

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска

Версия, для размещения на официальном  
сайте СОШ №18 г. Брянска

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **2024-2025 учебный год**

**Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования**



# Пояснительная записка

## Общие положения

Целью обновления ФГОС СОО стала необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является **учебный план** - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных образовательными стандартами.

В целях организации работы МБОУ СОШ №18 г. Брянска при разработке учебных планов на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
- Закон Брянской области от 8 августа 2013 г. № 62-З «Об образовании в Брянской области» (с изменениями на 29 мая 2023 года);
- Устав МБОУ СОШ №18 г. Брянска;
- Нормативный акт школы ««Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС, полностью обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы реализует образовательную программу основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ основного общего образования.

Основными целями обучения в соответствии с школьным учебным планом являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности системы обучения, соблюдение принципа преемственности;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетными направлениями реализации школьного учебного плана являются:

- формирование у учащихся творческого мышления;
- развитие познавательных способностей обучающихся, умений и навыков самостоятельного получения знаний и их применения на практике в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода;
- выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- воспроизводство традиций, норм и способов деятельности определённого культурного уклада или определённой научной школы;
- подготовку учащихся для продолжения образования в вузах;
- формирование навыков самообразования;
- освоение школьниками навыков исследовательской деятельности;
- положительная успеваемость по всем предметам в рамках общеобразовательного стандарта;
- умения доказательно обосновать свою точку зрения в рамках изучаемых предметов;
- терпимое отношение к точкам зрения, отличным от своей, умение вербализовать общее и различное в своей и других точках зрения;

- демонстрацию учащимися определённых навыков решения творческих задач в рамках изучаемых предметов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33

**Продолжительность** учебного года: 5-9 классы– не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах). **Режим** работы - 5-дневная учебная неделя.

**Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 ч.

Продолжительность **урока** для 5-9 классов - 40 минут, что закреплено Уставом школы.

В ходе реализации школьного учебного плана осуществляются следующие **основные виды контроля**: стартовый, текущий, промежуточный и итоговый.

**Стартовый контроль** проводится в сентябре с целью выявления у учащихся исходного уровня развития познавательных способностей, степени сформированности универсальных учебных действий (УУД) и общеучебных навыков, и уровня предметной подготовки.

**Текущий контроль** — это обязательная оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе изучения, предусмотренная рабочими программами и тематическим планированием. Он осуществляется учителями на протяжении всего учебного года, может быть как устным, так и письменным, проводится в различных формах: оценка результатов работы на уроке, проверка контрольных работ, оценка уровня выполнения учебных заданий, как в классе, так и в домашних условиях, проведение тестов, зачётов по отдельным темам курса, защита исследовательской работы или проекта и т.д.

В школе осуществляется **промежуточная аттестация**, целью которой является определение уровня освоения обучающимися базового и профильного компонентов стандарта образования, степени сформированности у них ключевых и специальных компетенций, анализ результативности и проведение соответствующей корректировки организации процесса обучения. Оценивание обучающихся осуществляется по итогам успеваемости за четверть и по итогам года.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- проведение итоговых административных контрольных работ, комплексных работ;
- переводные экзамены (традиционная форма, тестирование в формате ОГЭ, защита исследовательских работ и проектов, собеседование и т.п.).

В школе **отметка**, выставляемая обучающимся в ходе текущего и промежуточного контроля, соответствует **пятибалльной системе**.

Традиционно для изучения иностранного языка и информатики класс делится на 2 подгруппы. Помимо этого, в целях повышения эффективности образовательной подготовки обучающихся и объективного текущего контроля усвоения ими содержания учебных программ, при наполняемости класса не менее 25 человек предусмотрено его деление на две подгруппы для изучения отдельных

предметов. Перечень предметов определяется администрацией школы с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырех уровней общего образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

## Основное общее образование (5-9 классы)

### Учебный план 5-9-х классов

Учебный план 5-9 классов 2024-2025 учебного года является **приложением** к основным образовательным программам основного общего образования, имеет ряд особенностей и составлен в соответствии с ФГОС.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися личностными, предметными, метапредметными и регулятивными универсальными учебными действиями в процессе освоения программ учебных предметов;
- овладение разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной) в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- освоение обучающимися навыков исследовательской деятельности;
- формирование у обучающихся системы общих и специальных компетенций по базовым предметам, определяющих степень их готовности к дальнейшему обучению, на уровне не ниже определяемого ФГОС;
- формирование и развитие познавательных способностей обучающихся, их умений и навыков самостоятельного получения знаний и их применения на практике в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода, развитие элементарных навыков самоконтроля и самооценки;
- формирование и развитие умений адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую форму;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, восприятия его целостной картины;
- воспитание у обучающихся этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное количество часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

#### Учебный план 5-9 классов

В 5 - 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, при его составлении был взят за основу вариант №1 федерального недельного учебного плана основного общего образования.

Учащиеся обучаются по 5-дневной учебной неделе, что отражено в учебном плане в распределении часов обязательного компонента (инвариантной части) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В обязательной части учебного плана представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, английский);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- технология (труд (технология));
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);
- физическая культура (физическая культура).

Часы учебного плана, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, идут на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся и распределены следующим образом:

- в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства в 5, 6, 7 классах вводится курс «Основы безопасности и защиты Родины» – 1 час в неделю;
- в связи с важностью воспитания патриотизма и привития любви к своей Родине, на начальном этапе основного общего образования в 5 классе на изучение предмета «История родного края» - 1 час в неделю;
- в связи с актуальностью формирования информационной картины мира в современном обществе, на изучение информатики в 7, 8 классах (к 1 часу в обязательной части) - 1 час в неделю, тем самым реализуя изучение предмета на углубленном уровне;
- дополнительно, в связи с актуальностью начала формирования естественно-научного мировоззрения, на изучение химии в 8 классе – 1 час в неделю.
- С целью реализации условий для формирования у подрастающего поколения целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, формирования у молодежи способности и готовности к защите и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов – в 9 классе курс «Введение в Новейшую историю России».

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), школа предусматривает **непосредственное** применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно принципам системно-деятельностного подхода 70% учебного времени в освоении каждого предмета учебного плана познавательная деятельность школьников проходит в урочной форме, и не менее 30% учебного материала в каждом предмете осваивается в ходе учебных занятий в различных формах учебной деятельности: учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, конференции, образовательная экскурсия, погружение, художественное и театральное творчество, событийность, образовательное путешествие.

Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ является необходимым условием реализации системы требований ФГОС, содержательной и критериальной базой которого выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные результаты; метапредметные результаты или освоение универсальных способов деятельности и предметные результаты. В школе отметка, выставляемая обучающимся в ходе контроля, соответствует пятибалльной системе.

**Стартовый** контроль проводится в сентябре с целью выявления исходного уровня развития познавательных способностей и степени сформированности универсальных учебных действий у учащихся, пришедших для обучения в форме административных работ по математике, русскому языку.

**Текущий** контроль осуществляется учителями на протяжении всего учебного года по всем предметам учебного плана в формах, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям.



Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Суммарный объём **домашнего** задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Школой осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**Промежуточная аттестация** осуществляется по четвертям в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям с учетом контрольных процедур по предметам в конце года и фиксируется в виде годовой отметки (учёт).

ГИА учащиеся 9 классов в конце года сдают в форме ОГЭ в соответствии с федеральным законодательством: математику и русский язык, и 2 обязательных предмета по выбору учащегося.

Допускается проведение независимых внешних экспертиз, если школа принимает такое решение в течение учебного года.

**Сводный учебный план на 2024-2025 учебный год. Основное общее образования  
(5-дневная учебная неделя, I смена)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5 а,б,в	6 а,б,в	7 а,б,в	8 а,б,в	9 а,б,в	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	<b>15 / 15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и стат.			1	1	1	<b>3</b>
	Информатика			1 / 1	1 / 1	1 / 1	<b>3 / 3</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
Технология	Труд (технология)	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1/1	<b>8 / 8</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>27/ 918</b>	<b>29/ 952</b>	<b>30/ 1020</b>	<b>31/ 1054</b>	<b>32/ 1088</b>	<b>149/ 5066</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1			3
	История родного края	1					1
	Информатика			1 / 1	1 / 1		2
	Химия				1		1
	Введение в новейшую историю					1	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (34 недели).</b>	<b>29/ 986</b>	<b>30/ 1020</b>	<b>32/ 1088</b>	<b>33/ 1122</b>	<b>33/ 1122</b>	<b>157/ 5338</b>
	<b>Всего часов с учётом деления:</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	

**Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9-х классов**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Формы промежуточной аттестации					Сроки проведения
		5 а,б,в	6 а,б,в	7 а,б,в	8 а,б,в	9 а,б,в	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2025 года
	Литература	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2025 года
Иностранные языки	Иностранный язык	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2025 года
Математика и информатика	Математика	учет	учет				3-4 неделя мая 2025 года
	Алгебра			учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2025 года
	Геометрия			учет	учет	учет	
	Вероятность и статистика			учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2025 года
Общественно-научные предметы	Информатика			учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2025 года
	История	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2025 года
	Обществознание	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2025 года
Общественно-научные предметы	География	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2025 года
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	учет	учет				3-4 неделя мая 2025 года
Естественно-научные предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
	Физика			учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2025 года
	Химия				учет	учет	3-4 неделя мая 2025 года
Искусство	Биология	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2025 года
	Музыка	учет	учет	учет	учет		3-4 неделя мая 2025 года
Искусство	ИЗО	учет	учет	учет			3-4 неделя мая 2025 года
	Технология	Труд (технология)	учет	учет	учет	учет	учет
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2025 года
Физическая культура	Физическая культура	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2025 года

## План внеурочной деятельности 5-9 классы

### МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2024-2025 учебный год

#### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни;

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;

- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;

- организация информационной поддержки учащихся;

- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

#### **Принципы программы:**

- включение учащихся в активную деятельность;

- доступность и наглядность;

- связь теории с практикой;

- учёт возрастных особенностей;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### Направления реализации программы:

- создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени;
- проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий;
- совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- информационная поддержка занятости учащихся в свободное время;
- научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время;
- совершенствование уровня кадрового обеспечения, материально-технической базы организации досуга учащихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой,

социальной защиты учащихся).

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, выставки детского творчества, классные часы, внеклассные мероприятия.

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: конкретное планирование деятельности, кадровое обеспечение программы, методическое обеспечение программы, педагогические условия, материально-техническое обеспечение.

В реализации программы участвуют: педагоги школы, реализующие программу; библиотекарь; работники ЦДТ Бежицкого района; тренеры районных детских спортивных школ; воспитатели ГПД; психолог школы.

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения, не более 350 часов в год) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности делится на системную и несистемную части.

Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности.

Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.). Классным руководителем ведется таблица участия ребенка в мероприятиях.

## План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год

№	Название курса, модуля, направления развития личности	Вид деятельности	Объем недельной нагрузки неделя / год					Проводят
			5	6	7	8	9	
<b>Системная часть</b>								
1	«Разговоры о важном», занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	<i>Классное собрание «Разговоры о важном»</i>	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	Классные руководители
2	Программа «Профорientационный минимум» в рамках проекта «Билет в будущее». Основной уровень. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей.	<i>Классное собрание «Россия – мои горизонты»</i>	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	Классные руководители
3	«Основы функциональной грамотности». Занятия по формированию основ функциональной грамотности.	<i>Практикум</i>	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	Классные руководители
4	Ценности и традиции семьи						0,5 /17	Классные руководители
<b>Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей</b>								
5	География Брянского края	<i>Учебный модуль</i>	1 /34					Самутина Н.А.
6	Литературная Брянщина	<i>Учебный модуль</i>				0,5/17		Филимонов А.О.
7	История Брянского края	<i>Учебный модуль</i>		1 /34				Александрова Н.В.
8	За страницами учебника математики	<i>Учебный модуль</i>			1 /34			Ефременкова Т.Г.
9	Школьная театральная студия «Маска»	<i>Студия</i>				0,5 /17	0,5 /17	Самутина Н.А.
10	Культура безопасности, ЮИД.	<i>Беседы по безопасному поведению, ПДД</i>	1 /34					Кузнецов Н.А.
11	Школьный спортивный клуб «Юность»	<i>Игры, соревнования, спортивные праздники</i>		0,5/17	0,5/7	0,5/17	0,5/17	Есин А.А.
12	Юнармия	<i>Игры, соревнования, праздники</i>		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Феоктистов А.А.
<b>ИТОГО</b>			<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>850</b>
<b>Несистемная часть</b>								
Участие в патриотических акциях и мероприятиях								Неравномерное распределение нагрузки
Участие в общешкольных предметных неделях, конкурсах, олимпиадах								
Участие в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня								
Подготовка и проведение воспитательных мероприятий разного уровня								
Посещение театров, выставок и пр.								
Социальные практики (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность								
<b>ИТОГО: до 1750 академических часов за пять лет обучения, не более 350 часов в год.</b>								