

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ №18

Протокол от 26 марта 2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №18

Е.В. Симаненкова

26 марта 2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска

Самообследование за 2023 год МБОУ «СОШ №18» г. Брянска проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Екатерина Владимировна Симаненкова
Адрес организации	241010 г. Брянск, ул. Федюнинского, д.15
Телефон, факс	(4832) 55-02-48, (4832) 55-02-76
Адрес электронной почты	sch18-br@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Брянск»
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 09.10.2015: № Л035-01214-32/00345570
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.01.2016 № 322, серия 32 АО5 № 0000192; срок действия: до 14 февраля 2025 года
Сайт организации	http://www.sch18-bryansk.ru/

МБОУ СОШ №18 (далее – Школа) расположена в спальном районе города Брянск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 57 процентов – в микрорайоне №10, 11 процентов – в частном секторе, 33 процентов в микрорайоне «Деснаград» и на улице Андрея Рублева.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и органы управления представлены на схеме:



Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 18

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации финансово-хозяйственной деятельности материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Профсоюзный комитет	<p>Обеспечивает коллегиальность и общественное участие в управлении развитием образовательной организации, направленным на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, в котором работают семь предметных методических объединений:

- МО педагогов русского языка и литературы (руководитель Стеценко Л.А.);
- МО педагогов иностранных языков (руководитель Кузнецова А.М.);
- МО педагогов математики, физики, информатики (руководитель Овчаренко И.В.);
- МО педагогов естественно-научных и социально-экономических дисциплин (руководитель Сарычева Т.Л.);
- МО педагогов прикладных дисциплин (руководитель Муха Т.Н.);
- МО педагогов начального образования (руководитель Кузнецова Н.П.);
- МО классных руководителей (руководитель Самутина Н.А.)

Работает Школа учительского мастерства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности школы на конец 2022 – 2023 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	887 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	430 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам года, в общей численности учащихся	421 человек / 53,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,43

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,88 / 3,83
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 14%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 7%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	332 человек / 37 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек / 11 %
1.19.1	Регионального уровня	61 человека / 7 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня (дистанционные)	52 человек / 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 / 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	49 человек/ 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека / 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	37 человек / 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 25%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 55%
1.29.1	Высшая	17 человек / 34%
1.29.2	Первая	10 человек / 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек / 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек /30 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	52 человек /100 %

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,85 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив школы работает стабильно, добивается определенных образовательных результатов. Администрация школы инициирует педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, позиционированию достижений. В мероприятиях, организуемых Управлением образования, школа принимает активное участие.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. В 2022-2023 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с ФГОС НОО).

Основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с ФГОС-3.0 НОО).

Основная образовательная программа основного общего образования (программа для 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО).

Основная образовательная программа основного общего образования (программа для 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС-3.0 ООО).

Основная образовательная программа среднего общего образования (программа для 10 - 11 класса разработана в соответствии с ФГОС СОО).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Количество учащихся, классов-комплектов:

Параллель	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование		
1	4	96
2	4	121
3	4	100
4	4	113
Основное общее образование		
5	3	82
6	3	93
7	3	66
8	3	82
9	3	88
Среднее общее образование		
10	1	32
11	1	14
ИТОГО:	33	887

Школа работает в одну смену по пятидневной неделе.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней

Продолжительность уроков – 40 минут.

Форма обучения – очная.

Профильное образование в 10 классе (универсальный профиль)

В 11 классе – универсальный профиль (универсальный профиль)

Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей приведена в сравнении за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	823	831	867	887
	начальная школа	389	394	415	430
	основная школа	377	377	423	411
	средняя школа	58	60	39	46
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	1	2
	начальная школа	0	0	1	1
	основная школа	0	0	0	1
	средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата	0	0	0	0

	об основном общем образовании	0	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12	9	17	8
	в основной школе	10	4	14	7
	средней школе	2	5	3	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе осуществляется обучение по универсальному профилю в 10 классе.

Приведем краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	121	120	98	64	52	23	19	1	0.8	1	0.8	0	0
3	100	100	100	51	51	24	24	0	0	0	0	0	0
4	113	113	100	57	50	16	14	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	334	333	99.33	172	51	63	18	1	0.2	1	0.2	0	0

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

- в целом, по 2-4 классам за последние три года присутствует выраженная динамика повышения показателей состояния качества знаний. Показатель качества на сегодняшний момент составляет 70.36% что по сравнению с предыдущим годом на 5,94% выше. Показатель успеваемости стабилен и на сегодняшний момент составляет 99.33%;

- количество отлично успевающих учащихся характеризуется позитивной стабильностью: в течение трех лет процент данной категории учащихся составляет от 12% до 26% от общего количества аттестуемых учащихся, на сегодняшний год 18 %.

- по числу хорошистов результат тяготеет к повышению: от 56% в 2019-2020 уч.г. до 60% в 2021-2022 уч. г. от общего количества аттестуемых учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	82	82	100	25	30	4	5	0	0	0	0	0	0
6	93	93	100	33	35	7	8	0	0	0	0	0	0
7	66	65	98.4	20	30.3	4	6	1	1.5	1	1.5	0	0
8	82	82	100	25	30.4	4	4.8	0	0	0	0	0	0
9	88	88	100	22	25	7	7.9	0	0	0	0	0	0
итого	411	410	99.68	125	30.4	26	6.3	1	0.2	1	0.2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	32	32	100	16	50	10	31	0	0	0	0	0	13
11	14	14	100	8	57	1	7	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	46	46	100	24	52	11	24	0	0	0	0	0	0

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

- в целом, по 5-11-классам за последний год присутствует выраженная динамика повышения показателей состояния качества знаний. Показатель качества на сегодняшний момент составляет 54%, что по сравнению с предыдущим годом на 8% выше. Показатель успеваемости стабилен и на сегодняшний момент составляет 99.78%;

- количество отлично успевающих учащихся характеризуется позитивной стабильностью: в течение трех лет процент данной категории учащихся составляет 5% в этом учебном году) от общего количества аттестуемых учащихся

- по числу хорошистов результат тяготеет к повышению: от 43.3 % в 2019-2020 уч. г до 44%, в 2020-2021 снизился до 37 %, в 2021-2022 году повысился на 5% до 42 %, в 2022-2023 году от общего количества аттестуемых учащихся.

**Сравнительная таблица (в процентах %), выбранных обучающимися
11-х классов для сдачи экзаменов за последние три года**

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	57	23	14(100%)
Математика (профиль)	57	11	8 (57%)
Физика	18	5	1(7%)
Химия	5	6	2(14%)
Информатика	5	1	3(21%)
Биология	27	6	3(21%)
Английский язык	9	1	1(7%)
Обществознание	45	14	7 (50%)
Литература	3	1	0
История	15	1	0
География	6	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод: влияние на выбор экзаменов, чаще всего влияет необходимость результатов ЕГЭ для поступления в ВУЗ. Наиболее востребованным предметом для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ у выпускников этого является обществознание и профильная математика, затем информатика, биология, химия, физика в связи с тем, что во многих учебных заведениях он является профилирующим предметом. Значительно вырос процент выбора экзамена по информатике, биологии, химии.

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса за период 2017-2023 года

Предмет, год		Порог	Сдавало	Максимум	Средний балл школа	Средний балл Брянск	+ / -	Набрали более 90 баллов	Не прошли порог
Биология	17	36	5	78	65	59,4	5,6	0	0
	18	36	4	61	44,7	56,0	-11,3	0	1
	19	36	3	66	51	56,4	-5,4	0	0
	20	36	6	76	44,7	53,5	-8,8	0	2
	2021	36	9	50	40	56	-16	0	2
	2022	36	6	91	62	55.8	+6.2	1	0
	2023	36	2	84	69,5	58.2	+11.3	0	0
Литература	17	32	2	82	70	64,4	5,6	0	0
	18	32	1	59	59	61,7	-2,7	0	0
	19	32	0	0	0	63,1		0	0
	20	32	1	94	94	61,6	32,4	1	0
	2021	32	1	56	56	60.9	-4.9	0	0
	2022	32	1	61	61	60.9	+0.1	0	0
	2023	32	0						
Информатика	17	40	5	81	57	58,6	-1,6	0	0
	18	40	5	64	35,2	56,9	-21,7	0	3
	19	40	1	55	55	62,6	-7.6	0	0

	20	40	5	61	46,2	59,0	-12,8	0	2
	2021	40	3	60	54	63	-9	0	0
	2022	40	1	43	43	60.4	-17.4	0	0
	2023	40	3	64	52	60.2	-8.2	0	0
Математика профиль	17	27	16	82	51	49,0	2	0	3
	18	27	13	78	50,4	49,1	1,3	0	1
	19	27	7	74	49	57,8	-8.8	0	0
	20	27	17	74	49,2	55,9	-6,7	0	0
	2021	27	19	82	60	60.5	-0.5	0	0
	2022	27	12	78	66,7	63.1	+3.6	0	0
	2023	27	8	64	51,8	61	-9.2	0	0
Английский язык	17	22	4	96	84	71,4	12,6	1	0
	18	22	1	51	51	68,1	-17,1	0	0
	19	22	1	35	73.3	73,3	-38.3	0	0
	20	22	6	85	67,3	70,1	-2,8	0	0
	2021	22	2	85	68	69.5	-1.5	0	0
	2022	22	1	87	87	71.1	+15.9	0	0
	2023	22	1	65	65	64.5	+0.5	0	0
Химия	17	36	5	80	71	60,1	10,9	0	0
	18	36	0			58,8		0	0
	19	36	3	55	41	62,6	-21.2	0	1
	20	36	4	76	50,0	59,9	-9,9	0	1

	2021	36	3	47	34	61.4	-27.4	0	1
	2022	36	6	86	66	65.6	+0.4	0	1
	2023	36	2	69	56,5	66	-9.5	0	0
Русский язык	17	24	24	100	76	72,5	3,5	5	0
	18	24	19	98	72,5	74,0	-1,5	3	0
	19	24	14	91	76	71,8	+6.0	1	0
	20	24	31	91	60,4	71,9	-11,5	0	2
	2021	24	33	96	62	73.6	-10.6	0	0
	2022	24	23	96	64	71.8	-7.8	3	0
	2023	36	14	87	61,4	71.6	-10.2	0	2
Общество	17	42	11	96	67	60,3	6,7	2	1
	18	42	10	86	58,7	58,0	0,7	0	0
	19	42	8	82	41	58,1	-17.1	0	5
	20	42	15	90	60,7	61,0	-0,3	1	2
	2021	42	15	90	61	61.2	-0.2	0	2
	2022	42	14	90	64.7	65.3	-0.6	0	1
	2023	42	6	40	23	63.8	-40.8	0	6
История	17	32	6	82	66	57,2	8,8	0	0
	18	29	4	84	61,5	55,3	6,2	0	0
	19	32	5	83	49	58,3	-9.3	0	2
	20	32	5	77	59,0	59,5	-0,5	0	0
	2021	32	5	85	73	61.1	+11.9	0	0

	2022	32	3	81	54	63.6	-9.6	0	1
	2023	32	0						
Физика	17	36	4	55	51	54,4	-3,4	0	0
	18	36	7	76	49,9	52,3	-2,4	0	0
	19	36	3	58	56,7	54,0	0,7	0	0
	20	36	6	74	56,7	55,5	1,2	0	0
	2021	36	6	72	52	57	-5	0	0
	2022	36	5	61	46,2	53.6	-7.4	0	1
	2023	36	1	53	53	54.3	+1.1	0	0
Математика (база)	2023	3	6	5	3,8	4.2	-0.4	0	1

Итоги единого государственного экзамена по русскому языку и математике подтвердили медаль выпускницы 11 класса Атановой Виктории.

Результаты ЕГЭ показали повышение среднего балла по биологии, информатике, физике, и снижение по русскому языку, математике профильной, английскому языку, химии. Математику в резервные дни пересдавали 3 человека. Низкими оказались результаты по обществознанию: из шести сдающих ни один не прошел порог. Данная ситуация обсуждалась на методическом и педагогическом Советах, были приняты административные решения.

Итоговая таблица с результатами ЕГЭ 2023 года по всем предметам

№ п/п	ФИО	Выбранные экзамены									
		1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	9 – Английский язык	12 – Обществознание	22 – Математика базовая	25 – Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Средний балл ЕГЭ
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	*** Мария Дмитриевна	87	64				65				72,00
2	*** Виктория Владимировна	77			69	84			5		76,67
3	*** Артём Арсенович	57	64							46	55,67
4	*** Валерия Юрьевна	67							4		67,00
5	*** Кирилл Андреевич	75	58							46	59,67
6	*** Денис Евгеньевич	73	52	53							59,33
7	*** Анастасия Владимировна	51	40					40			43,67
8	*** Алиса Артемовна	46						30	3		38,00
9	*** Севастьян Алексеевич	63				55			4		59,00

10	*** Илья Игоревич	40	27					16			27,67
11	*** Татьяна Игоревна	58	46		44			16			41,00
12	*** Лев Юрьевич	81	64							64	69,67
13	*** Виктория Романовна	49						24	4		36,50
14	*** Виктория Игоревна	36						12	3		24,00
		61,43	51,88	53,00	56,50	69,50	65,00	23,00	3,83	52,00	
		14	8	1	2	2	1	6	6	3	
		87	64	53	69	84	65	40	5	64	
		36	27	53	44	55	65	12	3	46	

Результаты ОГЭ учащихся 9 классов в сравнении за 2017-2023 года

Предмет	Год	Кол-во сдающих ОГЭ	Средний	Количество на «5»	Количество на «4»	На «3»	% качества	Кол-во «2»	% успеваемости
Русский язык	2017	32	4	7	9	16	50	0	100
	2018	55	4	21	20	14	74.5	0	100
	2019								
	2021	60	4	20	23	15	71	2	97
	2022	83	4,3	38	35	10	88	0	100
	2023	88	4,3	48	21	19	78,4	1	99

Математика	2017	31	4	9	21	1	96,8	0	100
	2018	32	4	3	26	3	90,6	0	100
	2019	55	4	13	42	0	100	0	100
	2021	60	3	2	19	39	35	0	100
	2022	83	4	10	60	13	84,3	0	100
	2023	88	3,89	17	44	27	69,3	0	100
Обществознание	2017	2	4	2	0	0	100	0	100
	2018	17	4	1	10	5	64,7	1	94,1
	2019	36	4	5	27	4	88,9	0	100
	2021	24	3	0	4	20	16	0	100
	2022	70	4	11	36	23	67	0	100
	2023	65	3,75	10	29	26	60	1	98,5
Биология	2017	9	4	5	1	2	66,7	1	88,9
	2018	20	3	0	8	12	40	0	100
	2019	4	4	0	3	1	75	0	100
	2021	7	4	1	4	2	71	0	100
	2022	34	4	10	19	5	85	0	100
	2023	22	3,55	1	10	11	50	1	95,5
Информатика	2017	21	4	3	12	6	71,4	0	100
	2018	22	4	5	13	4	81,8	0	100
	2019	45	4	8	37	0	100	0	100
	2021	22	4	3	16	3	13	0	100

	2022	28	4	6	13	9	67,8	0	100
	2023	61	3,95	15	28	18	70,5	0	100
Физика	2017	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	2	5	2	0	0	100	0	100
	2021								
	2022	5	4	1	3	1	80	0	100
	2023	5	3,8	0	4	1	80	0	100
Химия	2017	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	1	5	1	0	0	100	0	100
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	2	4	0	2	0	100	0	100
	2022								
	2023	5	5,0	5	0	0	100	0	100
География	2017	7	4	1	2	4	42,9	0	100
	2018	2	5	2	0	0	100	0	100
	2019	11	4	1	5	5	42,9	0	100
	2021	1	5	1	0	0	100	0	100
	2022	13	4	3	8	2	85	0	100
	2023	3	4,33	1	2	0	100	0	100
Литература	2017	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	2	4	1	0	1	50	0	100

	2019	1	4	0	1	0	100	0	100
	2021								
	2022	1	5	1	0	0	100	0	100
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2017	2	5	2	0	0	100	0	100
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	5	4	1	4	0	100	0	100
	2021	3	4	1	1	1	66	0	100
	2022	9	5	7	11	1	89	0	100
	2023	3	5,0	3	0	0	100	0	100
История	2022	1	5	11	0	0	100	0	100
	2023	1	4,0	0	1	0	0	0	100

В 2022-2023 учебном году учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

Наибольшее количество учащихся выбрали в качестве экзамена по выбору обществознание (65 чел.), информатика (61 чел.), биологию (22 чел.), результаты экзаменов относительно стабильные, неудовлетворительные результаты были исправлены в резервные дни. Средние баллы по экзаменам соответствуют средним по Брянской области.

Ниже представлена сводная таблица сдачи ОГЭ учащимися в 2023 году:

Итоговая таблица с результатами ОГЭ 2023 года по всем предметам

№ п/п	ФИО	Выбранные экзамены										
		1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	
1	*** Юлия Андреевна	4	3				3				4	3,5
2	*** Игорь Александрович	3	4			3					3	3,25
3	*** Виктория Максимовна	5	4		5	4						4,5
4	*** Эвелина Викторовна	5	5			5			5			5
5	*** Анастасия Андреевна	3	3				3				3	3
6	*** Иван Олегович	5	4			4					3	4
7	*** Яна Юрьевна	5	5			4					4	4,5
8	*** Екатерина Александровна	5	4		5		4					4,5
9	*** Павел Андреевич	5	4									4,5
10	Веремьев Ярослав Александрович	3	3			3					4	3,25
11	*** Ульяна Алексеевна	5	4			5					5	4,75
12	*** Никита Романович	4	4			4					4	4
13	*** Арина Арутюновна	3	5			4					4	4

14	*** Назарий Александрович	3	3			3				3	3
15	*** Дарья Витальевна	3	3			4				4	3,5
16	*** Анастасия Кирилловна	5	4			4					4,33
17	*** Илья Борисович	4	4			4				4	4
18	*** Алёна Игоревна	5	5			4				5	4,75
19	*** Анна Юрьевна	5	4	5	5						4,75
20	*** Валерия Дмитриевна	5	3			3	3				3,5
21	*** Анна Андреевна	3	4								3,5
22	*** Варвара Сергеевна	5	4			5				5	4,75
23	*** Дмитрий Владиславович	5	4			4				4	4,25
24	*** Иван Сергеевич	5	4			5				4	4,5
25	*** Дмитрий Евгеньевич	5	3			5				3	4
26	*** Ксения Андреевна	3	3								3
27	*** Ульяна Андреевна	5	4			5				4	4,5
28	*** Константин Александрович	5	5	4		5					4,75
29	*** Артём Андреевич	4	5			4				4	4,25
30	*** Иван Сергеевич	5	4			3				3	3,75
31	*** Саид Сафиевич	4	5	4		4					4,25
32	*** Сафар Бахтиярович	5	3			3				3	3,5

33	*** Злата Владимировна	5	4						5	4	4,5
34	*** Федор Григорьевич	4	3			3				4	3,5
35	*** Диана Антоновна	4	4	4		4					4
36	*** Илья-Елдар Ильич	4	4				4			3	3,75
37	*** Влада Алексеевна	5	4			4				4	4,25
38	*** Ксения Вячеславовна	5	4		5		3				4,25
39	*** Станислав Вячеславович	4	4			4			5		4,25
40	*** Виктор Андреевич	4	3				3			3	3,25
41	*** Анна Васильевна	5	4			4				5	4,5
42	*** Ванесса Александровна	5	4			4				4	4,25
43	*** Андрей Александрович	4	4			3				4	3,75
44	*** Глеб Валерьевич	5	3			4				4	4
45	*** Валерия Андреевна	5	3			3				3	3,5
46	*** Дарина Алексеевна	3	3				4			4	3,5
47	*** Любовь Александровна	5	4				3			3	3,75
48	*** Марина Юрьевна	5	5								5
49	*** Андрей Андреевич	4	4			4				4	4
50	*** Антон Александрович	4	3								3,5
51	*** Алина Алексеевна	5	5		5		5				5

52	*** Алина Александровна	5	4			5				4	4,5
53	*** Дарина Эдуардовна	5	5			4			4		4,5
54	*** Ангелина Андреевна	5	5						5	5	5
55	*** Варвара Михайловна	5	4	4		5					4,5
56	*** Расул Султанович	4	4			3				3	3,5
57	*** Александра Петровна	5	4			5				4	4,5
58	*** Софья Константиновна	5	4			4				5	4,5
59	*** Диана Сергеевна	3	3				3			4	3,25
60	*** Анастасия Александровна	3	3				4			4	3,5
61	*** Мария Геннадьевна	5	3				3			3	3,5
62	*** Игорь Игоревич	5	3			4				3	3,75
63	*** Яна Владимировна	4	3			3				3	3,25
64	*** Станислав Дмитриевич	4	4					4		4	4
65	*** Степан Андреевич	4	4			4				4	4
66	*** Анастасия Антоновна	5	5			5				5	5
67	*** Данила Витальевич	3	5			5				5	4,5
68	*** София Сергеевна	3	3	3		3					3
69	*** Екатерина Алексеевна	5	3				4			4	4
70	*** Мария Васильевна	5	5			5	4				4,75

71	*** Алина Павловна	5	4			5					5	4,75
72	*** Варвара Владимировна	3	3			3					3	3
73	*** Игорь Николаевич	3	3			3					3	3
74	*** Максим Иванович	3	3				3				3	3
75	*** Роман Владимирович	3	4			4					3	3,5
76	*** Никита Владимирович	3	4			4					4	3,75
77	*** Егор Сергеевич	4	4			4					3	3,75
78	*** Владислав Константинович	5	4			4					3	4
79	*** Виктория Александровна	5	5				4				4	4,5
80	*** Богдан Игоревич	5	5			4	3					4,25
81	*** Алексей Михайлович	5	5			3					5	4,5
82	*** Андрей Валерьевич	5	3			4					3	3,75
83	*** Андрей Александрович	4	3			3					3	3,25
84	*** Александр Васильевич	4	4			4	4					4
85	*** Елена Васильевна	4	4			3					3	3,5
86	*** Александр Вадимович	3	4			3					3	3,25
87	*** Эвелина Антоновна	5	4						4		4	4,25
88	*** Вениамин Антонович	5	4			3					3	3,75
	Средний	4,33	3,89	3,80	5,00	3,95	3,55	4,00	4,33	5,00	3,75	

Сдавало	88	88	5	5	61	22	1	3	3	65
5	48	17	0	5	15	1	0	1	3	10
4	21	44	4	0	28	10	1	2	0	29
3	19	27	1	0	18	11	0	0	0	26
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	78,4	69,3	80,0	100,0	70,5	50,0	100,0	100,0	100,0	60,0

Всероссийская олимпиада школьников

В начале 2022-2023 учебного года был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад. Олимпиадные задания были подготовлены БГИМЦ и ОГМА.

Школьные олимпиады проводилась по 16 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, астрономии, информатике, истории, обществознанию, Основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, географии, технологии и физической культуре, ОПК.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 5-11 классов – 859 человек. Некоторые учащиеся стали участниками трех и более олимпиад – 134 человек.

Результаты предметных олимпиад Школьного этапа представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	65	7	8
2.	Литература	69	5	7
3.	Математика	56	0	0
4.	Английский язык	31	3	3

5	География	45	4	3
6.	Информатика	43	0	2
7	История	65	7	7
8.	Обществознание	55	6	6
9	Физика	45	0	4
10.	Астрономия	66	3	6
11	Биология	60	0	14
12.	Химия	45	0	15
13.	Технология	101	8	8
14.	ОБЖ	43	3	3
15	Физическая культура	29	3	4
16	ОПК	41	5	9
17	ИЗО	54	5	5

Результаты предметных олимпиад **Муниципального** этапа представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	3	-	-
2.	Литература	4	-	-
3.	Математика	0	-	-
4.	Английский язык	1	1	3
5	География	2	-	-

6.	История	0	-	-
7	Обществознание	0	-	-
8.	Физика	4	-	2
9	Астрономия	0	-	-
10.	Биология	14	1	1
11	Химия	15	-	-
12.	Технология	2	-	-
13.	Физическая культура	1	-	1
14.	ОПК	0	-	-
15.	ИЗО	4	-	-
	ИТОГО:		2	7

Учащиеся принимают активное участие в олимпиадах сайтов Учи.ру и Инфоурок.

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

ОУ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКО В	Окончили со справкой	ПОСТУПИЛИ					Работают	В армии	Не трудоустроены
			ВУЗы	Военные учебные заведения	Техникумы	СПО	На курсы			
МБОУ СОШ № 18	14	0	10	0	3	0	0	1	0	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

ОУ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКО В	ПОСТУПИЛИ в 10 КЛАСС		ПОСТУПИЛИ		Обучаются в ВСОШ	Работают	Не работают и не учатся	Смерть	След училища	Выехали из города	Другие причины	Всего обучаются и работают
		своей школы	др. школ	в техникумы	СПО								
МБОУ СОШ №18	88	27	5	53	0	0	0	0	1	0		0	87

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2018	32	10	0	22	24	21	2	0	1
2019	55	31	2	20	19	18	1	0	0
2020	48	19	1	28	35	29	4	1	0
2021	60	13	7	40	33	23	10	0	0
2022	86	31	4	51	24	16	8	0	0
2023	88	27	5	25	14	10	3	1	0

В 2023 году в процентном отношении уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому (достаточный) и высокому (творческий).

Начальное общее образование

Год	Количество учеников	Аттестованы	На«5»	На«4» и«5»	% качества	На«2»	% успеваемости
2019	320	231	51	86	57,1	-	100
2020	378	257	55	144	75,94	-	100
2021	394	297	38	165	68	1	98
2022	415	295	58	197	70.17	1	99.96
2023	430	429	63	172	70.36	1	99.7

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

- в целом, по 2-4 классам за последние три года присутствует выраженная динамика повышения показателей состояния качества знаний.

Показатель качества на сегодняшний момент составляет 68%, что по сравнению с предыдущим годом на 7,94% ниже. Показатель успеваемости стабилен и на сегодняшний момент составляет 98%;

- количество отлично успевающих учащихся характеризуется позитивной стабильностью: в течение трех лет процент данной категории учащихся составляет от 17% до 12% от общего количества аттестуемых учащихся, снизился на 5%

- по числу хорошистов результат стабильно. до 57% в 2020-2021 уч. г. от общего количества аттестуемых учащихся.

Основное общее образование

Год	Количество учеников	Аттестованы	На«5»	На«4» и«5»	% качества	На«2»	% успеваемости
2018	254	254	24	71	37,4	1	99,6
2019	295	295	32	104	46,1	-	100
2020	352	352	50	240	68	-	100
2021	377	377	41	138	47	-	100
2022	413	411	38	229	46.2	2	99.56
2023	411	410	26	125	35,32	1	99.7

Среднее общее образование

Год	Количество учеников	Аттестованы	На«5»	На«4» и«5»	% качества	На«2»	% успеваемости
2018	42	42	8	17	59,5	-	100
2019	34	34	4	13	50	-	100
2020	68	68	8	43	63	-	100
2021	60	60	9	23	53	-	100
2022	39	37	5	21	16	2	93
2023	46	46	11	24	72.8	-	100

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать: - в целом, по 5-11-м классам за последний год присутствует выраженная динамика повышения показателей состояния качества знаний. Показатель качества на сегодняшний момент составляет 54%, что по сравнению с предыдущим годом на 8% выше. Показатель успеваемости стабилен и на сегодняшний момент составляет 99.78%;

- количество отлично успевающих учащихся характеризуется позитивной стабильностью: в течение трех лет процент данной категории учащихся составляет от 6.3 (5-9 классы) до 24% (10-11 классы, среднее 15 %) от общего количества аттестуемых учащихся

- по числу хорошистов результат тяготеет к повышению: 35% в 2018-2019 году, до 43.3 % в 2019-2020 уч. г. До 44% в 2021-2022 г, до 41% в 2022-23 г от общего количества аттестуемых учащихся.

Ежегодно проводится промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана. Анализ результатов показал высокий уровень качества по предметам в НОО и СОО, средний уровень – ООО.

Уровень качества по предметам НОО

Предметы	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	96,6	73	78,45	74,83
Литератур. чтение	100	93,63	92,8	93,58
Литературное чтение на родном языке	100	94	93,27	89,75
Родной язык (русский)	100	85	91,81	92,5
Английский язык	64,7	81,86	78,13	83,52
Математика	72,6	75,9	84,36	80,08
Окружающий мир	88,4	90,72	94,54	94
Музыка	97,7	99,45	99,72	99,75
ИЗО	100	99,36	100	100
Технология	92	99,36	100	99,75
Физическая культура	98,7	99,72	99,36	99,75
ИТОГО	92	81	96	92

Уровень качества по предметам ООО

Предметы	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	80	82	69,2	45
Литература	91	80	81.4	59
Английский язык	79.8	75	72.6	60
Математика	93	65	65	45.8
Информатика и ИКТ	96	90	83	73
История	81.3	77	99.6	75.5
Обществознание	85.5	79	99.5	65.5
География	87.23	80	99.7	78
Физика	77.57	69	49.3	42.7
Химия	68.50	62	57	61
Биология	83.46	88	80	62
Искусство, музыка	100	100	100	99.6
ИЗО	98	99	100	100
Технология	98.6	95	99.5	97.6
Физкультура	99	90	94.4	98
ОБЖ	100	86	85.7	88
Немецкий язык				73
	82,82	82,31	78.2	72.4

Уровень качества по предметам СОО

Предметы	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	92.75	94	81	44
Литература	98.5	99	84	68
Английский язык	79.5	84	80.5	88
Математика	74.0	59	69	87
История	90.0	95	96.5	100
Обществознание	89	77	96.5	98
Химия	88.25	92	55	82.6
Физика	91.75	85	75.5	84.8
Биология	92.75	92	66/5	87
География	90.66	100	100	100
ОБЖ	93.76	100	100	100
Информатика	100	100	96.5	91.3
ИД	100	100	53	97
Физкультура	100	100	100	100
Астрономия				94
	76,7	91.21	82.4	88

По результатам анкетирования 2022-2023 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74,0 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81,1 процентов.

Защита итогового индивидуального проекта в 10 классе

В школе накоплен опыт организации научно-проектной деятельности учащихся. В конце года состоялся фестиваль проектов, на котором учащиеся защищали свои проекты, над которыми они работали в течение всего учебного года.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект, определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся - проектной деятельности.

В конце мая 2023 года, в 2 дня в нашей школе прошла защита итогового индивидуальных проектов в 10 классе.

Темы индивидуального проекта в 10а классе в 2022-2023 году

№ п/п	Тема проекта
1.	Развитие изучения китайского языка в РФ
2.	Партизанское движение на территории Брянщины в годы Вов.
3.	Женщины в литературе
4.	Мороженое: вред или польза?
5.	Адаптация карточной компьютерной игры в реальность.
6.	Молодежный сленг и жаргон
7.	Авария на Чернобыльской АЭС и ее влияние на социально-экономическое положение жителей Брянщины.
8.	Брянщина – родина А.К. Толстого
9.	Футуризм в разных странах
10.	Задачи со спичками
11.	Пособие по повторению планиметрии с помощью решения двух задач несколькими способами

12.	Диалектная лексика как история уникального развития края.
13.	Англицизмы в речи современных подростков
14.	Иноязычная лексика в современном русском языке
15.	Методы решения задач из профильного ЕГЭ по математике «Преобразования графиков функций»
16.	Развитие физических качеств для сдачи норм ГТО
17.	Подростковая преступность
18.	Социофобия в жизни подростка
19.	Американский сленг
20.	Традиционные праздники Брянского края
21.	Ожирение в 21 веке и его проблемы.
22.	Тридцатилетняя война, как апокалипсис для современников
23.	Мегапроекты человечества
24.	Феномен В.И.Ленина как политика
25.	Методы анализа воды
26.	Занимательные задачи по математике в формате «Своя игра»
27.	История Российского герба.
28.	Использование акробатических элементов на уроке физической культуры.
29.	Комплекс упражнений для развития гибкости у детей 12-14 лет
30.	Туризм в Брянской области.
31.	Демографические проблемы г. Брянска
32.	Решение экономических задач из ЕГЭ
33.	Изучение свойств плазмы. Лестница Иакова

В течение учебного года учащиеся вместе со своими руководителями проектов занимались исследованиями, проводили опросы, разбирали значимые вопросы.

Нельзя не отметить то, что ребята проделали большую работу и прошли немалый путь для достижения таких хороших и отличных результатов. Большинство проектов были представлены достойно. Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме. Ребята показали разный уровень, но все справились с поставленными перед ними задачами. Ребята получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.

Кадровый состав

МБОУ «СОШ № 18 г. Брянска» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Школа укомплектована медицинским работникам (фельдшер школы является сотрудником поликлиники), работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации

Всего педагогических работников в школе - 49

Из них имеют:

Премии Президента РФ – 5 чел.,

Премии Губернатора Брянской области - 3чел.,

Премии города Брянска – 4чел.

Квалификационные характеристики педагогов

Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	Педагоги, аттестованные на сзд	Педагоги, не имеющие квалификационную категорию
17чел. (34.6 %)	10чел. (20.4%)	9 чел. (18.3%)	13чел. (26.5%)

Качественные характеристики педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Заслуженный учитель	Медали	Отличник народного просвещения	Почётный работник	Почётная грамота МО
2021/2022	52	1	5	2	6	6
2022/2023	49	1	6	2	7	7

Возрастной ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Достигли пенсионного возраста	
		численность	%
2017/2018	42	17	40,5 %
2018/2019	47	18	38,3 %
2019/2020	55	17	30,9 %
2020/2021	57	20	35 %
2021/2022	52	15	29 %
2022-2023	49	15	31%

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образовательный уровень		
		Высшее профессиональное	Среднее специальное проф. (в т.ч. неоконченное высшее)	Начальное профессиональное
2017/2018	42	33	9	-
2018/2019	47	37	10	
2019/2020	55	47	8	-
2020/2021	57	47	10	

2021/2022	52	40	11
2022/2023	49	37(75%)	12(25%)

Стаж работы педагогов в образовательном учреждении

	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2 лет	11	20%	11	19,2%	7	13%	14	29%
От 2 до 5 лет	6	10,9%	6	10,5%	4	8%	12	24%
От 5 до 10 лет	6	10,9%	6	10,5%	4	8%	2	4
От 10 до 20 лет	9	16,4%	11	19,3%	16	30%	2	4
От 20 и более	23	41,8%	23	40,4%	21	40%	19	39
Всего	55	100%	57	100%	52	100%	49	100%

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Фамилия Имя Отчество	Преподаваемый предмет	Категория, дата присвоения	Стаж работы			ФГОС 3.0
			Общий	Педагог	В школе	
Воробьева Инна Геннадьевна	Химия и биология	1 категория, 22.01.2019год	8	4	8	ФГОС СОО и ФГОС ООО 02.03.23г. 108 ч.
Пехтерева Елена Валентиновна	Химия и биология	Высшая 20.12.2022 г	27	27	4	ФГОС СОО и ФГОС ООО 20.03.23 108 ч.
Сарычева Татьяна Львовна	История, обществознание	Высшая 18.12.2019г	31	30	17	ФГОС ООО 72 ч. 29.06.22
Самутина Нина Анатольевна	География	Высшая 18.12.2019г	43	40	32	ФГОС ООО 18.06. 36 ч.
Слонская Наталья Васильевна	История, обществознание	Высшая	13	13	7	ФГОС ООО 10.06.23
Симаненкова Екатерина Владимировна	химия и биология	Первая 20.01.2023 г	27	6	6	ФГОС ООО СОО
Вольская Елена Ивановна	Физика	Высшая, декабрь 2022	27	26	2	10.2022
Ефременкова Татьяна Григорьевна	Математика	Первая, 22.11.2022	34	27	14	06. 2022

Маевская Наталья Сергеевна	Математика	Высшая 24.12.2019г.	43	43	38	ФГОС ООО, СОО, 144ч -
Степанова Ольга Николаевна	Математика, физика	Высшая, 26.08.2021	36	36	36	05.2023
Ильенко Андрей Андреевич	Информатика	Высшая, 2022	32	32	5	05.2023
Овчаренко Ирина Владимировна	Информатика	Высшая, 27.01.2021	37	32	32	05.2023
Порсева Евгения Михайловна	Математика		14	14	3	05.2023
Муха Татьяна Николаевна	русский язык и литература	первая, 25.12.2022	6	6	6	21.12. 2022
Филимонов Артем Олегович	русский язык и литература	молодой специалист	2	2	2	16.02. 2022
Павлов Андрей Сергеевич	русский язык и литература	молодой специалист	1	1	1	ФГОС ООО, СОО, 144ч 26.01.23
Савочкина Анастасия Андреевна	Английский язык	-	11	1.5	1.5	ФГОС ООО, СОО, 144ч
Зезюля Лилия Валентиновна	Английский язык	1 категория 2019 год	16	16	6	ФГОС ООО, СОО, 144ч
Полехина Наталья Николаевна	Английский язык	Высшая, 26.11.2019 г.	29	27	21	ФГОС ООО, СОО, 144ч
Кузнецова Анетта Михайловна	Английский язык	СД	41	32	7	ФГОС ООО, СОО, 144ч
Якименко Ирина Васильевна	Английский язык	Соответствие занимаемой должности	17	3	2.8	ФГОСЗ НООО, ООО

Херина Алина Андреевна	Английский язык	–	3	3	3	молспец
Долгова Надежда Александровна	Физическая культура	Высшая	35	35	35	ФГОС НОО, ООО, СОО, 72ч, 06.06.23
Есин Александр Александрович	Физическая культура	1 (2023г)	17	17	17	ФГОС НОО, ООО, СОО, 72ч, 06.06.23
Порватова Марина Владимировна	Технология		1	1	1	молспец
Овцынова Анастасия Валерьевна	Физическая культура	Соответствие с должностью	6,5	5,5	2,5	ФГОС ООО ФГОС НОО, ООО и СОО 72
Амелькина Ирина Владимировна	ГПД		16	9,5	8	ФГОС ООО, СОО, 144ч -
Белохонова Ольга Геннадьевна	Начальные классы	Соответствие занимаемой должности	8	8	3	ФГОС НОО 108ч 2023г.
Власова Валерия Юрьевна	Начальные классы		4	4	4	ФГОС НОО 72ч 2022г.
Гаврюшина Наталья Александровна	Начальные классы	Высшая (20.06.2023 г.)	20	16	15	ФГОС НОО 36ч 2022г.
Глейзерова Валентина Михайловна	Начальные классы	Высшая (2022 г.)	50	50	50	- ФГОС ООО, СОО, 144ч
Горелова Софья Сергеевна	ГПД	Молодой специалист	1	1	1	молспец-
Дьягольченко Марина Алексеевна	Начальные классы		15	5	1	ФГОС НОО 108ч 2022г.
Колоскова Ольга Евгеньевна	Начальные классы	Высшая (2019 г.)	39	39	39	ФГОС НОО 2023г.

Кузнецова Наталья Петровна	Начальные классы	Высшая (2019 г.)	27	27	27	ФГОС НОО 72ч 2023г.
Кузнецова Раиса Михайловна	Начальные классы	1 категория 2021 год	48	48	48	ФГОС ООО, СОО, 144ч -
Рублева Юлия Николаевна	Начальные классы	Молодой специалист	1	1	1	молспец
Сахарова Ирина Николаевна	Начальные классы	Высшая (2023 г.)	36	36	36	ФГОС НОО 2023г.
Селедцова Дарья Андреевна	Начальные классы	Соответствие занимаемой должности	6	6	6	- ФГОС ООО, СОО, 144
Седнева Валерия Витальевна	Начальные классы	Молодой специалист	4	2	2	ФГОС НОО 108ч 2023г.
Солонова Надежда Михайловна	Начальные классы	1 категория 2019 год	14	10	14	ФГОС НОО 72ч 2022г.
Шалыго Елена Сергеевна	Начальные классы	Высшая (2019 г.)	42	42	37	ФГОС НОО 72ч 2023г.
Шемякова Виктория Евгеньевна	Начальные классы	1 категория 2019 год	20	17,5	8	ФГОС НОО 72ч 2022г.

Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

При формировании системы повышения квалификации администрацией школы учитываются анализ кадровой ситуации, результаты диагностики профессиональных затруднений, потребности педагогов в саморазвитии и перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Непрерывность профессионального развития работников школы обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Ожидаемый результат повышения квалификации (осуществляемое в различных формах: на курсах повышения квалификации, участие в конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах, дистанционное образование, участие в различных проектах, создание и публикация методических материалов и т.д.) – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО, ООО, СОО.

Повышение квалификации и курсовая переподготовка

Категория слушателей	Количество педагогических работников 2019/2020	Количество педагогических работников 2020/2021	Количество педагогических работников 2021/2022	Количество педагогических работников 2022/20223
Учителя начальных классов	10	14	15	15
Учителя математики, физики и информатики	5	4	5	4
Учителя русского языка	4	2	5	5
Учителя иностранного языка	3	2	6	6
Преподаватель-организатор ОБЖ			1	1
Учитель технологии			2	2
Учитель ИЗО		1	1	1
Учитель истории	2	1	3	3
Учитель биологии	3	1	1	2
Учитель химии	1	1	1	1
Учитель географии	1	1	1	1
Учитель физической культуры	2	1	3	3
Учитель информатики	1	1	2	2
Воспитатель ГПД	2	2	2	2
Педагог – психолог			1	1
Логопед			1	1
Заместитель директора по УВР и ВР	2	1	2	2
Директор	1	1	1	1
Итого	37	33	53	53

Одним из условий готовности образовательной организации к работе в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Структура методической службы МБОУ СОШ №18

Методический совет

Председатель: Пехтерева Е.В., зам. директора по УВР

Члены Методического совета:

Ильенко А.А., зам. директора по УВР

Сахарова И.Н.Ю., Пронина Е.В., зам. директора по ВР

Маевская Н.С., руководитель «ШУМ»

Овчаренко И. В., руководитель МО учителей математики, физики и информатики

Стеценко Л.А., руководитель МО учителей русского языка, литературы

Кузнецова А.М., руководитель МО иностранных языков

Сарычева Т.Л., руководитель МО учителей истории, географии, биологии и химии

Кузнецова Н.П., руководитель МО учителей начальных классов

Муха Т.Н., руководитель МО учителей прикладных дисциплин

психолог школы, заведующий школьной библиотеки, социальный педагог школы.

Творческие лаборатории учителей в Школе Учительского Мастерства

1. **«Эврика»** Цель: Проектно-исследовательская деятельность как основа формирования метаумений учащихся и педагогов и развитие творческих способностей учащихся на основе метапредметного подхода к преподаванию.
2. **«КИТ»** Цель: Формирование метапредметных знаний учащихся и формирование компетенций педагогов средствами ИКТ.
3. **«Росток»** Цель: организация методической помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам по внедрению ФГОС в практику работы школы.
4. **«Диалог»** Цель: формирование диалоговой культуры всех участников образовательного процесса.

5. «УУД» Цель: Методика формирования универсальных учебных навыков как условие развития мышления учащихся.

Для достижения результатов ООП в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонды оплаты труда.

Методическая работа школы

В связи с социально-экономическими изменениями, происходящими в современном обществе, меняется позиция школы, усложняются задачи, которые приходится решать учителю. Поэтому функция обучения педагогов становится все более актуальной. Преобразование педагогической деятельности, профессионального поведения нуждается в постоянной поддержке, в том числе методической. Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую, профессиональную учебу на местах.

В МБОУ СОШ №18 методическое сопровождение учителя приобрело ряд особенностей:

- методическая работа строится на основе сочетания науки и практики;
- методическая работа носит перспективный характер, рассчитана на ряд лет и ведется по общешкольной тематике;
- сочетание коллективной и индивидуальной самообразовательной деятельности педагогов с учетом их затруднений, потребностей, возможностей и необходимости для работы по ФГОС;
- своевременная и целенаправленная помощь педагогам в профессиональном росте;
- диагностика профессиональных потребностей педагогов, а на этой основе - реклама и пропаганда образовательных возможностей школы;
- организация инновационно-исследовательской, внедренческой деятельности, моделирования и проектирования образовательного процесса с использованием технологий ЛОО;
- мотивация коллектива к достижению новых целей.

Качественный уровень научно-методического сопровождения достигается путем тесной интеграции с подразделениями школы (научно-методическим советом, методическими объединениями учителей, проблемными творческими микрогруппами, творческими лабораториями) и

тесным сотрудничеством с другими школьными службами (учебной, воспитательной, психологической, социальной и медицинской), а также с родителями обучающихся, с другими учреждениями: БГУ, ГИМЦ, БИПКРО, школами города Брянска.

Одной из задач нашей школы является задача повышения качества обучения школьников за счет внедрения в школьную практику основ системно-деятельностного подхода к обучению через изучение и дальнейшее применение базовых методик. В дни весенних каникул в этом году прошли расширенные заседания МО учителей-предметников по теме: «Системно-деятельностный подход в обучении учащихся». Заседания проводились в форме методического диалога. Были раскрыты такие вопросы, как: понятие, основные принципы и организация на уроках системно-деятельностного подхода. В практическом блоке педагоги рассказали о том, как они используют этот подход на своих уроках и во внеурочной деятельности. Каждый учитель получил брошюру «Методические рекомендации по организации деятельности учителя в рамках системно-деятельностного подхода».

За прошедший год медиаресурсы школы заметно пополнились и мультимедийными пособиями, созданными педагогами и учащимися школы. Это презентации, электронные справочники, уроки-презентации, обучающие пособия, предметные творческие проекты, созданные совместно с учащимися учебные фильмы.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения. План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы.

В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

В течение учебного года состоялось 4 тематических заседаний методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность методического совета

- Работа педагогического коллектива в режиме внедрения ФГОС;

- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- об итогах проведения предметных недель, совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
 - теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей;
 - - об использовании ресурсов онлайн проектов в сфере образования.

Планово-прогностическая деятельность

- составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- о подготовке к участию педагогов в смотрах и конкурсах педагогического мастерства;

Организационно-координационная деятельность

- распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
- о подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- рассмотрение рабочих программ предметных и элективных курсов
- обеспечение дистанционного обучения школьников в период самоизоляции.

Диагностическая деятельность

- Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития образовательного учреждения. Все запланированные заседания МС были проведены в указанные сроки. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Однако до сих пор существуют и проблемы. Деятельность методического совета также должна включать вопросы о возможных формах и средствах организации дистанционного обучения учащихся, переход к электронному документообороту; недостаточно активно работал МС по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

Решение мы видим организовать активное участие членов МС в разработке механизмов дистанционного обучения, дистанционного и очного участия в инновационных и опытно-экспериментальных процессах с учетом реалий нашей школы; направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей по организации научно-исследовательской деятельности школьников, в том числе и в период возможного дистанционного обучения.

Согласно плану работы школы в течение учебного года в рамках МО учителей проходили творческие предметные недели. В 2023 году завершали эту работу следующие МО:

Методическое объединение	Даты
МО учителей иностранного языка	24 – 28 января 2023 года
МО учителей начальной школы	07 – 11 февраля 2023 года

В рамках предметных недель состоялись открытые уроки учителей, мероприятия для учащихся, подготовка публикаций, экскурсии.

Вот только некоторые, наиболее яркие мероприятия:

- ученики 11 класса химико-биологического профиля провели для учащихся 2-3- 8-9-х классов интересное мероприятие «Гарри Поттер в гостях у химии» с ребусами, загадками, играми и зрелищными химическими экспериментами;
- среди девятиклассников была проведена познавательная сюжетно-ролевая игра по анатомии человека «Своя игра», на которой учащиеся отрабатывали навыки оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, обыгрывали различные жизненные ситуации, участвовали в биологических конкурсах, знакомились с медицинскими профессиями;
- в 9 классе состоялись уроки математических задач о пользе спорта и правильного образа жизни и пагубном влиянии вредных привычек, тексты для которых подготовили сами ученики;
- ученики 11 класса подготовили и провели весёлые математические переменки для первоклассников;

- каждый ученик из 6 класса написал свой конспект первого в жизни обобщающего урока по теме «Целые числа». Но самое трудное было принять участие в очном конкурсе «Я - учитель», то есть провести урок, побывав в роли учителя;
- в 10 классе прошел урок-размышление «Математика о вреде курения», математическая регата в 7 классах;
- в рамках недели английского языка в 7 классах состоялась интеллектуальная игра «Звёздный час: Великобритания», в 8-х классах проходил конкурс «В гостях у английской грамматики», конкурс видеороликов «Английский завтрак», внеклассное мероприятие по «Туманный Альбион», в 10 конкурс эссе «Страна моей мечты»;
- очень ярко и насыщенно прошла предметная неделя в начальных классах: организована выставка фотоколлажей «Мы - ученики начальной школы», ученики приняли участие в дистанционном конкурсе «Юный исследователь», целью которого было приобщение обучающихся к исследовательской, творческой деятельности в различных областях науки, культуры, техники; эрудит марафон «Великая Война и Великая Победа в цифрах»; открытое внеклассное мероприятие «Что за прелесть эти сказки?»; конкурсе каллиграфов «Золотое перышко — 2021»; конкурс поделок на военную тему «Парад военной техники».

Работа с молодыми специалистами

Проблема и пути её решения: каждый год в коллектив вливаются молодые специалисты и вновь назначенные на должность учителя, психолог, логопед, поэтому в рамках плана работы школы с ними проводятся семинары и индивидуальные занятия.

Заслуженный учитель России, Наталья Сергеевна Маевская, каникулярное время посвятила работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. Методология системно-деятельностного подхода и практика реализации, типичные ошибки на уроках, приводящие к потере драгоценного времени, эти и многие другие вопросы успели обсудить на занятиях. Молодые и вновь прибывшие учителя давали серию открытых уроков с последующим разбором, самоанализом и обсуждением.

Ключевыми направлениями деятельности методической службы выступают: разработка и научно-методическое обеспечение процессов внедрения обновленного содержания образования, модернизация технологии обучения; оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагога в их практической деятельности; развитие и саморазвитие профессионального мастерства учителей с учетом изменений и особенностей муниципально-образовательного пространства.

В текущем учебном году было проведено 11 педагогических советов школы.

Состоялось 2 тематических педсовета:

- «Реализация ФГОС на всех уровнях образования» на котором была одобрена работа коллектива по реализации ФГОС второго поколения продолжить подготовку к переходу ФГОС третьего поколения в связи с дорожной картой. Проведен анализ работы школы над единой методической темой и сделано обобщение опыта работы учителей в рамках единой методической темы. В рамках педсовета состоялся интерактив, целью которого была выработка направлений работы школы в ближайшей перспективе, постановка целей и задач новой программы развития. Создана творческая группа по разработке программы.
- «Экология отношений в системе «школа-семья-социум»» на котором были подведены итоги работы МО, служб школы в рамках единой методической темы, представлена согласно Программе развития школы на 2021-2025 годы. Перед коллективом поставлена новая методическая тема: «Совершенствование форм и методов организации урочной, внеурочной деятельности и внеклассной работы в едином пространстве школы. «Школа памяти» → «Школа мышления» → «Школа развития». По итогам проведения педсовета считать работу педагогического коллектива по взаимодействию ученик-учитель-родитель- социум – удовлетворительной. Следовать годовому плану родительских собраний работы родительского всеобуча, использовать в работе с родителями инновационные формы и методы просвещения родителей для повышения их правовой и педагогической культуры. Решено было активно задействовать психологическую помощь и службу медиации для решения спорных ситуаций.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты по итогам года и независимых экспертиз. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Работа предметных методических объединений

Основные направления деятельности школьных МО

Традиционной формой работы в школе остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители.

В школе действует 8 методических объединений по проблемам, обозначенным выше:

- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей общественных наук и естественно-научных дисциплин;
- МО учителей прикладных дисциплин;
- МО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность МО строилась в соответствии с планом МС. В тематику заседаний вошли вопросы:

- реализация ФГОС в образовательном учреждении;
- анализ программ, учебников, методических пособий;
- инновационная и экспериментальная деятельность школы;
- -итоги вводного и промежуточного контроля;
- итоги ВПР, ГИА;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одарёнными учащимися;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель.

Анализ воспитательной работы за 2023 год

Цель самообследования: показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитательной работы в школе:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели сформированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные (обязательные) – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Безопасность и профилактика»,

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «отряд Юнармии"», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Классное руководство»

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержень годового цикла воспитательной работы школы – ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (отпассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции,
- в школьных делах задействованы родители обучающихся.

Классное руководство осуществляет 34 классных руководителя. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Воспитательную работу классный руководитель строит на основе программ, которые реализуются в школе.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, эстетическому, физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовому, экологическому воспитанию, ценности научного познания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Гаврюшиной Н.А. (1 «А» класс), Солоновой Н.М. (2 «Б» класс), Якименко И.В. (5 «А» класс), Степановой О.Н. (7 «А» класс), Слонской Н.В. (6 «А» класс), Сарычевой Т.Л. (6 «Б» класс), Кузнецовой А.М. (9 «Б» класс), Овчаренко И.В. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем и высоком уровне.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими исследовательских проектов, что даст детям возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных

идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения,

- включение в урок содержания и форм работы, способствующих формированию сознательного законопослушного гражданина, осознающего ценность семьи, жизни и т.п.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Курсы внеурочной деятельности 1-4 кл

Направления развития личности	Название курса, модуля	Вид деятельности
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Брянский край	<i>Учебный модуль</i>
	«Основы функциональной грамотности»	<i>Практикум</i>
	«Школьный театр»	Кружок
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	«Разговор о важном»	Классное собрание
	Профорентация	

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Направления развития личности	Название курса, модуля	Вид деятельности	Объем недельной нагрузки					Проводят	
			5	6	7	8	9		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	География Брянского края	Учебный модуль	1 / 34						Самутина Н.А.
	Литературная Брянщина	Учебный модуль				0,5 /17			Павлов А.С.
	История Брянского края	Учебный модуль		1 / 34					Слонская Н.В.
	Страницы новейшей история	Учебный модуль					0,5/ 17		Слонская Н.В..
	Подготовка к олимпиадам по математике	Математический клуб			1 / 34				Степанова О.Н.
	«Основы функциональной грамотности »	Практикум	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34		Классные руководители
	«Школьный театр»	Кружок				0,5 / 17	0,5 / 17		Самутина Н.А.
	Культура безопасности, ЮИД.	Беседы по безопасному поведению, ПДД	1 / 34						

	Школьный спортивный клуб	Игры, соревнования, праздники,		0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	Есин А.А.
	Юнармия			0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	Феоктистов А.А.
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговор о важном»	Классное собрание	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	Классные руководители
	Профориентация		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	Классные руководители
ИТОГО			5/17 0	5/17 0	5/17 0	5/17 0	5/17 0	850

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Направления развития личности	Название курса, модуля	Вид деятельности	Объем недельной нагрузки		Проводят
			10	11	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной	«Основы функциональной грамотности»	Практикум		1 / 34	Классные руководители
	Школьный спортивный клуб «Юность»	Игры, соревнования, праздники,	1 / 34	1 / 34	Есин А.А.
	Волонтерский отряд		1 / 34	1 / 34	Филимонов А.О.
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговор о важном»	Классное собрание	1 / 34	1 / 34	Классные руководители
	Профориентация		1 / 34	1 / 34	Классные руководители
ИТОГО			5/170	5/170	340

Кружки и секции на базе МБОУ СОШ №18

№п/п	Направление	Класс	Руководитель
1	Секция каратэ	1-4 кл	Панев Алексей Алексеевич
2	Секция по футболу	3-5 классы	Мачула Виталий Геннадьевич
3	Секция по лёгкой атлетике	4-7 классы	Коршунов Евгений Николаевич
4	Секция по шахматам	1-2 класс	Терещенко Оксана Евгеньевна

Охват внеурочной деятельностью в школе в 2023 году составил 100 процентов

С первого полугодия 2023/24 учебного года реализуются 14 программ внеурочной деятельности по шести направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

Модуль «Работа с родителями»

В течение первого полугодия в школе состоялось 2 общешкольных собрания. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Путь к школе» (сентябрь), «Организация учебно- воспитательного процесса, антитеррористическая безопасность.» (декабрь). Классные родительские собрания проходят в соответствии с графиком проведения родительских собраний. Проведено по 2 родительских собрания в каждом классе, 68 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах (по обстановке в классах и школы)

Проводились совместные праздники, дню матери, дню отца, новогодние мероприятия.

Рассматривались вопросы питания школьников, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников, профилактики ДДТТ, безопасности, проявлений суицидального поведения.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей. Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы В Контакт, на форумах и чатах классов в Ватсапп. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Образовательная платформа «Виртуальная школа» работает в штатном режиме. 89% родителей подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения: спортивный клуб «Старт», отряд ЮИД, отряд Юнармии, волонтерский отряд медиков «Сердцебиение», театральная студия «Маска», школьный музей – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995N 82-

Количество учеников, которые являются членами детских общественных объединений:

- 14 человек участники волонтерского отряда школы «Сердцебиение»:
- 15 человек юнармейский отряд,
- 8 человек входит в отряд ЮИД.
- 23 человека театральная студия «Маска»
- 6 человек Школьный музей

В первом полугодии ученики приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Отряд Юнармии

Участие в параде поколений, посвященный освобождению города Брянска от немецко-фашистских захватчиков Конкурс многоборье командиров взводов

Организация почетного караула на Посту №1 у памятника воинам и партизанам Великой Отечественной войны (по приказу УО БГА)

Конкурс «Ратные страницы истории Отечества»

Конкурс-многоборье взводов ВСИ «Зарница» «Растим патриотов России» 5-7 классы (8 место)

Так же учащиеся отрабатывали навыки по силовой и строевой подготовке; знания российской символики и истории, сборка-разборка автомата.

2. Волонтерский отряд «Сердцебиение»

В первом полугодие волонтерский отряд медиков «Сердцебиение» участвовал в следующих акциях:

16.09.23 «Лекарство без вреда» приуроченная к Всемирному дню безопасности пациентов (СОШ №18)

29.09.23 Всероссийский классный час «Оберегая сердца» (СОШ №18)

09.10.23 общешкольный урок «День психического здоровья» (СОШ №18)

19.10.23 «Здоровье суставов в надёжных руках» интерактивная беседа

14.11.23 Всемирный день борьбы с диабетом. «Диабет- не сахар»

С 29.11- 02.12.23 акция «Стоп. ВИЧ/СПИД.

04.12.23 V съезд волонтерских организаций. (СОШ №72)

15.12.23 акция «Рак боится смелых»

3. отряд ЮИД.

Акция «Внимание! Дети! » 1.09 – 4.09

Неделя безопасности 23.09-28.09. Беседа «Пассажир – пристегнись» 4 классы.

В декабре для 5-11 классов ребята провели викторину «Будь внимателен, пешеход», составили памятки для учащихся школы о безопасном поведении в зимние каникулы.

Приняли участие в городском творческом конкурсе «Семьёй за безопасность на дорогах» (1-9 кл)

Участие в городском конкурсе «Вместе за безопасность на дорогах», посвящённый 50-летию создания ЮИД (1-9 кл)

Конкурс «Безопасное колесо» ЦВР (команда 5 класса)

Беседа «Дорожные знаки- наши друзья» (1-4 кл)

Викторина «Будь внимателен, пешеход» (6 кл)

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года продолжает работу театральная студия «Маска». Руководители театральной студии 1-4 классы Шемякова В. Е., 5-8 классы Самутина Н.А.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 1-4 кл; 15 обучающихся 5–11-х классов. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Актовый зал
- Костюмерная
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей.

Театральная студия приняла участие в областном фестивале «Классика в классы».

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности работает школьный спортивный клуб «Старт». В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- легкоатлетический кросс (5-11 класс);
- Первенство района по футболу (5-7 кл) в районных соревнованиях заняли 5 место

- Олимпиада по физической культуре (8-11 кл). Лозицкая Софья 11 класс заняла I место в районной олимпиаде, III место в областной
- Соревнования по баскетболу (5-7 кл) Районные соревнования: Девушки -3 место, юноши – 5место
- Соревнования по настольному теннису (7-9 кл) – 12 место
- Гиревой спорт (9-11 кл) – 8 место.

Школьный музей

24 ноября делегация школы в составе руководителя музейной комнаты Александровой Н.В. и двух активистов музейной комнаты, учеников 9 А класса Евстратенко Владимира и Мардера Ильи участвовала в фестивале музеев, музейных комнат и музейных уголков образовательных учреждений г. Брянска "Связь времён, традиций, поколений", проводившегося на базе ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей». Ребятам были вручены благодарственные письма от управления образования Брянской городской администрации за успехи в историко-краеведческой деятельности и активное участие в работе музейной комнаты Брянских меценатов братьев Могилевцевых.



23 октября 2023 года - исполнилось ровно 20 лет школьному музею. В честь этого события, ученики 5 б класса под руководством Александровой Н.В. посетили музей, где прослушали познавательную экскурсию.

В городском конкурсе "Юных экскурсоводов" нашу школу представлял Евстратенко Владимир с руководителем Александровой Н.В. Владимир провел экскурсию по медицинскому фоноскопу.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки учащиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Слонская Н.В. Программу «Орлята России» 1-4 классов реализует советник директора по воспитанию Шевель Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В течении первого полугодия состоялись следующие акции и мероприятия:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом» (информационный час, акция "Капля жизни", рисунки на асфальте «Дети против терроризма»)
- «3 сентября 1945 года – День окончания Второй мировой войны» информационный час
- Акция "Читаем вместе Бородино"
- 8 сентября Международный день распространения грамотности » (беседа, выпуск информационных газет, просмотр мультфильма)
- Онлайн-флешмоб "Читаем стихи Э.Асадова"
- «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской » кинолекторий, Урок мужества
- «Торжественная линейка, посвященная 80-й годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков» линейка, митинг
- Онлайн-флешмоб "Мой героический край!" онлайн- чтение стихотворений про Брянск.
- Месячник "Добрых дел"
- «27 сентября День дошкольного работника, воспитателя»
- «Международный День музыки» открытый марафон
- «Международный День пожилых людей» «Час добра и уважения»
- «День отца в России» творческая мастерская
- районная игра-путешествие "Орлята вперед!"
- «Международный день школьных библиотек»
- «День народного единства», кинолекторий, интеллектуальные игры
- 11 ноября - День написания бумажных писем, написание писем участникам СВО
- Неделя толерантности (акции, беседы, мастер класс, флешмоб, выставка рисунков)

- 8 ноября - День памяти сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, погибших при выполнении служебных обязанностей (беседа, кинолекторий)
- День начала Нюрнбергского процесса | 20 ноября 1945 год (кинолекторий, видеоурок, урок истории.)
- День матери (видеоролики, мастер класс, интервью у учащихся о маме, стихотворения)
- День Государственного герба Российской Федерации (онлайн-викторина, игра, интерактивные переменки.)
- 3 декабря 🌐 Международный день инвалидов (беседа, творческая мастерская, мультфильм «Цветик-семицветик»., коллективно-творческое дело, распространение информационных листовок.)
- День Неизвестного Солдата (интеллектуальная игра «Главное - помнить», кл. часы, просмотр видео фильмов)
- 8 декабря- День художника. (акция "Калейдоскоп красок".)
- День конституции в России (беседа, конституция в картинках)
- ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА (уроки мужества " Героями сильна Россия")
- акция "Покормите птиц зимой!".
- Международный день «Спасибо». (беседа, творческая мастерская, видео интервью.)

Модуль «Профориентация»

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в СОШ №18 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пехтерева Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бугрова О.Ю.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В результате проведенных мероприятий у учащихся расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

Учащиеся школы посетили: предприятие ООО «Термотрон-Завод», БМЗ, онлайн–Кремний, БЭМЗ, «Монолит», систематически проходят профориентационные классные часы (по плану классных руководителей)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

Проекты РДДМ «Движение первых», в том числе «Большая перемена». Программа «Орлята России», социальные проекты, встречи с интересными людьми, мастер-класс со специалистами отдела молодёжи, встреча с представителями прокуратуры, беседа «Экология Брянской области»

Творческие конкурсы различных уровней (всероссийских и международных конкурсах, турнирах, фестивалях и пр.)

№	Класс	ФИО	Название	Уровень школьный	Уровень районный	Областной	Всероссийский
1	1а		Конкурс творческих работ «Школьные заметки» Новогодняя игрушка		+участник +		
2	1в	Рощина М. Дубинин Д	Конкурс чтецов Новогодняя игрушка	+2 место	+3 место		
3	2а		Новогодняя игрушка Конкурс поделок из природного материала	+	+		
4	2г		Конкурс стихов «Мир в котором я живу	+ 1 место	+ 3 место		
5	3а		Конкурс стихов «Мир в котором я живу. Конкурс поделок из природного материала Конкурс «Любимый уголок России» Новогодняя игрушка	+ + 1 место	+Сер.т участник +3 место		
6	3б		Конкурс стихов «Мир в котором я живу. Конкурс поделок из природного материала Конкурс «Любимый уголок России» Новогодняя игрушка	+1 место	+3 место		
7	3в		Конкурс стихов «Мир в котором я живу. Конкурс поделок из природного материала	+ +			
8	3г	Щербенёва В. Сумальчикова	Конкурс стихов «Мир в котором я живу. Конкурс творчес. работ «Школьные заметки» Тем. Выставка «Бумажная Вселенная»	+2 место		+ участник	

		Анопочкина К Анопочкина Анопочкина	Ёлочная игрушка Творческий конкурс «В мире игрушек» Декоративно-прикладное творчество «Вместе за безопасность на дорогах»		+участник +2 место + участник		
9	4в	Залесская Л Осмаковская Кондрашова	Конкурс стихов «Мир в котором я живу. Ёлочная игрушка Творческий конкурс «В мире игрушек» Конкурс поделок из природного материала	+ 1 место +1 место	 +участник + участник		
10	5а	Васюкович М Буренкова В Буренкова В	Конкурс стенгазет «Новый год 2024» Выставка рисунков «Мой толерантный мир» Конкурс «Слушая Рахманинова» Конкурс «В мире игрушки»	+участник + +	 + 2 место		
11	5б		Муниципальный конкурс «Юные экскурсоводы»		+4 место		
12	5в		Конкурс поделок из природного материала	+ участие			
13	6б		Новогодняя открытка		+ участие		
14	7б	Богдановский Г Гурикова А Сухова П	«Новогодние окна» Конкурс «Русский медвежонок» Конкурс знатоков географии Чемпионат по самбо памяти В. Сивакова Чемпионат современного танца Конкурс «Вместе за безопасность на дорогах»	+ 	 + +1 место +3 место		+ +участник
15	7в		Конкурс рисунков «я имею право»	+			

			Конкурс рисунков «закон глазами детей»	+			
16	8а		Городской конкурс «Формат 5D»		+3 место		
17	9а	Мардер И Мардер И Мардер И Евстратенко В	«Школа актива» Конкурс «Музейная комната» Волонтерский слёт (представитель СПДПО) «Хранители истории» «Туризм и путешествия» «Нанобетон»		+ ЦВР + + + участник	+ проект от кванториума	Всероссийский проект
18	9б	Команда 14 чел Короткова А Шамсиева А Захарова С	Спортивные соревнования по лёгкой атлетике, баскетболу .Этнографический диктант Конференция РДДМ «Портрет родного края»		+ +		+ 1 место Всеросс. конкурс
19		Захарова С Захарова С.	Конкурс сочинений «Учитель в моей жизни» Конкурс эссе «Экономика города в цифровую эру»		1 место	1 место	
20	10	Немыкина А Мороз В	Конкурс плакатов «СПИДу - нет»»		+участники		
21	11		Конкурс сочинений «Россия глазами подростков» Конкурс сочинений «Мой идеальный учитель»		+ участники		Всероссийский уровень

«Экскурсии и походы».

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках страны. Пушкинской картой воспользовались уже 8 классных коллективов и выехали в театр и кинотеатр.

1-4 классы: Кинотеатр «Победа» Фильм- сказка «По щучьему велению», Интерактивная игра «Новый год в Простоквашино»

Д/К БМЗ спектакль «Заветное желание», «Трусливый заяц», «Принцесса на горошине»

Дворец им. Ю.Гагарина: «Новогодняя программа»,

Брянский областной Драмтеатр: «Маугли»

Экскурсии: г. Дятьков «Фабрика ёлочных игрушек», Момериальный комплекс Хацунь,

5-9 классы: Экскурсии: Момериальный комплекс Хацунь, обзорная экскурсия по г. Брянску, Экскурсия в школьный музей», Экскурсия на БМЗ;

Т/Ц Аэропарк к/т «Панорама «Манюня»; фильм «Повелитель ветра»

Д/к БМЗ: Концертная программа ко Дню героев Отечества; спектакль «Серебряная туфелька»; спектакль «Бродячая собака»

«Академия боулинга»

Игра «ФорБояр»

ТЮЗ «Золушка медового спаса»

10-11 классы: Драмтеатр: спектакль «Машенька»

БТД им. А.К. Толстого спектакль «Бродячая собака» (Д/К БМЗ)

ДМТ «Орфей» (Д/К БМЗ) «Хрустальная туфелька»

На школьном уровне:

«Разговоры о важном» (по расписанию: 1 урок в понедельник), церемонии поднятия/выноса флага Российской Федерации, исполнения гимна Российской Федерации, общешкольные праздники:

Праздник «День знаний»	Для выпускного класса 1 и 11-х классов линейка, остальные классы День знаний по классам.
День освобождения Брянска от немецко- фашистских захватчиков, посвящённых 80-ой годовщине освобождения Брянщины	Уроки мужества «В Брянском лесу тишина...». Митинг у памятника болгарским патриотам. Фотоконкурс «Улицы родного города». Выпуск презентаций «Герои Брянщины».
День пожилого человека	Концертная программа совместно «Дети + бабушки и дедушки» . Классные часы «Люди пожилые, сердцем молодые». Поздравительные открытки для дедушек и бабушек (1-5 классы). Конкурс фотоколлажей «Нам года не беда» (1-4 классы). Видео поздравление «Самые любимые» (1-9 классы). Акция забота.
День учителя в школе	Праздничный концерт, посвященный дню учителя. Театрально- музыкальная постановка
Международный день школьных библиотек.	Акция «Подари книгу»
Конкурс поделок «В гостях у сказки» октябрь	Конкурс коллективных поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы
День матери	Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. Видео поздравление с Днем матери.
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества Декабрь	Классные часы в каждом классе 3 декабря, 9 декабря 24 декабря
Новогодние торжества	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам. «Новый год у ворот» для 1-4 классов представление в актовом зале

• **Встречи с представителями служб и ведомств, направленные на профилактику рискованного поведения обучающихся и на воспитание активного и законопослушного гражданина:**

Дата проведения мероприятия	Наименование, форма проведения мероприятия	Привлечение специалиста (ФИО, должность, организация)
21.09.2023	Акция «В школе работает ШСМ и ШСП», создание и распространение буклетов	
29.09.2023	Лекция «Правила дорожного движения»	Наумов С.А., майор полиции ОГИБДД УМВД России по г.Брянску
19.10.2023	Классный час «Бесконфликтный выход из ситуации»	
09.11.2023	Лекция «Обязанности пешеходов. Пешеходный переход»	Наумов С.А., майор полиции ОГИБДД УМВД России по г.Брянску
16.11.2023	Лекция «Преступления. Административные правонарушения. Соблюдение устава школы»	Чемисова И.Н., мл. лейтенант, инспектор ОПДН ОП-1 УМВД России по г.Брянску
12.12.2023	Беседа «Как поступить в конфликтной ситуации». Консультации родителей «Трудные и критические периоды взросления»	
21.12.2023	Лекция «Обязанности пешеходов в условиях зимнего периода»	Наумов С.А., майор полиции ОГИБДД УМВД России по г.Брянску
11.01.2023	Акция «Благодарю», «Я изобретатель»	
15.01.2024	Разработка буклетов «Давайте жить дружно»	
17.01.2024	Беседа, направленная на профилактику суицидального поведения «Ценность жизни»	Кушнина А.А., инспектор ОПДН ОП-1 УМВД России по г.Брянску
26.01.2024	Лекция «Совершение правонарушений и преступлений. Ответственность»	Веревкина А.А., лейтенант, ст.инспектор ОПДН ОП-1 УМВД России по г.Брянску

Модуль Школьные медиа

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и городские акции и конкурсы из – проходят онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет-пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Правила безопасного поведения в интернет-пространстве
- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- Как привлечь аудиторию?

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности. Классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений онлайн

- Ко Дню учителя
- Дню матери
- Информация о мероприятиях, проведенных в классах, так же выкладывается силами медиаслужб классов и школы в сеть Интернет.

Модуль «Организация предметно –эстетической среды» (вариативный)

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы должна прежде всего быть образовательной средой, нести мощный образовательный эффект. Она способствует формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

С сентября заметно изменилась эстетический вид коридоров и рекреаций:

- периодическая переориентация стендов происходит в связи календарными и тематическими событиями.
- на стендах школы регулярно сменяются экспозиций: творческие работы учеников, позволяющие им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящие их с работами друг друга;
- фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- На втором этаже оформлена «Зона тишины», озеленена, поставлены удобные скамейки и индивидуальные столы.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляется классными руководителями вместе с учениками своих классов и родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазии и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с детьми;
- Так же выдержан событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

Модуль «Безопасность и профилактика».

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия создана служба медиации, в которую вошли: педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители и разработана программа.

Школьная медиация — основа для формирования безопасного пространства в образовательной организации. Обучая детей и педагогов умению разрешать конфликты с помощью медиативного подхода, мы учим их уважать себя, занимать и развивать активную жизненную позицию, ценить и принимать людей. За первое полугодие проведено:

Дата проведения мероприятия	Наименование, форма проведения мероприятия	(ФИО, должность, организация)
29.09.2023	Лекция «Правила дорожного движения»	Наумов С.А., майор полиции ОГИБДД УМВД России по г.Брянску
19.10.2023	Классный час «Бесконфликтный выход из ситуации»	Социальный педагог Волчкова К.В
09.11.2023	Лекция «Обязанности пешеходов. Пешеходный переход»	Наумов С.А., майор полиции ОГИБДД УМВД России по г.Брянску

16.11.2023	Лекция «Преступления. Административные правонарушения. Соблюдение устава школы»	Чемисова И.Н., мл. лейтенант, инспектор ОПДН ОП-1 УМВД России по г.Брянску
12.12.2023	Беседа «Как поступить в конфликтной ситуации». Консультации родителей «Трудные и критические периоды взросления»	Социальный педагог Волчкова К.В
21.12.2023	Лекция «Обязанности пешеходов в условиях зимнего периода»	Наумов С.А., майор полиции ОГИБДД УМВД России по г.Брянску

В начале года создан социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В МБОУ СОШ №18 г. Брянска велась активная работа по созданию и укреплению безопасной и здоровой среды, соблюдению санитарно-гигиенического режима и правил по ТБ, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности и т.д., по правовому воспитанию и культуре безопасности учащихся школы.

На протяжении первого полугодия классными руководителями и зам. директора по ВР Сахаровой И.Н. были проведены инструктажи по действиям по ГО и ЧС, соблюдению санитарно-гигиенического режима и правил по ТБ, пожарной безопасности, комплексной безопасности (по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества; употребления ПАВов, алкогольной и табачной продукции, профилактике агрессивного поведения, медиабезопасности и т.д.), антитеррористической защищенности (с раздачей памяток), ПДД сотрудниками школы, учащимися. Ежемесячно обновлялись стенды по комплексной безопасности. Регулярно классными руководителями, зам. директора по ВР Сахаровой И.Н. и социальным педагогом Волчковой К.В. проводились беседы с учащимися по профилактике.

В кабинете по воспитательной работе находится и постоянно обновляется документация по профилактической работе, по противодействию экстремизма и терроризма, по антитеррористической защищенности сотрудников и учащихся школы,

профилактике суицидального поведения подростков, по правилам пожарной и электробезопасности, по валеологическому и физическому воспитанию учащихся и т.д. В школе проводились тематические классные часы и мероприятия с приглашением представителей прокуратуры, КДН и ЗП, инспекторов ГИБДД, Отдела УМВД по борьбе с терроризмом и экстремизмом, беседы о соблюдении гигиены с приглашением студентов Медицинского колледжа и врачей-специалистов.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений, также с детьми «группы» риска и неблагополучными семьями велась согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы профилактической работы. Вопросы профилактики были рассмотрены на педагогическом совете, совещаниях при директоре и при заместителе директора по ВР и УВР: «О выполнении планов помощи несовершеннолетним, которые находятся в СОП», «О работе Совета по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ходе реализации мероприятий в ходе акции

«Подросток», «Защитим детей вместе», МО классных руководителей «Профилактическая работа с учащимися, склонным к правонарушениям, преступлениям и бродяжничеству и их семьями», «Работа классных руководителей по формированию у учащихся установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Как уберечь детей от наркотиков?». На заседаниях заслушивались отчёты социального педагога, классных руководителей по профилактической работе с учащимися, а также по работе с учащимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ.

За I полугодие:

снято с учёта 6 учащихся, 1 семья, поставлено 12 учащихся, 4 семьи.

В течение первого полугодия 2023–2024 учебного года педагогом-психологом целенаправленно проводились следующие профилактические и коррекционно-развивающие мероприятия:

Психокоррекционные занятия в классе СККиР2гпо рабочей программе;

Тренинговые, групповые, индивидуальные занятия по плану, результатам психодиагностики по запросу;

В своей коррекционно-развивающей и профилактической работе педагогом-психологом МБОУ СОШ №18 внедрялись наиболее эффективные профилактико-коррекционные методы, направленные формирование позитивного стиля общения и взаимодействия всех участников педагогического процесса. Для этого использовались следующие виды деятельности:

- -тренинговые упражнения,
- -методы релаксации,
 - моделирование ситуаций, направленные на формирование ценностно-смысловых ориентаций подростков, самостоятельности, уменьшение эмоциональной зависимости.

Для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

№	Программа	Класс	Кол-во занятий
1	Программа адаптационных занятий для первоклассников «Здравствуй, школа, это Я!»	1-екл.	6
2	Развивающая программа психологического сопровождения учащихся «Я скоро стану пятиклассником»	4-екл.	4
3	Коррекционно-развивающая программа «Я–пятиклассник»	5-екл.	4

Работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, велась по следующим программам:

№	Программа	Кол-возанятий
1	Психолого–коррекционное сопровождение младших школьников с особыми образовательными потребностями	7
2	Игровая психокоррекция	4
3	Я и другие	6
4	Коррекционно–развивающая программа по работе с детьми, испытывающими трудности в поведении	7

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с ООП НОО, ООО и СОО. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- 17637 учебный фонд
- 15693 основной фонд
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На данный момент отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Характеристика здания

Тип здания: типовое, год ввода в эксплуатацию	1980
Дата последнего капитального ремонта	нет
Общая площадь	5707,9 м2

Проектная мощность (предельная численность) 1171 человек
 Фактическая мощность (количество обучающихся) 810 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе - 32	Количество	Общая площадь
В том числе		
Кабинет химии	1	66,9
Кабинет физики	1	67
Кабинет биологии	1	60,3
Компьютерный класс	2	122,3
Мастерские	2	152,5
Лаборатории	3	54,6
спортивный зал	3	395,4
актовый зал / музыкальный зал	1	205,6
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий	2	100,4
Столярная мастерская	1	102,4
Слесарная мастерская	1	50
Кабинет технологии	2	67,2
Фитнес-класс	1	
Тренажерный зал	1	

В школе имеются:

- Медкабинет – 1 (10,3 кв. м)
- Процедурный кабинет – 1
- Актовый зал – 205,6 кв. м
- Столовая – 200 посадочных мест (261,9 кв. м)
- Библиотека - 67 кв.м. Читальный зал
- Мобильный компьютерный класс – 2 (15 + 15 ноутбуков)
- Интерактивные доски - 2
- Компьютеров в школе – 50. Используются в учебных целях - 45
- Количество компьютерных классов –1 (12 компьютеров)
- Доступ к сети Интернет через ADLS соединение в кабинете информатики.
- Оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой – 70%
- Проекторов – 7 шт.
- Система наружного и внутреннего видеонаблюдения.
- Школа оснащена пожарной сигнализацией.
- Тревожная кнопка подключена к пульту централизованного наблюдения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Приложение: Всероссийские проверочные работы, весна 2023 года

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Брянская обл.	411	12310	1,97	29,55	47,39	21,1
город Брянск	61	5309	1,49	24,47	48,88	25,16
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		103	0	33,98	47,57	18,45
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	5,83				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	89,32				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,85				
Всего	103	100				

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Брянская обл.	412	12401	0,87	22,35	45,54	31,24
город Брянск	61	5325	0,41	17,2	46,97	35,42
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		104	0	21,15	48,08	30,77
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7		6,73			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66		63,46			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31		29,81			
Всего	104		100			

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Брянская обл.	412	12251	0,29	18,54	54,24	26,94
город Брянск	61	5240	0,17	14,71	54,69	30,42
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		102	0	14,71	41,18	44,12

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	18,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	63,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	17,65
Всего	102	100

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Брянская обл.	406	11706	4,07	39,02	39,76	17,15
город Брянск	60	4953	4,28	37,69	39,57	18,45
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		73	5,48	54,79	32,88	6,85

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	45,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	52,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,74
Всего	73	100

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Брянская обл.	408	11781	3,08	35,52	43,1	18,31
город Брянск	61	4964	3,2	32,67	45,03	19,1
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		80	3,75	57,5	28,75	10

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	20
Всего	80	100

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Брянская обл.	406	11592	1,83	33,18	46,67	18,33
город Брянск	61	4868	1,77	34,08	47,68	16,47
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		77	0	48,05	45,45	6,49

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	22,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	77,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	77	100

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Брянская обл.	406	11378	1,35	31,6	44,6	22,44
город Брянск	60	4699	1,45	30,28	45,69	22,58
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		71	4,23	11,27	52,11	32,39

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	23,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	74,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,41
Всего	71	100

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Брянская обл.	408	11681	5,22	41,69	39,58	13,51
город Брянск	61	4777	5,53	39,27	41,13	14,07
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		81	1,23	43,21	44,44	11,11
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	30,86				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	69,14				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0				
Всего	81	100				

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Брянская обл.	407	11592	3,72	45,42	39,76	11,1
город Брянск	61	4775	4,02	42,16	41,17	12,65
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		84	3,57	55,95	29,76	10,71
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	7,14				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	91,67				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,19				
Всего	84	100				

ВПР Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Брянская обл.	211	4344	2,45	38,14	43,75	15,66
город Брянск	53	2030	2,37	36,54	45,87	15,22
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		56	0	57,14	37,5	5,36
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	22,22				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	70,37				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,41				
Всего	56	100				

ВПР История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Брянская обл.	266	5379	0,76	36,68	43,97	18,59
город Брянск	61	2280	0,53	32,24	47,28	19,96
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		58	0	22,41	56,9	20,69
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,62				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	82,76				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,62				
Всего	58	100				

ВПР География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Брянская обл.	290	5911	1,24	36,45	47,8	14,52
город Брянск	59	2375	1,64	35,54	48,8	14,02
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		29	3,45	44,83	48,28	3,45
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	24,14				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	75,86				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0				
Всего	29	100				

ВПР						
Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Брянская обл.	301	5969	1,84	33,67	42,96	21,53
город Брянск	58	2328	1,72	31,1	44,07	23,11
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		27	0	18,52	40,74	40,74
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4		14,81			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23		85,19			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0			
Всего	27		100			

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Брянская обл.	408	11732	4,79	46,28	38,54	10,38
город Брянск	61	4618	4,94	43,2	40,47	11,39
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		60	0	41,67	38,33	20
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	15				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	81,67				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,33				
Всего	60	100				

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Брянская обл.	409	11842	2,8	50,11	35,96	11,14
город Брянск	61	4669	2,53	46,24	38,25	12,98
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		61	1,64	55,74	31,15	11,48
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	13,11				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	77,05				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,84				
Всего	61	100				

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Брянская обл.	275	5720	2,78	45,16	36,94	15,12
город Брянск	60	2246	2,49	40,07	39,49	17,94
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		20	0	45	45	10
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0		0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		20		100		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0		0		
Всего		20		100		

ВПР Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Брянская обл.	228	5028	2,29	37,21	39,98	20,52
город Брянск	53	2147	1,35	37,68	39,36	21,61
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		42	0	61,9	19,05	19,05
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3		7,14		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		34		80,95		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		5		11,9		
Всего		42		100		

ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Брянская обл.	207	3742	1,39	36,48	40,06	22,07
город Брянск	52	1547	1,1	33,1	39,63	26,18
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		18	5,56	50	27,78	16,67
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11				
Всего	18	100				

ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Брянская обл.	217	3792	3,17	47,15	38,28	11,4
город Брянск	50	1556	3,41	44,6	42,29	9,7
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		23	4,35	52,17	43,48	0
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0				
Всего	23	100				

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Брянская обл.	305	10359	4,57	43,58	36,22	15,63
город Брянск	63	4397	6,16	39,64	37,93	16,26
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		59	23,73	49,15	23,73	3,39
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	66,1				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	33,9				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0				
Всего	59	100				

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Брянская обл.	412	11690	5,15	41,66	41,98	11,22
город Брянск	63	4550	5,63	37,14	43,86	13,36
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		76	1,32	26,32	63,16	9,21
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		27	35,53			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		38	50			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		11	14,47			
Всего		76	100			

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Брянская обл.	414	11715	2,73	55,54	36,17	5,55
город Брянск	63	4560	3,34	52,37	38,39	5,89
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		72	1,39	36,11	52,78	9,72
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,56				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	91,67				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,78				
Всего	72	100				

ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Брянская обл.	227	3944	2,66	45,31	39,91	12,12
город Брянск	48	1366	3,22	41,36	43,63	11,79
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		22	9,09	59,09	27,27	4,55
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3		13,64		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		18		81,82		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1		4,55		
Всего		22		100		

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Брянская обл.	215	3926	1,04	38,54	38,64	21,78
город Брянск	54	1615	0,8	31,46	40,68	27,06
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		18	0	11,11	33,33	55,56
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	33,33				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	61,11				
Всего	18	100				

ВПР Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Брянская обл.	156	3021	2,15	40,38	42,2	15,26
город Брянск	45	1309	1,22	38,96	42,86	16,96
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		20	0	15	75	10
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10				
Всего	20	100				

ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Брянская обл.	219	3854	0,83	37,39	42,03	19,75
город Брянск	52	1488	0,74	29,03	43,88	26,34
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		21	0	38,1	57,14	4,76
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	57,14				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	28,57				
Всего	21	100				

ВПР География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Брянская обл.	213	3645	2,19	43,68	42,11	12,02
город Брянск	50	1448	2,35	40,54	45,17	11,95
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		16	0	37,5	62,5	0
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,25				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0				
Всего	16	100				

ВПР						
Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Брянская обл.	219	3998	3,03	41,28	39,83	15,85
город Брянск	52	1567	2,04	38,99	43,27	15,7
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		21	0	61,9	38,1	0
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	57,14				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	42,86				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0				
Всего	21	100				

ВПР География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Брянская обл.	156	1888	0,11	7,57	46,98	45,34
город Брянск	36	953	0,1	7,45	43,13	49,32
МБОУ СОШ №18 г. Брянска		10	0	30	60	10
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ СОШ №18 г. Брянска						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0				
Всего	10	100				