными пособиями, созданными педагогами и учащимися школы. Это презентации, электронные справочники, уроки-презентации, обучающие пособия, предметные творческие проекты, созданные совместно с учащимися учебные фильмы.

В школе накоплен опыт организации научно-проектной деятельности учащихся. В конце года состоялся фестиваль проектов, на котором учащиеся защищали свои проекты, над которыми они работали в течение всего учебного года.

Защита итогового индивидуального проекта в 10 классе

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект, определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся - проектной деятельности.

28 мая 2021 года в нашей школе прошла защита итогового индивидуального проекта в 10 классе.

ПРОТОКОЛ защиты индивидуального проекта в 10 а классе

№ п/п	ФИО участника проекта	Тема проекта	Отметка за проект	Годовая отметка по предмету	Итоговая отметка
1	Афонасенко Ангелина	Лекарство от лени	5	5	5
2	Гаврина Ольга	Болезнь Альцгеймера	5	5	5
3	Егорова Анастасия	Влияние музыки классической и рок музыки на организм человека	5	5	5
4	Кулик Артем	Кофе. Пить или не пить? Вот в чем вопрос!	5	5	5
5	Лыткин Никита	Сны. Их влияние и значение.	5	5	5
6	Ипатова Екатерина	Вкус счастья	5	5	5
7	Новикова Алина	Весенняя свежесть.	5	5	5
8	Холявина Наталья	Проблемы внимания учащихся начальной школы	5	5	5
9	Гапонов Дмитрий	Роль Добровольческой армии в Гражданской войне в России	5	5	5
10	Полищук Екатерина	Макроэкономика как часть экономической науки	5	5	5
11	Самошин Георгий	Бородинское сражение глазами французов	5	5	5
12	Симуков Данила	История русского самовара	3	3	3
13	Катунина Анна	Английские слова в русском языке	5	5	5
14	Кутареев Роман	Помощник при изучении Python	5	5	5
15	Туйманова Ангелина	Цвет в поэзии А.К. Толстого	5	5	5
16	Цыкунова Ксения	История традиционного японского театра	4	4	4
17	Шестеро Евгения	Мифологическое и фольклорное в рассказах И. Бунина.	5	4	5
18	Панченко Александр	Способы решения тригонометрических уравнений	4	4	4
19	Скоблик Александр	Расчет банковских процентов	4	4	4
20	Фролов Михаил	Лексика, обозначающая прозвища в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля	3	4	3
21	Халипин Платон	Топонимия Брянщины	3	3	3
22	Холомай Денис	Счастье в русских пословицах и поговорках.	3	3	3
23	Мурзина Дарья	Дуэль в жизни и творчестве А.С.Пушкина	4	4	4
24	Дубинкина Юлия	Виртуальная экскурсия по литературным местам Брянщины.	5	5	5

В течение учебного года учащиеся вместе со своими руководителями проектов занимались исследованиями, проводили опросы, разбирали значимые вопросы.

Нельзя не отметить то, что ребята проделали большую работу и прошли немалый путь для достижения таких отличных и хороших результатов. Большинство проектов были представлены достойно. Некоторые работы особенно работы Екатерины Ипатовой по теме «Вкус счастья», Ольги Гавриной – «На останках памяти», Анастасии Егоровой – «Влияние музыки классической и рок музыки на организм человека», Никиты Лыткина - «Сны. Их влияние и значение», Ангелины Афонасенко- «Лекарство от лени»(руководитель учитель химии и биологии Пехтерева Е.В.) Ангелины Туймановой – «Цвет в поэзии А.К. Толстого» , Юлии Дубинкиной – «Виртуальная экскурсия по литературным местам Брянщины» (руководитель учитель русского языка и литературы Муха Т.Н.), Натальи Холявиной – «Проблемы внимания учащихся начальной школы» (руководитель учитель биологии Симаненкова Е.В.), Ксении Цыкуновой – «История традиционного японского театра», Екатерины Полищук – «Макроэкономика как часть экономической науки (руководитель учитель истории и обществознания Сарычева Т.Л.)

Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме. Ребята показали разный уровень, но все справились с поставленными перед ними задачами. Ребята получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.

В течение всего учебного года, начиная в 2020 и заканчивая в 2021 году, в рамках МО учителей проходили творческие предметные недели:

Методическое объединение	Даты
МО учителей русского языка и литературы	05 – 09 октября 2020 года
МО учителей прикладного творчества	19 – 23 октября 2020 года
МО учителей естественно-научного цикла	16 – 20 ноября 2020 года
МО учителей физико-математического цикла	07 – 11 декабря 2020 года
МО учителей иностранного языка	25 – 29 января 2021 года
МО учителей начальной школы	08 – 12 февраля 2021 года

В рамках предметных недель состоялись открытые уроки учителей, мероприятия для учащихся, подготовка публикаций, экскурсии.

Вот только некоторые, наиболее яркие мероприятия:

- ученики 10 класса химико-биологического профиля провели для учащихся 8-х классов интересное мероприятие «Химический фейерверк» с ребусами, загадками, играми и зрелищными химическими экспериментами;
- среди девятиклассников была проведена познавательная сюжетно-ролевая игра по анатомии человека «Скорая медицинская помощь», на которой учащиеся отрабатывали навыки оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, обыгрывали различные жизненные ситуации, участвовали в биологических конкурсах, знакомились с медицинскими профессиями;
- обучающиеся 11 классов МБОУ СОШ №18 приняли активное участие в олимпиаде BRICSMATH.COM. Это масштабная онлайн-олимпиада по математике, цель которой — развитие творческого мышления и внутренней мотивации к обучению;
- в 9 классе состоялись уроки математических задач о пользе спорта и правильного образа жизни и пагубном влиянии вредных привычек, тексты для которых подготовили сами ученики;
- ученики 10 класса подготовили и провели весёлые математические переменки для первоклассников;
- каждый ученик из 6 класса написал свой конспект первого в жизни обобщающего урока по теме «Целые числа». Но самое трудное было принять участие в очном конкурсе «Я - учитель», то есть провести урок, побывав в роли учителя;
- в 10 классе прошел урок-размышление «Математика о вреде курения», математическая регата в 7 классах;
- в рамках недели английского языка в 7 классах состоялась интеллектуальная игра «Звёздный час: Великобритания», в 8-х классах проходил конкурс «В гостях у английской грамматики», конкурс видеороликов «Английский завтрак», внеклассное мероприятие по «Туманный Альбион», в 10 конкурс эссе «Страна моей мечты»;
- очень ярко и насыщенно прошла предметная неделя в начальных классах: организована выставка фотоколлажей «Мы - ученики начальной школы», ученики приняли участие в дистанционном конкурсе «Юный исследователь», целью которого было приобщение обучающихся к исследовательской, творческой деятельности в различных областях науки, культуры, техники; эрудит марафон «Великая Война и Великая Победа в цифрах»; открытое внеклассное мероприятие «Что за прелесть

эти сказки?»; конкурсе каллиграфов «Золотое перышко — 2021»; конкурс поделок на военную тему «Парад военной техники».

Обучение молодых специалистов.

Проблема и пути её решения: каждый год в коллектив вливаются молодые специалисты и вновь назначенные на должность учителя, психолог, логопед, поэтому с ними необходимо проводить семинары и индивидуальные занятия, которые основной состав педагогов школы уже изучил в предыдущий период. Эффективными являются **индивидуальные собеседования с педагогами по подготовке уроков** по обмену опытом. Эта работа может проходить в несколько этапов:

- подготовительный (учитель готовит свой конспект урока);
- рабочий (совместное обсуждение целей, задач, методов, приемов каждого фрагмента урока, внесение предложений, исправление методических ошибок);
- заключительный (обсуждение готового плана-конспекта урока, коррекция);
- рефлексия (кропотливая работа по самоанализу и анализу учебного занятия).

Заслуженный учитель России, Наталья Сергеевна Маевская, каникулярное время посвятила работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. Методология системно-деятельностного подхода и практика реализации, типичные ошибки на уроках, приводящие к потере драгоценного времени, эти и многие другие вопросы успели обсудить на занятиях. Молодые и вновь прибывшие учителя давали серию открытых уроков с последующим разбором, самоанализом и обсуждением.

Ключевыми направлениями деятельности методической службы выступают: разработка и научно-методическое обеспечение процессов внедрения обновленного содержания образования, модернизация технологии обучения; оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагога в их практической деятельности; развитие и саморазвитие профессионального мастерства учителей с учетом изменений и особенностей муниципально-образовательного пространства.

В текущем году заканчивалось действие программы развития школы и перед педагогическим коллективом стояла задача подвести итоги реализации программы и методической темы школы «Управление процессом совершенствования качества образования и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Состоялось 3 тематических педсовета:

- 1) «Подведение итогов работы школы по единой методической теме (часть 1)» на котором был проведен анализ работы школы над единой методической темой и сделано обобщение опыта работы учителей в рамках единой методической темы. В рамках педсовета состоялся интерактив, целью которого была выработка направлений работы школы в ближайшей перспективе, постановка целей и задач новой программы развития. Создана творческая группа по разработке программы.
- 2) «Подведение итогов работы школы по единой методической теме (часть 2)» на котором были подведены итоги работы МО, служб школы в рамках единой методической темы, представлена и утверждена новая Программа развития школы на 2021-2025 годы. Перед коллективом поставлена новая методическая тема: «Совершенствование форм и методов организации урочной, внеурочной деятельности и внеклассной работы в едином пространстве школы. «Школа памяти» → «Школа мышления» → «Школа развития»
- 3) Подготовка МБОУ СОШ №18 к реализации стандартов 3 поколения в 2022 году, дорожная карта.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты по итогам года и независимых экспертиз. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Рекомендации: с начала учебного года создавать творческие группы педагогов по проблемам, обсуждаемым на педагогических советах и активнее применять интерактивные формы проведения советов.

Методический совет МБОУ СОШ №18

- Симаненкова Екатерина Владимировна, директор школы;
- Ильенко Андрей Андреевич, заместитель директора по УВР; председатель МС
- Пехтерева Елена Валентиновна, заместитель директора по УВР; секретарь МС
- Гаврюшина Наталья Александровна, заместитель директора по УВР;

- Вольская Елена Ивановна, заместитель директора по ВР;
- Овчаренко Ирина Владимировна, руководитель МО учителей математики, физики, информатики;
- Кузнецова Наталья Петровна, руководитель МО учителей начальных классов;
- Полехина Наталья Николаевна, руководитель МО учителей английского языка;
- Гуляева Тинара Анатоевна, руководитель МО учителей русского языка и литературы;
- Сарычева Татьяна Львовна, руководитель МО учителей общественных наук;
- Степичева Татьяна Алексеевна, руководитель МО учителей прикладных дисциплин;
- Самутина Нина Анатольевна, руководитель МО классных руководителей.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения. План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

В течение 2021 года состоялось 4 тематических заседаний методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность методического совета

- Работа педагогического коллектива в режиме внедрения ФГОС СОО;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;

- об итогах проведения предметных недель, совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей;
- - об использовании ресурсов он-лайн проектов в сфере образования;
- Подготовка к внедрению ФГОС нового поколения.

Планово-прогностическая деятельность

- составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- о подготовке к участию педагогов в смотрах и конкурсах педагогического мастерства;

Организационно-координационная деятельность

- распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
- о подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- рассмотрение рабочих программ предметных и элективных курсов
- обеспечение дистанционного обучения школьников в период самоизоляции.

Диагностическая деятельность

- Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития образовательного учреждения. Все запланированные заседания МС были проведены в указанные сроки.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема 1: деятельность методического совета также должна включать вопросы о возможных формах и средствах организации дистанционного обучения учащихся, переход к электронному документообороту;

Проблема 2: недостаточно активно работал МС по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

Решение:

- организовать активное участие членов МС в разработке механизмов дистанционного обучения, дистанционного и очного участия в инновационных и опытно-экспериментальных процессах с учетом реалий нашей школы;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей по организации научно-исследовательской деятельности школьников, в том числе и в период возможного дистанционного обучения.

Работа предметных методических объединений

Основные направления деятельности школьных МО

Традиционной формой работы в школе остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители.

В школе действует 8 методических объединений по проблемам обозначенным выше:

- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей общественных наук и естественно-научных дисциплин;
- МО учителей прикладных дисциплин;
- МО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность МО строилась в соответствии с планом МС. В тематику заседаний вошли вопросы:

- реализация ФГОС нового поколения в образовательном учреждении;
- анализ программ, учебников, методических пособий;

- инновационная и экспериментальная деятельность школы;
- итоги вводного и промежуточного контроля;
- итоги ВПР, ГИА;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одарёнными учащимися;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель.

Проблемы:

- в рамках МО редко проводится обобщение опыта работы учителей, не практикуется отчёт по самообразованию;
- не проводится рейтинг среди членов МО;
- не используются формы межпредметных заседаний МО;
- не проводятся уроки общеметодологической направленности.

Решение: планировать уроки общеметодологической направленности, например, введения в предмет или раздел, обобщения и систематизации знаний. Разработать и разместить на сайте школы в разделе «Методический конструктор урока» рекомендации по проведению уроков разных типов. Внедрять в систему работы МО практикумы по разработке интегрированных уроков с межпредметным содержанием.

Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников школы – 54

Средний возраст педагогических работников школы составляет 37 года.

Молодые специалисты - 4 человек (7%).

14 педагогов пенсионеры, 25% из них - по выслуге лет- 14человек (25%)

Имеют отраслевые награды:

- «Заслуженный учитель РФ» – 1,
- «Отличник народного просвещения» – 2,
- «Почетный работник общего образования РФ» – 6
- «Грамота Министерства образования и науки РФ» – 7.

Квалификационная категория педагогов

Высшая категория	18
Первая категория	13
Имеют соответствие занимаемой должности	7
Молодые специалисты	4
Без категории	12

Качественные характеристики педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Заслуженный учитель	Медали	Отличник народного просвещения	Почётный работник	Почётная грамота МО
2018 / 2019	47	1	5	2	6	7
2019 / 2020	55	1	5	2	6	6
2020 / 2021	54	1	5	2	6	6

Возрастной ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Достигли пенсионного возраста	
		численность	%
2017/2018	42	17	40,5 %
2018/2019	47	18	38,3 %
2019/2020	55	17	30,9 %
2020-2021	54	14	25%

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образовательный уровень		
		Высшее профессиональное	Среднее специальное проф. (в т.ч. неоконченное высшее)	Начальное профессиональное
2017/2018	42	33	9	-
2018/2019	47	40	7	-
2019/2020	55	47	8	-
2020-2021	54	42	9	-

Стаж работы педагогов в образовательном учреждении

	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	11	20%
До 2 лет	5	11,9%	6	12,8%	11	20%	4	7 %
От 2 до 5 лет	6	14,3%	3	6,4%	6	10,9%	17	32 %
От 5 до 10 лет	6	14,3%	8	17,0%	6	10,9%	8	14 %
От 10 до 20 лет	6	14,3%	9	19,1%	9	16,4%	5	9 %
Свыше 20 лет	19	45,2%	21	44,7 %	23	41,8%	25	46 %
Всего	42	100%	47	100%	55	100%	54	100 %

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по

плану ВШК. На сайте школы систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (59%). Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Курсовая подготовка педагогических работников

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году педагогические работники нашего ОУ повышали свою квалификацию на базе БИПКРО, в конце учебного года выбрали дистанционные курсы в БИПКРО по ФГОС (начальная и средняя школа).

В 2021 году 100% педагогов школы – классных руководителей прошли курсовую подготовку в БИПКРО «Курсы повышения квалификации классных руководителей».

Практически 90% педагогов обучились на онлайн-курсах по программе 22 часа на сайте edu.ru по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в апреле 2020 г. Все учителя, работающие в школе имеют удостоверение «прохождения курсов в системе ФГОС НОО, ООО, СОО, и курсы переподготовки, если это необходимо по данным предметам».

Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, проведение деятельностных семинаров в рамках Школы учительского мастерства, педсоветов, мастер-классов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с ООП НОО, ООО и СОО. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- 17637 учебный фонд
- 15693 основной фонд
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На данный момент отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Характеристика здания

Тип здания: типовое,	
Год ввода в эксплуатацию	1980
Дата последнего капитального ремонта	нет
Общая площадь	5707,9 м2
Проектная мощность (предельная численность)	1171 человек
Фактическая мощность (количество обучающихся)	810 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе - 32	Количество	Общая площадь
В том числе		
Кабинет химии	1	66,9
Кабинет физики	1	67
Кабинет биологии	1	60,3
Компьютерный класс	2	122,3
Мастерские	2	152,5
Лаборатории	3	54,6
спортивный зал	3	395,4
актовый зал / музыкальный зал	1	205,6
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий	2	100,4
Столярная мастерская		102,4
Слесарная мастерская		50
Кабинет технологии		67,2
Фитнес-класс		
Тренажерный зал		

В школе имеются:

- Медкабинет – 1 (10,3 кв.м)
- Процедурный кабинет – 1
- Актовый зал – 205,6 кв. м
- Столовая – 200 посадочных мест (261,9 кв.м)
- Библиотека - 67 кв.м. Читальный зал
- Мобильный компьютерный класс – 2 (15 + 15 ноутбуков)
- Интерактивные доски - 2
- Компьютеров в школе – 50. Используются в учебных целях - 45
- Количество компьютерных классов –1 (12 компьютеров)
- Доступ к сети Интернет через ADLS соединение в кабинете информатики.
- Оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой – 70%
- Проекторов – 7 шт.
- Система наружного и внутреннего видеонаблюдения.
- Школа оснащена пожарной сигнализацией.
- Тревожная кнопка подключена к пульту централизованного наблюдения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Приложение

Всероссийские проверочные работы, весна 2021 года

ВПР 2021 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Брянская обл.	194	2158	0,51	30,54	44,53	24,42
город Брянск	45	709	0,28	22,85	44,85	32,02
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска		33	0	33,33	42,42	24,24
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников		%			
Брянская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			379		17,56	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			1612		74,7	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			167		7,74	
Всего			2158		100	
город Брянск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			116		16,36	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			526		74,19	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			67		9,45	
Всего			709		100	
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1		3,03	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			31		93,94	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1		3,03	
Всего			33		100	

Всероссийские проверочные работы, весна 2021 года

ВПР 2021 География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Брянская обл.	226	2951	0,07	10,78	49,68	39,48
город Брянск	47	1359	0	8,68	50,18	41,13
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска		32	0	12,5	40,63	46,88
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников		Кол-во участников	%			
Брянская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		592	20,07			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2133	72,33			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		224	7,6			
Всего		2949	100			
город Брянск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		268	19,75			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		964	71,04			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		125	9,21			
Всего		1357	100			
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		6	18,75			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		25	78,13			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	3,13			
Всего		32	100			

Всероссийские проверочные работы, весна 2021 года

ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Брянская обл.	423	10226	8,01	39,46	41,73	10,81
город Брянск	60	3940	7,77	35,89	43,78	12,56
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска		77	11,69	23,38	55,84	9,09
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников		Кол-во участников	%			
Брянская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1720	16,98			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7657	75,58			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		754	7,44			
Всего		10131	100			
город Брянск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		729	18,5			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2829	71,8			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		382	9,7			
Всего		3940	100			
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		30	38,96			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		44	57,14			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3	3,9			
Всего		77	100			

Всероссийские проверочные работы, весна 2021 года

ВПР 2021 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Брянская обл.	424	10366	4,64	53,67	35,94	5,76
город Брянск	62	4096	3,88	51,67	38,41	6,04
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска		77	1,3	35,06	51,95	11,69
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников		%			
Брянская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2005		19,71	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			7732		76,02	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			434		4,27	
Всего			10171		100	
город Брянск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			815		20,68	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2886		73,23	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			240		6,09	
Всего			3941		100	
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			10		12,99	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			63		81,82	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			4		5,19	
Всего			77		100	

Всероссийские проверочные работы, весна 2021 года

ВПР 2021 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Брянская обл.	232	3667	3,54	46,17	39,05	11,24
город Брянск	45	1388	2,59	43,59	40,85	12,97
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска		24	0	33,33	62,5	4,17
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников		Кол-во участников	%			
Брянская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		659	18,07			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2740	75,15			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		247	6,77			
Всего		3646	100			
город Брянск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		230	16,58			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1054	75,99			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		103	7,43			
Всего		1387	100			
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		6	25			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		15	62,5			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3	12,5			
Всего		24	100			

Всероссийские проверочные работы, весна 2021 года

ВПР 2021 Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Брянская обл.	241	3834	1,41	34,87	39,1	24,62
город Брянск	51	1490	0,94	30,6	41,07	27,38
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска		22	0	22,73	68,18	9,09
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников		%			
Брянская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			220		5,74	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2889		75,35	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			725		18,91	
Всего			3834		100	
город Брянск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			89		5,97	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			1035		69,46	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			366		24,56	
Всего			1490		100	
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6		27,27	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			12		54,55	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			4		18,18	
Всего			22		100	

Всероссийские проверочные работы, весна 2021 года

ВПР 2021 Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Брянская обл.	235	3731	1,74	35,57	46,98	15,71
город Брянск	51	1577	1,9	33,29	48,26	16,55
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска		25	0	0	52	48
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников		%			
Брянская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			615		16,49	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2836		76,03	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			279		7,48	
Всего			3730		100	
город Брянск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			319		20,24	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			1119		71	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			138		8,76	
Всего			1576		100	
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0		0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			23		92	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2		8	
Всего			25		100	

Всероссийские проверочные работы, весна 2021 года

ВПР 2021 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Брянская обл.	239	3543	2,17	36,35	41,86	19,62
город Брянск	44	1213	1,73	31,41	42,95	23,91
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска		26	0	34,62	50	15,38
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников		%			
Брянская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			426		12,03	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2805		79,19	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			311		8,78	
Всего			3542		100	
город Брянск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			162		13,37	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			931		76,82	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			119		9,82	
Всего			1212		100	
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2		7,69	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			22		84,62	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2		7,69	
Всего			26		100	

Всероссийские проверочные работы, весна 2021 года

ВПР 2021 Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Брянская обл.	230	3440	4,65	41,02	40,81	13,52
город Брянск	46	1234	3,24	36,39	45,46	14,91
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска		21	4,76	19,05	52,38	23,81
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников		%			
Брянская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			895		26,03	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2420		70,39	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			123		3,58	
Всего			3438		100	
город Брянск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			335		27,15	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			838		67,91	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			61		4,94	
Всего			1234		100	
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3		14,29	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			17		80,95	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1		4,76	
Всего			21		100	

Всероссийские проверочные работы, весна 2021 года

ВПР 2021 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Брянская обл.	247	3780	2,17	44,76	39,47	13,6
город Брянск	50	1427	2,1	42,19	43,17	12,54
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска		24	4,17	58,33	37,5	0
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников		Кол-во участников	%			
Брянская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		876	23,18			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2775	73,43			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		128	3,39			
Всего		3779	100			
город Брянск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		367	25,74			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		993	69,64			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		66	4,63			
Всего		1426	100			
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		16	66,67			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8	33,33			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			
Всего		24	100			

Всероссийские проверочные работы, весна 2021 года

ВПР 2021 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Брянская обл.	436	11331	6,68	46,06	37,32	9,94
город Брянск	62	4365	6,14	43,96	38,69	11,2
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска		76	15,79	43,42	31,58	9,21
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников		Кол-во участников	%			
Брянская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2251	19,87			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8548	75,44			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		532	4,7			
Всего		11331	100			
город Брянск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		991	22,7			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3121	71,5			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		253	5,8			
Всего		4365	100			
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		35	46,05			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		39	51,32			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	2,63			
Всего		76	100			

Всероссийские проверочные работы, весна 2021 года

ВПР 2021 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Брянская обл.	435	11277	4,57	50,02	34,88	10,53
город Брянск	62	4366	3,92	46,66	36,99	12,44
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска		78	6,41	48,72	37,18	7,69
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	Кол-во участников		%			
Брянская обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1919		17,02			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8638		76,61			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	719		6,38			
Всего	11276		100			
город Брянск						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	767		17,57			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3239		74,19			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	360		8,25			
Всего	4366		100			
МБОУ СОШ № 18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8		10,26			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67		85,9			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3		3,85			
Всего	78		100			