

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска

Версия, для размещения на официальном
сайте СОШ №18 г. Брянска

Утверждены
приказом по школе №155-од от 31.08.23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023-2024 учебный год

**Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
(5-6 – ФГОС_2021, 7 - 9 – ФГОС_2010)**



Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных образовательными стандартами.

В целях организации работы МБОУ СОШ №18 г. Брянска при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральные образовательные программы: ООО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Примерные основные образовательные программы: ООО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Закон Брянской области от 8 августа 2013 г. № 62-З «Об образовании в Брянской области» (с изменениями на 29 мая 2023 года);
- Устав МБОУ СОШ №18 г. Брянска;
- Нормативный акт школы ««Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»».

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы реализует образовательную программу основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ основного общего образования.

Основными целями обучения в соответствии с школьным учебным планом являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности системы обучения, соблюдение принципа преемственности;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетными направлениями реализации школьного учебного плана являются:

- формирование у учащихся творческого мышления;
- развитие познавательных способностей обучающихся, умений и навыков самостоятельного получения знаний и их применения на практике в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода;
 - выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
 - воспроизводство традиций, норм и способов деятельности определённого культурного уклада или определённой научной школы;
 - подготовку учащихся для продолжения образования в вузах;
 - формирование навыков самообразования;
 - освоение школьниками навыков исследовательской деятельности;
 - положительная успеваемость по всем предметам в рамках общеобразовательного стандарта;
 - умения доказательно обосновать свою точку зрения в рамках изучаемых предметов;
 - терпимое отношение к точкам зрения, отличным от своей, умение вербализовать общее и различное в своей и других точках зрения;
 - демонстрацию учащимися определённых навыков решения творческих задач в рамках изучаемых предметов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33

Продолжительность учебного года: 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах). Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 ч.

Продолжительность урока для 5-9 классов - 40 минут, что закреплено Уставом школы.

В ходе реализации школьного учебного плана осуществляются следующие **основные виды контроля**: стартовый, текущий, промежуточный и итоговый.

Стартовый контроль проводится в сентябре с целью выявления у учащихся исходного уровня развития познавательных способностей, степени сформированности универсальных учебных действий (УУД) и общеучебных навыков, и уровня предметной подготовки.

Текущий контроль — это обязательная оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе изучения, предусмотренная рабочими программами и тематическим планированием. Он осуществляется учителями на протяжении всего учебного года, может быть как устным, так и письменным, проводится в различных формах: оценка результатов работы на уроке, проверка контрольных работ, оценка уровня выполнения учебных заданий, как в классе, так и в домашних условиях, проведение тестов, зачётов по отдельным темам курса, защита исследовательской работы или проекта и т.д.

В школе осуществляется **промежуточная аттестация**, целью которой является определение уровня освоения обучающимися базового и профильного компонентов стандарта образования, степени сформированности у них ключевых и специальных компетенций, анализ результативности и проведение соответствующей корректировки организации процесса обучения. Оценивание обучающихся осуществляется по итогам успеваемости за четверть и по итогам года.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- проведение итоговых административных контрольных работ, комплексных работ;
- переводные экзамены (традиционная форма, тестирование в формате ОГЭ, защита исследовательских работ и проектов, собеседование и т.п.).

В школе **отметка**, выставляемая обучающимся в ходе текущего и промежуточного контроля, соответствует **пятибалльной системе**.

Традиционно для изучения иностранного языка и информатики класс делится на 2 подгруппы. Помимо этого, в целях повышения эффективности образовательной подготовки обучающихся и объективного текущего контроля усвоения ими содержания учебных программ, при наполняемости класса не менее 25 человек предусмотрено его деление на две подгруппы для изучения отдельных предметов. Перечень предметов определяется администрацией школы с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучение в школе начинается с 1 класса. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырех уровней общего образования:

- II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
- III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Основное общее образование (5-9 классы) Учебный план 5-9-х классов

Учебный план 5-9 классов 2023-2024 учебного года является **приложением** к основным образовательным программам основного общего образования, имеет ряд особенностей и составлен в соответствии с ФГОС.

В 5 – 6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования - 2021. В 7 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования - 2010.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися личностными, предметными, метапредметными и регулятивными универсальными учебными действиями в процессе освоения программ учебных предметов;
- овладение разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной) в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- освоение обучающимися навыков исследовательской деятельности;
- формирование у обучающихся системы общих и специальных компетенций по базовым предметам, определяющих степень их готовности к дальнейшему обучению, на уровне не ниже определяемого ФГОС;
- формирование и развитие познавательных способностей обучающихся, их умений и навыков самостоятельного получения знаний и их применения на практике в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода, развитие элементарных навыков самоконтроля и самооценки;
- формирование и развитие умений адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую форму;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, восприятия его целостной картины;
- воспитание у обучающихся этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности.

Учебный план 5-х классов

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 года, при его составлении был взят за основу вариант №1 федерального недельного учебного плана основного общего образования.

Учащиеся 5-х классов обучаются по 5-дневной учебной неделе, что отражено в учебном плане в распределении часов обязательного компонента (инвариантной части) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В обязательной части учебного плана 5-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, английский);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология (технология).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в объеме 2 часов, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

Часы учебного плана, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в связи с особой важностью воспитания гражданственности, которое является одним из основных принципов государственной политики в области образования, на начальном этапе основного общего образования, на изучение предмета «Граждановедение» - 1 час в неделю;
- с учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению в 5 классе вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

Курс «География Брянского края» введен в учебный план 5-х классов в целях изучения особенностей региона, его географического положения, изучения краеведческого материала, а также вклада в становление и развитие отечественной промышленности, науки и культуры и находится в плане внеурочной деятельности.

В соответствии с перспективным учебным планом 5-9 классов школы ООП ООО-2021 количество часов, отведенных на освоение обязательной части, при 5-дневной неделе составляет 27 часов. Количество часов части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 2 часа. Недельная часовая нагрузка обучающихся составляет 29 часов, что соответствует максимально допустимой нагрузке для учащихся 5 классов при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно принципам системно-деятельностного подхода 70% учебного времени в освоении каждого предмета учебного плана познавательная деятельность школьников проходит в урочной форме, и не менее 30% учебного материала в каждом предмете осваивается в ходе учебных занятий в различных формах учебной деятельности: учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, конференции, образовательная экскурсия, погружение, художественное и театральное творчество, событийность, образовательное путешествие.

Оценка результатов освоения учащимися 5 класса образовательных программ является необходимым условием реализации системы требований ФГОС, содержательной и критериальной базой которого выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные результаты; метапредметные результаты или освоение универсальных способов деятельности и предметные результаты. В школе отметка, выставляемая обучающимся в ходе контроля, соответствует пятибалльной системе.

Стартовый контроль проводится в сентябре с целью выявления исходного уровня развития познавательных способностей и степени сформированности универсальных учебных действий у учащихся, пришедших для обучения в 5 класс в форме административных работ по математике, русскому языку.

Текущий контроль осуществляется учителями на протяжении всего учебного года по всем предметам учебного плана в формах, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям пятиклассников. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Промежуточная аттестация в 5 классах осуществляется по четвертям в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям с учетом контрольных процедур по предметам в конце года и фиксируется в виде годовой отметки (учёт).

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения.

Допускается проведение независимых внешних экспертиз, если школа принимает такое решение в течение учебного года.

Основное общее образование (5 классы, ФГОС ООО-2021)
МБОУСОШ №18 г. Брянска на 2023-2024 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю / год</i>
		5 АБВГ
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2 / 2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	2
ИТОГО		27 / 918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Общественно-научные предметы	Граждановедение	1
Учебные недели		34
ИТОГО		2 / 68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (34 недели) – 29 часов		29 / 986

Учебный план 6-х классов

В 6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 года, при его составлении был взят за основу вариант №1 федерального недельного учебного плана основного общего образования.

Учащиеся 6-х классов обучаются по 5-дневной учебной неделе, что отражено в учебном плане в распределении часов обязательного компонента (инвариантной части) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В обязательной части учебного плана 6-ых классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и литература);
- иностранные языки (иностраный язык, английский);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология (технология);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

Часы учебного плана, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- дополнительно, с учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению в 6 классе вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

Курс «История Брянского края» введен в учебный план 8-х классов в целях изучения краеведческого материала в программу внеурочной деятельности.

В соответствии с перспективным учебным планом 5-9 классов школы ООП ООО-2021 количество часов, отведенных на освоение обязательной части, при 5-дневной неделе составляет 29 часов. Количество часов части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 1 час. Недельная часовая нагрузка обучающихся составляет 30 часов, что соответствует максимально допустимой нагрузке для учащихся 6 классов при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно принципам системно-деятельностного подхода 70% учебного времени в освоении каждого предмета учебного плана познавательная деятельность школьников проходит в урочной форме, и не менее 30% учебного материала в каждом предмете осваивается в ходе учебных занятий в различных формах учебной деятельности: учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, конференции, образовательная экскурсия, погружение, художественное и театральное творчество, событийность, образовательное путешествие.

Оценка результатов освоения учащимися 6 класса образовательных программ является необходимым условием реализации системы требований ФГОС, содержательной и критериальной базой которого выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные результаты; метапредметные результаты или освоение универсальных способов деятельности и предметные результаты. В школы отметка, выставляемая обучающимся в ходе контроля, соответствует пятибалльной системе.

Стартовый контроль проводится в сентябре с целью выявления исходного уровня развития познавательных способностей и степени сформированности универсальных учебных действий у учащихся, пришедших для обучения в 6 класс в форме административных работ по математике, русскому языку.

Текущий контроль осуществляется учителями на протяжении всего учебного года по всем предметам учебного плана в формах, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям шестиклассников.

Промежуточная аттестация в 6 классах осуществляется по четвертям в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям с учетом контрольных процедур по предметам в конце года и фиксируется в виде годовой отметки (учёт).

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 6 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения.

Допускается проведение независимых внешних экспертиз, если школа принимает такое решение в течение учебного года.

**Основное общее образование (6 классы ФГОС ООО-2021)
МБОУ Школа №18 г. Брянска на 2023-2024 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю / год</i>
		6 АБВ
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2 / 2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	2
ИТОГО		29 / 986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Учебные недели		34
ИТОГО		1 / 34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (34 недели) – 29 часов		30 / 1020

Учебный план 7-х классов

В 7 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 года.

Учащиеся 7-х классов обучаются по 5-дневной учебной неделе, что отражено в учебном плане в распределении часов обязательного компонента (инвариантной части) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В обязательной части учебного плана 7-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и литература);
- иностранные языки (иностраный язык, английский);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология (технология);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

Часы учебного плана, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, идут на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся и распределены следующим образом:

- дополнительно, в связи с актуальностью формирования информационной картины мира в современном обществе, на изучение информатики (к 1 часу в обязательной части) - 1 час в неделю;
- дополнительно, с учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению в 7 классе вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

В учебный план 7-х классов введен модуль «За страницами учебника математики». Цель программы модуля состоит в обучении учащихся проектированию исследовательской деятельности в математической области, освоению ими основных приемов исследовательской работы, а также в связи с дальнейшим переходом на ФГОС-2021 и введением основных понятий вероятности и статистики.

В соответствии с перспективным учебным планом 5-9 классов школы ООП ООО (ФГОС 2010) года количество часов, отведенных на освоение обязательной части, при 5-дневной неделе составляет 30 часов. Количество часов части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 2 часа. Недельная часовая нагрузка обучающихся составляет 32 часа, что соответствует максимально допустимой нагрузке для учащихся 7 классов при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно принципам системно-деятельностного подхода 70% учебного времени в освоении каждого предмета учебного плана познавательная деятельность гимназистов проходит в урочной форме, и не менее 30% учебного материала в каждом предмете осваивается в ходе учебных занятий в различных формах учебной деятельности: учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, конференции, образовательная экскурсия, погружение, художественное и театральное творчество, событийность, образовательное путешествие.

Оценка результатов освоения учащимися 7 класса образовательных программ является необходимым условием реализации системы требований ФГОС, содержательной и критериальной базой которого выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные результаты; метапредметные результаты или освоение универсальных способов деятельности и предметные результаты. В школы отметка, выставляемая обучающимся в ходе контроля, соответствует пятибалльной системе.

Стартовый контроль проводится в сентябре с целью выявления исходного уровня развития познавательных способностей и степени сформированности универсальных учебных действий у учащихся, пришедших для обучения в 7 класс в форме административных работ по математике, русскому языку.

Текущий контроль осуществляется учителями на протяжении всего учебного года по всем предметам учебного плана в формах, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям семиклассников.

Промежуточная аттестация в 7 классах осуществляется по четвертям в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям с учетом контрольных процедур по предметам в конце года и фиксируется в виде годовой отметки (учёт).

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 7 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения.

Допускается проведение независимых внешних экспертиз, если школа принимает такое решение в течение учебного года.

**Основное общее образование (7 классы ФГОС_2)
МБОУСОШ №18 г. Брянска на 2021-2022 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
	<i>Классы</i>	7 АБВ
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1 / 1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2 / 2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	2
ИТОГО		30 / 1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика	Информатика	1 / 1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
ИТОГО		2 / 68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (34 недели) – 32 часа		32 / 1088

Учебный план 8-х классов

В 7 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС_2 основного общего образования 2010.

Учащиеся 8-х классов обучаются по **5-дневной** учебной неделе, что отражено в учебном плане в распределении часов обязательного компонента (инвариантной части) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В обязательной части учебного плана 8-ых классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и литература);
- иностранные языки (иностраный язык: английский);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяющая время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей, педагогического коллектива образовательной организации, отсутствует.

Курс «Литературная Брянщина» введен в учебный план 8-х классов в целях обеспечения вхождения учащихся в культурную среду региона путём изучения произведений писателей, чьё творчество связано с Брянским краем и отражает его жизнь, приобщить юных читателей к культурному наследию Брянского края, и находится в плане внеурочной деятельности.

В соответствии с перспективным учебным планом 5-9 классов школы ООП ООО (ФГОС - 2010) года количество часов, отведенных на освоение обязательной части, при 5-дневной неделе составляет 33 час. Количество часов части, формируемой участниками образовательного процесса - 0. Недельная часовая нагрузка обучающихся составляет 33 часа, что соответствует максимально допустимой нагрузке для учащихся 8 классов при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно принципам системно-деятельностного подхода 70% учебного времени в освоении каждого предмета учебного плана познавательная деятельность школьников проходит в урочной форме, и не менее 30% учебного материала в каждом предмете осваивается в ходе учебных занятий в различных формах учебной деятельности: учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, конференции, образовательная экскурсия, погружение, художественное и театральное творчество, событийность, образовательное путешествие.

Оценка результатов освоения учащимися 8 класса образовательных программ является необходимым условием реализации системы требований ФГОС, содержательной и критериальной базой которого выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные результаты; метапредметные результаты или освоение универсальных способов деятельности и предметные результаты. В школе отметка, выставляемая обучающимся в ходе контроля, соответствует пятибалльной системе.

Стартовый контроль проводится в сентябре с целью выявления исходного уровня развития познавательных способностей и степени сформированности универсальных учебных действий у

учащихся, пришедших для обучения в 8 класс в форме административных работ по математике, русскому языку. Текущий контроль осуществляется учителями на протяжении всего учебного года по всем предметам учебного плана в формах, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям пятиклассников.

Промежуточная аттестация в 8 классах осуществляется по четвертям в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям с учетом контрольных процедур по предметам в конце года и фиксируется в виде годовой отметки (учёт).

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 8 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения.

Допускается проведение независимых внешних экспертиз, если школа принимает такое решение в течение учебного года.

**Основное общее образование (8 классы ФГОС - 2010)
МБОУСОШ №18 г. Брянска на 2022-2023 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
		8 АБВ
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	1
	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 3
	Иностранный язык 2	
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1 / 1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1 / 1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
ИТОГО		33 / 1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ИТОГО		0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (34 недели) – 33 часа		33 / 1122

Учебный план 9-х классов

В 7 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 года.

Учащиеся 9-х классов обучаются по 5-дневной учебной неделе, что отражено в учебном плане в распределении часов обязательного компонента (инвариантной части) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В обязательной части учебного плана 9-ых классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и литература);
- иностранные языки (иностраннй язык: английский, второй иностраннй язык: немецкий);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

Часы учебного плана, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, идут на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся и распределены следующим образом:

- дополнительно, в связи с актуальностью формирования информационной картины мира в современном обществе, на изучение информатики (к 1 часу в обязательной части) - 1 час в неделю;

Место курса «Введение в Новейшую историю России», который введен во внеурочную часть учебного плана 9-х классов определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника уровня основного общего образования.

Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования, имеет историко-просвещенческую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

В соответствии с перспективным учебным планом 5-9 классов школы ООП ООО (ФГОС_2) года количество часов, отведенных на освоение обязательной части, при 5-дневной неделе составляет 32 часа. Количество часов части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 1 час. Недельная часовая нагрузка обучающихся составляет 33 часа, что соответствует максимально допустимой нагрузке для учащихся 9 классов при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно принципам системно-деятельностного подхода 70% учебного времени в освоении каждого предмета учебного плана познавательная деятельность гимназистов проходит в урочной форме, и не менее 30% учебного материала в каждом предмете осваивается в ходе учебных занятий в различных формах учебной деятельности: учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, конференции, образовательная

экскурсия, погружение, художественное и театральное творчество, событийность, образовательное путешествие.

Оценка результатов освоения учащимися 9 класса образовательных программ является необходимым условием реализации системы требований ФГОС, содержательной и критериальной базой которого выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные результаты; метапредметные результаты или освоение универсальных способов деятельности и предметные результаты. В школы отметка, выставляемая обучающимся в ходе контроля, соответствует пятибалльной системе.

Стартовый контроль проводится в сентябре с целью выявления исходного уровня развития познавательных способностей и степени сформированности универсальных учебных действий у учащихся, пришедших для обучения в 9 класс в форме административных работ по математике, русскому языку. Форма работ может быть приближена к процедурам проведения ГИА в 9 классе. Текущий контроль осуществляется учителями на протяжении всего учебного года по всем предметам учебного плана в формах, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям девятиклассников.

Промежуточная аттестация в 9 классах осуществляется по четвертям в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям с учетом контрольных процедур по предметам в конце года и фиксируется в виде годовой отметки (учёт).

ГИА учащиеся 9 классов в конце года сдают в форме ОГЭ в соответствии с федеральным законодательством: математику и русский язык, и 2 обязательных предмета по выбору учащегося.

**Основное общее образование (9 классы ФГОС-2010)
МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2023-2024 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
	<i>Классы</i>	9 АБВ
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	1
	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 3
	Иностранный язык 2	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1 / 1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
ИТОГО		32 / 1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика	Информатика	1 / 1
ИТОГО		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (34 недели) – 33 часа		33 / 1122

**Сводный учебный план на 2023-2024 учебный год. Основное общее образования
(5-дневная учебная неделя, I смена)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5 а,б,в,г	6 а,б,в	7 а,б,в	8 а,б,в	9 а,б,в	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной русский язык и родная литература	Родной русский язык			0,5	1	1	2,5
	Родная литература			0,5	1	1	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	15
	Второй иностр. яз.					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1 / 1	1 / 1	1 / 1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	3	2	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		27/ 918	29/ 986	30/ 1020	33/ 1122	32/ 1088	151/ 5134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика				1 / 1		1 / 1	2
ОБЖ		1	1	1			3
Граждановедение		1					1
Итого		2	1	2	0	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (34 недели). За 5 лет не менее 5267 и не более 6020 часов.		29/ 986	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	157/ 5338

Директор МБОУ СОШ №18 г. Брянска

Е.В.Симаненкова

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9-х классов

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Формы промежуточной аттестации					Сроки проведения
		5 а,б,в,г	6 а,б,в	7 а,б,в	8 а,б,в	9 а,б,в	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2024 года
	Литература	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2024 года
Родной русский язык и родная литература	Родной язык			учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2024 года
	Родная литература			учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2024 года
Иностранные языки	Иностранный язык	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2024 года
	Второй иностранный язык					учет	3-4 неделя мая 2024 года
Математика и информатика	Математика	учет	учет				3-4 неделя мая 2024 года
	Алгебра			учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2024 года
	Геометрия			учет	учет	учет	
	Информатика			учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2024 года
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2024 года
	Обществознание	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2024 года
	География	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2024 года
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	учет	учет				3-4 неделя мая 2024 года
Естественно-научные предметы	Физика			учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2024 года
	Химия				учет	учет	3-4 неделя мая 2024 года
	Биология	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2024 года
Искусство	Музыка	учет	учет	учет			3-4 неделя мая 2024 года
	ИЗО	учет	учет	учет	учет		3-4 неделя мая 2024 года
Технология	Технология	учет	учет	учет	учет		3-4 неделя мая 2024 года
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2024 года
	Физическая культура	учет	учет	учет	учет	учет	3-4 неделя мая 2024 года

Директор МБОУ СОШ №18 г. Брянска

Е.В.Симаненкова

План внеурочной деятельности 5-9 классы

МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни;

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;

- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;

- организация информационной поддержки учащихся;

- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы программы:

- включение учащихся в активную деятельность;

- доступность и наглядность;

- связь теории с практикой;

- учёт возрастных особенностей;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления реализации программы:

- создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени;
- проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий;
- совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- информационная поддержка занятости учащихся в свободное время;
- научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время;
- совершенствование уровня кадрового обеспечения, материально-технической базы организации досуга учащихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой,

социальной защиты учащихся).

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, выставки детского творчества, классные часы, внеклассные мероприятия.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: конкретное планирование деятельности, кадровое обеспечение программы, методическое обеспечение программы, педагогические условия, материально-техническое обеспечение.

В реализации программы участвуют: педагоги школы, реализующие программу; библиотекарь; работники ЦДТ Бежицкого района; тренеры районных детских спортивных школ; воспитатели ГПД; психолог школы.

Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения, не более 350 часов в год) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности делится на системную и несистемную части.

Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности.

Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.). Классным руководителем ведется таблица участия ребенка в мероприятиях.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год

№	Название курса, модуля, направления развития личности	Вид деятельности	Объем недельной нагрузки неделя / год					Проводят
			5	6	7	8	9	
Системная часть								
1	«Разговоры о важном», занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	<i>Классное собрание «Разговоры о важном»</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Классные руководители
2	Программа «Профорientационный минимум» в рамках проекта «Билет в будущее». Основной уровень (6-9 классы). Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей.	<i>Классное собрание «Россия – мои горизонты»</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Классные руководители
3	«Основы функциональной грамотности». Занятия по формированию основ функциональной грамотности.	<i>Практикум</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Классные руководители
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей								
4	География Брянского края	<i>Учебный модуль</i>	1/34					Самутина Н.А.
5	Литературная Брянщина	<i>Учебный модуль</i>				0,5/17		Гуляева Т.А.
6	История Брянского края	<i>Учебный модуль</i>		1/34				Слонская Н.В.
7	Введение в Новейшую историю России	<i>Учебный модуль</i>					0,5/17	Машкина Т.М.
8	За страницами учебника математики	<i>Учебный модуль</i>			1/34			Степанова О.Н.
9	Школьная театральная студия «Маска»	<i>Студия</i>				0,5/17	0,5/17	Самутина Н.А.
7	Культура безопасности, ЮИД.	<i>Беседы по безопасному поведению, ПДД</i>	1/34					Воробьева И.Г.
8	Школьный спортивный клуб «Юность»	<i>Игры, соревнования, спортивные праздники</i>		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Есин А.А.
9	Юнармия	<i>Игры, соревнования, праздники</i>		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Феоктистов А.А.
ИТОГО			5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	850
Несистемная часть								
Участие в патриотических акциях и мероприятиях							Неравномерное распределение нагрузки	
Участие в общешкольных предметных неделях, конкурсах, олимпиадах								
Участие в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня								
Подготовка и проведение воспитательных мероприятий разного уровня								
Посещение театров, выставок и пр.								
Социальные практики (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность								
ИТОГО: до 1750 академических часов за пять лет обучения, не более 350 часов в год.								