

Утверждено
приказом № 136 уд от 01.08.2023

Директор МБОУ СОШ №18

Е.В. Симаненкова



**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
на 2023-2024 учебный год**

Целевая аудитория	Задачи	Мероприятие	Сроки (периодичность)	Ответственный
Педагоги	Познакомить педагогов с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	Цикл методических семинаров-практикумов «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся».	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по ВР
	Познакомить педагогов с возможными причинами деструктивного поведения обучающихся и способами их устранения.			
	Обучить педагогов новым формам и приемам работы с учащимися и родителями по профилактике деструктивного поведения обучающихся.			
	Дать четкий алгоритм действий в случае выявления обучающихся, вовлеченных в деструктивные			

	сообщества либо подверженных вовлечению.			
	Обучить классных руководителей приемам мониторинга личных страниц учащихся в социальных сетях.			
	Разработать оставляющие уклада школьной жизни, способствующие профилактике деструктивного поведения обучающихся, буллинга в классных коллективах.	Совещание «Уклад школы как условие профилактики деструктивного поведения обучающихся».	Февраль	Зам. директора по ВР
Обучающиеся	Выявить учащихся, вовлеченных или склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.	Посещение семей обучающихся по месту жительства. Проведение диагностик обучающихся «Уровень школьной тревожности», «Уровень агрессии» Создание базы данных учащихся, склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог Соц. педагог
	Снизить уровень школьной тревожности и агрессии у обучающихся с повышенным уровнем.	Организация индивидуальной работы с учащимися с повышенным уровнем школьной тревожности или агрессии.	В течение года	Педагог-психолог
	Организовать работу, направленную на прекращение и предотвращение школьного буллинга.	Выявление обучающихся, являющихся жертвами школьного буллинга. Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися-жертвами и обучающимися-агрессорами.	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог, классные руководители
	Способствовать формированию у обучающихся позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим, навыков социально-приемлемого самоутверждения	Организация в школе мест для самореализации и самоутверждения обучающихся. Вовлечение обучающихся в позитивные практики, занятия объединений дополнительного образования.	В течение года	Зам. директора по ВР, советники, классные руководители
Родители	Познакомить родителей с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	Классные родительские собрания с решением кейсов, приглашением	Октябрь-декабрь	Классные руководители

	<p>Научить родителей конструктивно действовать в ситуациях выявления вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества.</p>	<p>педагогов-психологов, социальных педагогов.</p>		
	<p>Актуализировать знания родителей и сформировать практические навыки в области установления позитивных и доверительных отношений с детьми.</p>			
	<p>Обеспечить контроль родителей над нахождением детей в сети Интернет.</p>	<p>Оформление информирования родителей об угрозах Интернета, необходимости осуществления строгого контроля над нахождением детей в сети Интернет.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Классные руководители 1-11 кл.</p>
<p>Межведомственно е взаимодействие</p>	<p>Усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся через привлечение к совместной работе специалистов учреждений системы профилактики. Обеспечить согласованность действий специалистов школы и других учреждений системы профилактики.</p>	<p>Совместные рейды с инспектором ОДН по месту жительства учащихся «группы риска». Тематические сообщения на классных часах и родительских собраниях по теме профилактики деструктивного поведения.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	