

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска

Версия, для размещения на официальном
сайте СОШ №18 г. Брянска

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024-2025 учебный год

**Приложение к основным образовательным
среднего общего образования**



Пояснительная записка

Целью обновления ФГОС СОО стала необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является **учебный план** - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Учебный план общеобразовательной организации – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных образовательными стандартами.

В целях организации работы МБОУ СОШ №18 г. Брянска при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие **нормативные и методические документы**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным

учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

- Закон Брянской области от 8 августа 2013 г. № 62-З «Об образовании в Брянской области» (с изменениями на 29 мая 2023 года);
- Устав МБОУ СОШ №18 г. Брянска;
- Нормативный акт школы ««Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС, полностью обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ среднего общего образования.

Основными целями обучения в соответствии с школьным учебным планом являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности системы обучения, соблюдение принципа преемственности;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетными направлениями реализации школьного учебного плана являются:

- формирование у учащихся творческого мышления;
- развитие познавательных способностей обучающихся, умений и навыков самостоятельного получения знаний и их применения на практике в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода;
- выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- воспроизводство традиций, норм и способов деятельности определённого культурного уклада или определённой научной школы;
- подготовку учащихся для продолжения образования в вузах;
- формирование навыков самообразования;
- освоение школьниками навыков исследовательской деятельности;
- положительная успеваемость по всем предметам в рамках общеобразовательного стандарта;
- умения доказательно обосновать свою точку зрения в рамках изучаемых предметов;
- терпимое отношение к точкам зрения, отличным от своей, умение вербализовать общее и различное в своей и других точках зрения;
- демонстрацию учащимися определённых навыков решения творческих задач в рамках изучаемых предметов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся.

Максимальная учебная **нагрузка** обучающихся, предусмотренная учебными планами:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
10-11	37	34

Продолжительность учебного года: 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах). Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) классах – до 3,5 ч.

Продолжительность урока для 10-11 классов - 40 минут, что закреплено Уставом школы.

В ходе реализации школьного учебного плана осуществляются следующие **основные виды контроля**: стартовый, текущий, промежуточный и итоговый.

Стартовый контроль проводится в сентябре с целью выявления у учащихся исходного уровня развития познавательных способностей, степени сформированности универсальных учебных действий (УУД) и общеучебных навыков, и уровня предметной подготовки.

Текущий контроль — это обязательная оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе изучения, предусмотренная рабочими программами и тематическим планированием. Он осуществляется учителями на протяжении всего учебного года, может быть как устным, так и письменным, проводится в различных формах: оценка результатов работы на уроке, проверка контрольных работ, оценка уровня выполнения учебных заданий, как в классе, так и в домашних условиях, проведение тестов, зачётов по отдельным темам курса, защита исследовательской работы или проекта и т.д.

В школе осуществляется **промежуточная аттестация**, целью которой является определение уровня освоения обучающимися базового и профильного компонентов стандарта образования, степени сформированности у них ключевых и специальных компетенций, анализ результативности и проведение соответствующей корректировки организации процесса обучения. Оценивание обучающихся осуществляется по итогам успеваемости за полугодие (10-11 классы) и по итогам года (10 классы).

Периодичность проведения промежуточной аттестации: по окончании 1 полугодия и по завершении учебного года.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- проведение итоговых административных контрольных работ, комплексных работ;
- переводные экзамены (традиционная форма, тестирование в формате ЕГЭ, защита исследовательских работ и проектов, собеседование и т.п.).

В школе **отметка**, выставляемая обучающимся в ходе текущего и промежуточного контроля, соответствует **пятибалльной системе**.

Традиционно для изучения иностранного языка и информатики класс делится на 2 подгруппы. Помимо этого, в целях повышения эффективности образовательной подготовки обучающихся и объективного текущего контроля усвоения ими содержания учебных программ, при наполняемости класса не менее 25 человек предусмотрено его деление на две подгруппы для изучения отдельных предметов. Перечень предметов определяется администрацией школы с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучение в школе начинается с **1 класса**. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырех ступеней общего образования:

- II ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
- III ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- IV ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план среднего общего образования

МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2024-2025 учебный год

Четвертая ступень общего образования представлена 10 и 11 классами.

Учебный план 10-11 классов 2024-2025 учебного года является **приложением** к основным образовательным программам среднего общего образования, имеет ряд особенностей и составлен в соответствии с ФГОС.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

10 класс

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана **универсального** профиля.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: **химия и обществознание**.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» на базовом уровне.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 2 года обучения составляет не менее 2170, не более 2516 за 2 года обучения (2278 часов).

11 класс

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана **универсального** профиля.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: **математика и обществознание**.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В учебном плане выполнение Индивидуального проекта было завершено в 10 классе.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» на профильном уровне.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 2 года обучения составляет не менее 2170, не более 2516 за 2 года обучения (2346 часов).

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы СОО общеобразовательные организации предусматривают **непосредственное** применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» по полугодиям.

Промежуточная аттестация в **11 классах** в 2024-2025 учебном году осуществляется по результатам текущего контроля по полугодиям с учетом контрольных процедур по предметам в конце года и фиксируется в виде годовой отметки (учёт).

Среднее общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в форме ЕГЭ.

Промежуточная аттестация в **10 классах** в 2024-2025 учебном году осуществляется по результатам административных итоговых контрольных экзаменационных тестов за учебный год по математике и русскому языку и одному письменному экзамену по выбору, в соответствии с будущим выбором одного из экзамена ГИА в 11 классе.

Набор предметов для сдачи экзамена утверждает педагогический совет школы весной 2025 года. Итоговая отметка определяется как среднее арифметическое между годовой и экзаменационной отметками. По остальным предметам по результатам текущего контроля по четвертям с учетом контрольных процедур по предметам в конце года и фиксируется в виде годовой отметки (учёт). Форма проведения работ приближена к процедурам проведения ГИА в 11 классе.

10 класс**Учебный план универсального профиля на 2024 – 2025 учебные годы****Универсальный профиль 10 класс****(5-дневная учебная неделя, на два года обучения для 34 учебных недель, I смена)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за 1 год обучения (10)	Количество часов за 1 год обучения (11)	Количество часов за 2 года обучения
			10	11			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	68	136
	Литература	Б	3	3	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	68	68	136
	Геометрия	Б	2	1	68	68	136
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34	34	68
	Информатика	Б	1 / 1	1 / 1	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3 / 3	3 / 3	102	102	204
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	68	68	136
	Химия	У	3	3	102	102	204
	Биология	Б	1	1	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	68	68	136
	Обществознание	У	4	4	136	136	272
	География	Б	1	1	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2 / 2	2 / 2	68	68	136
	Индивидуальный проект		1	0	34	0	34
			31	30	1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Искусство устной и письменной речи</i>	<i>ЭК</i>	1	1	34	34	68
	<i>Избранные вопросы математики</i>	<i>ЭК</i>	1	1	34	34	68
			2	2	68	68	136
ИТОГО: (не менее 2170, не более 2516 за 2 года обучения)			33	32	1122	1088	2210

Учебный план универсального профиля на 2024 – 2025 учебный год

Универсальный профиль 11 класс
(5-дневная учебная неделя, на два года обучения для 34 учебных недель, I смена)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за I год обучения (10)	Количество часов за I год обучения (11)	Количество часов за 2 года обучения
			10	11			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	68	136
	Литература	Б	3	3	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	136	136	272
	Геометрия	У	3	3	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	34	34	68
	Информатика	Б	1/1	1/1	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3	3/3	102	102	204
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	68	68	136
	Химия	Б	1	1	34	34	68
	Биология	Б	1	1	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	68	68	136
	Обществознание	У	4	4	136	136	272
	География	Б	1	1	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2 / 2	68	68	136
	Индивидуальный проект		1	0	34	0	34
			32	31	1088	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Химия вокруг нас</i>	<i>ЭК</i>	1	1	34	34	68
	<i>Практическая биология</i>	<i>ЭК</i>	1	1	34	34	68
	<i>Искусство устной и письменной речи</i>	<i>ЭК</i>	1	1	34	34	68
			3	3	102	102	204
ИТОГО: (не менее 2170, не более 2516 за 2 года обучения)			35	34	1190	1156	2346

Формы промежуточной аттестации учащихся 11-х классов

Предметная область	Учебный предметы	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
	Классы	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	учет	Май 2-3 недели
	Литература	учет	Май 2-3 недели
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	учет	Май 2-3 недели
	Геометрия	учет	Май 2-3 недели
	Вероятность и статистика	учет	Май 2-3 недели
	Информатика	учет	Май 2-3 недели
Иностранные языки	Иностранный язык	учет	Май 2-3 недели
Естественно-научные предметы	Физика	учет	Май 2-3 недели
	Химия	учет	Май 2-3 недели
	Биология	учет	Май 2-3 недели
Общественно-научные предметы	История	учет	Май 2-3 недели
	Обществознание	учет	Май 2-3 недели
	География	учет	Май 2-3 недели
Физическая культура	Физическая культура	учет	Май 2-3 недели
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	учет	Май 2-3 недели

Формы промежуточной аттестации учащихся 10-х классов

Предметная область	Учебный предметы Классы	Формы промежуточной аттестации 10 класс	Сроки проведения
Русский язык и литература	Русский язык	Тест в форме ЕГЭ	Май 2-3 недели
	Литература	Тест в форме ЕГЭ по выбору	Май 2-3 недели
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Тест в форме ЕГЭ	Май 2-3 недели
	Геометрия		Май 2-3 недели
	Вероятность и статистика		Май 2-3 недели
	Информатика	Тест в форме ЕГЭ по выбору	Май 2-3 недели
Иностранные языки	Иностранный язык	Тест в форме ЕГЭ по выбору	Май 2-3 недели
Естественно-научные предметы	Физика	Тест в форме ЕГЭ по выбору	Май 2-3 недели
	Химия	Тест в форме ЕГЭ по выбору	Май 2-3 недели
	Биология	Тест в форме ЕГЭ по выбору	Май 2-3 недели
Общественно-научные предметы	История	Тест в форме ЕГЭ по выбору	Май 2-3 недели
	Обществознание	Тест в форме ЕГЭ по выбору	Май 2-3 недели
	География	Тест в форме ЕГЭ по выбору	Май 2-3 недели
Физическая культура	Физическая культура	Учёт	Май 2-3 недели
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Учёт	Май 2-3 недели
	Индивидуальный проект	Представление и защита проекта	Апрель 3-4 неделя

План внеурочной деятельности 10-11 классы МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, дополняя 2 часа физической культуры в учебном плане, а также дискуссионный клуб «Разговоры о важном»; Профориентационный минимум; Семейведение - занятия ориентированные на подготовку к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека; формирование основ функциональной грамотности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

№	Название курса, модуля, направления развития личности	Вид деятельности	Объем недельной нагрузки неделя / год		Проводят
			10	11	
Системная часть					
1	«Разговоры о важном», занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	<i>Классное собрание «Разговоры о важном»</i>	<i>1 /34</i>	<i>1 /34</i>	Классные руководители
2	Программа «Профориентационный минимум» в рамках проекта «Билет в будущее». Основной уровень (10-11 классы). Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.	<i>Классное собрание «Россия – мои горизонты»</i>	<i>1 /34</i>	<i>1 /34</i>	Классные руководители
3	«Основы функциональной грамотности». Занятия по формированию основ функциональной грамотности.	<i>Практикум</i>	<i>1 /34</i>	<i>1 /34</i>	Классные руководители
4	Семьеведение	<i>Комбинированные занятия с элементами практической работы</i>	<i>1 /34</i>	<i>1 /34</i>	Классные руководители
5	Школьный спортивный клуб «Юность»	<i>Игры, соревнования, спортивные праздники</i>	<i>1 /34</i>	<i>1 /34</i>	Есин А.А.
ИТОГО			5 /170	5 /170	340
Несистемная часть					
Школьная театральная студия «Маска»					Неравномерное распределение нагрузки
Участие в патриотических акциях и мероприятиях					
Участие в общешкольных предметных неделях, конкурсах, олимпиадах					
Участие в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня					
Подготовка и проведение воспитательных мероприятий разного уровня					
Посещение театров, выставок и пр.					
Социальные практики, включая общественно полезную деятельность (в том числе участие в работе волонтерского отряда «Сердцебиение»)					
ИТОГО: не более 700 часов за уровень обучения					