

Рег. № \_\_\_\_\_

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях, проводимых с обучающимися с ОВЗ**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
Совета Школы  
Протокол №1 от 27.08.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ  
СОШ №18 г. Брянска  
№ 100 од от 31.08.2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях, проводимых с обучающимися с ОВЗ**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5 и 79); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанной Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России.

1.2. Система обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, включенных в индивидуальные учебные планы обучающихся.

1.3. Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное усвоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой ОО, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

1.4. Настоящее Положение регулирует деятельность учителя МБОУ СОШ №18 г. Брянска по организации и проведению индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

1.5. Настоящее Положение регламентирует проведение индивидуальных и (или) групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с 1 по 4 класс.

1.6. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися по мере выявления педагогом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, занимающимися в классах, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС, могут быть включены в программы внеурочной деятельности.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

Цель: создать условия для индивидуальной коррекции пробелов общего развития обучающихся, их предшествующего обучения, направленной подготовки к усвоению ими учебного материала.

Задачи:

- повысить уровень общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания;
- коррекция речевых нарушений;
- проведение коррекции зрительно-моторной и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики;
- подготовка к восприятию трудных тем учебной программы;
- восполнение пробелов предшествующего обучения.

## **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ.**

3.1. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся по расписанию, утверждаемому в установленном порядке и входят в общее расписание уроков. Их количество соответствует учебному плану ОО.

На индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия отводятся 5-е, 6-е уроки, свободные от классных занятий, и внеклассное время (в частности, режимные моменты второй половины дня).

3.2. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия отражаются в индивидуальном учебном плане учащегося 1-4 в следующем объёме: 5 часов/5 часов (урочное/внеурочное время).

3.3. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий различна. На индивидуальные занятия отводится, как правило, 20 минут на каждого обучающегося. На занятия с группой обучающихся отводится, как правило, 20 – 40 минут.

3.4. В группы можно объединять не более четырёх учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускаются.

3.5. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся по следующим дисциплинам:

- русский язык (письмо), литературное чтение (обучение грамоте), математика, развитие речи – в 1-4 классах;

3.6. Учащиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекаются. Индивидуальная помощь оказывается ученикам, испытывающим затруднения в обучении или имеющим какие-либо нарушения общего развития.

Периодически индивидуальные занятия проводятся также с учащимися, не усвоившими материал вследствие пропуска уроков по болезни.

#### **4. КОНТРОЛЬ ЗА ГРУППОВЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИМИ ЗАНЯТИЯМИ.**

4.1. Учет групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий ведется в классном журнале «Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия». Темы занятий должны носить коррекционно-развивающую направленность и не должны дублировать темы уроков по предметам.

4.2. Обязанности по контролю за организацией и проведением групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.