

Утверждено  
приказом № 136 уд.от 01.08.2023

Директор МБОУ СОШ №18  
Е.В. Симаненкова



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА И КИБЕРБУЛЛИНГА МБОУ СОШ № 18 на 2023-2024 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b><i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i></b>			
1.	Разработать: <ul style="list-style-type: none"><li>• комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год;</li><li>• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги) в рамках реализуемого плана мероприятий.</li><li>• алгоритм действий педагогических работников в случае выявления травли среди сверстников (буллинга) в школе.</li><li>• Алгоритм действий педагогических работников в случае появления жалоб ребенка на насилие в семье, а также при наличии травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия</li></ul>	Сентябрь	Зам.директора по ВР

	•Алгоритм действий педагогических работников по предупреждению жестокого обращения и психологического насилия по отношению к несовершеннолетнему.		
2.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Зам.директора по ВР
<b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Совещания классных руководителей по теме: • распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы	Ноябрь	Зам.директора по ВР
3.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Зам.директора по ВР
<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
1.	Родительские собрания в группах: • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	Март	классные руководители
2.	Устный журнал (стендовая информация): • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг.	В течение года	Классные руководители
3.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Февраль	Зав. библиотекой
4.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Психолог
5.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Апрель Май	Психолог
<b>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</b>			
1.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>1-4 классы:</u> • Законы сохранения доброты. • Давайте жить дружно! • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>5-11 классы:</u> • О правилах поведения и безопасности на улице.	В течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>		
2.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
3.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	Октябрь Март	Зав. библиотекой, классные руководители
4.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).</li> </ul>	В течение года	Психолог
5.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Психолог, соцпедагог
6.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• плакатов «Мы против буллинга!»</li> <li>• презентаций «Стоп насилию!»</li> </ul>	Январь Март	Классные руководители, психолог
7.	Индивидуальные консультации для обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	классные руководители