

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска

Версия, для размещения на официальном
сайте СОШ №18 г. Брянска

Утверждены
приказом по школе №155-од от 31.08.23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023-2024 учебный год

**Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
(1-2 - ФГОС_3, 3-4 – ФГОС_2)**



Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных образовательными стандартами.

В целях организации работы МБОУ СОШ №18 г. Брянска при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС НОО-2010);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от

24.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП НОО ОБЗ);

- Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Примерные основные образовательные программы: НОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Закон Брянской области от 8 августа 2013 г. № 62-3 «Об образовании в Брянской области» (с изменениями на 29 мая 2023 года);
- Устав МБОУ СОШ №18 г. Брянска;
- Нормативный акт школы ««Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»».

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при

- осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы реализует образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Основными целями обучения в соответствии с школьным учебным планом являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности системы обучения, соблюдение принципа преемственности;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетными направлениями реализации школьного учебного плана являются:

- формирование у учащихся творческого мышления;
- развитие познавательных способностей обучающихся, умений и навыков самостоятельного получения знаний и их применения на практике в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода;
- выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- воспроизводство традиций, норм и способов деятельности определённого культурного уклада или определённой научной школы;

- подготовку учащихся для продолжения образования в вузах;
- формирование навыков самообразования;
- освоение школьниками навыков исследовательской деятельности;
- положительная успеваемость по всем предметам в рамках общеобразовательного стандарта;
- умения доказательно обосновать свою точку зрения в рамках изучаемых предметов;
- терпимое отношение к точкам зрения, отличным от своей, умение вербализовать общее и различное в своей и других точках зрения;
- демонстрацию учащимися определённых навыков решения творческих задач в рамках изучаемых предметов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	23

Продолжительность учебного года:

1 класс–33 учебные недели, 2-4 классы–34 учебные недели. Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Учащиеся параллели 3 классов обучаются во вторую смену.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе– 2 ч.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока для 1 класса по 35 минут каждый в первом полугодии и по 40 минут во втором полугодии. Продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут, что закреплено Уставом школы. Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: литературное чтение (ФГОС НОО-2021 – I - II классы);

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (английский язык) во II–IV классах,

В ходе реализации школьного учебного плана осуществляются следующие **основные виды контроля**: входной, текущий и промежуточный.

Входной контроль проводится в сентябре с целью выявления у учащихся исходного уровня развития познавательных способностей, степени сформированности универсальных учебных действий (УУД) и общеучебных навыков, и уровня предметной подготовки.

Текущий контроль — это обязательная оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе изучения, предусмотренная рабочими программами и тематическим планированием. Он осуществляется учителями на протяжении всего учебного года, может быть как устным, так и письменным, проводится в различных формах: оценка результатов работы на уроке, проверка контрольных работ, оценка уровня выполнения учебных заданий, как в классе, так и в домашних условиях, проведение тестов, зачётов по отдельным темам курса, защита исследовательской работы или проекта и т.д.

В школе осуществляется **промежуточная аттестация**, целью которой является определение уровня освоения обучающимися базового и профильного компонентов стандарта образования, степени сформированности у них ключевых и специальных компетенций, анализ результативности и проведение соответствующей корректировки организации процесса обучения.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: по завершении учебного года.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- учёт, проведение итоговых административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, тестирования.

В школе **отметка**, выставляемая обучающимся в ходе текущего и промежуточного контроля, соответствует **пятибалльной системе**.

**Учебный план на уровне начального общего образования
МБОУ СОШ №18 г. Брянска
на 2023-2024 учебный год**

1. Учебный план 1-4-х классов 2023-2024 учебного года является **приложением** к основным образовательным программам начального общего образования (ФГОС НОО_2010, ФГОС НОО_2021), имеет ряд особенностей и составлен в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском), Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» представлен комплексным курсом «Брянский край» с 1 класса:

- 1 класс – курс «Азбука родного края» реализуется через план внеурочной деятельности.
- 2 класс – курс «Природа родного края» реализуется через план внеурочной деятельности.
- 3 класс – курс «История родного края» реализуется через план внеурочной деятельности.
- 4 класс – курс «Культура родного края» реализуется через план внеурочной деятельности.

Реализация учебного плана обеспечена рабочими программами и УМК в соответствии с нормативными требованиями. Максимальная нагрузка составляет: 1-е классы – 21 час; 2-4 классы – 23 часа. Количество учебных часов на изучение каждого предмета, входящего в состав областей, определено рабочими программами.

2. Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ЗПР).

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития.

Содержание и структура учебного плана соответствуют федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и

адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, являются обязательными:

- Логопедические занятия направлены на коррекцию нарушений звуко-слоговой структуры слова, формирование навыков письменной речи и чтения, профилактики дисграфии.
- Психо-коррекционные занятия направлены на коррекцию основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.
- Занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях обеспечивают необходимую коррекцию знаний недостатков в освоении учебных предметов.
- Занятия по ритмике направлены на укрепление здоровья, коррекцию недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

Вся образовательная и воспитательная деятельность МБОУ СОШ №18 г. Брянска построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции и профилактике нарушений и развитию познавательной деятельности обучающихся с ЗПР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

**Учебный план начального общего образования
(1-2 классы ФГОС НОО-2021)
МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 АБВГ	2 АБВГ			
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 / 165	5 / 170	5	5	20
	Литературное чтение	4 / 132	4 / 136	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык	–	2 / 2 / 70	2 / 2	2 / 2	6
Математика и информатика	Математика	4 / 132	4 / 136	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 / 66	2 / 70	2	2	8
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1 / 33	1 / 34	1	1	4
	Изобразительное искусство	1 / 33	1 / 34	1	1	4
Технология	Технология	1 / 33	1 / 34	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2 / 66	2 / 70	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Учебные недели		33	34	34	34	135
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5- дневная учебная неделя)</i>		1 / 33	1 / 33	1	0	3
<i>Литературное чтение</i>		1	1			
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования
(3-4 классы ФГОС НОО-2010)
МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю / год			
				3 АБВГ	4 АБВ
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5 / 170	5/4 ¹ / 153
	Литературное чтение			4 / 136	4/3 ² / 119
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5 / 17	0,5 / 17
	Литературное чтение на родном языке			0,5 / 17	0,5 / 17
Иностранные языки	Иностранный язык			2 / 68	2 / 68
Математика и информатика	Математика			4 / 136	4 / 136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир			2 / 68	2 / 68
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики			–	1 / 34
Искусство	Музыка			1 / 34	1 / 34
	Изобразительное искусство			1 / 34	1 / 34
Технология	Технология			1 / 34	1 / 34
Физическая культура	Физическая культура			2 / 68	2 / 68
Итого:				23 / 782	23 / 782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5- дневная учебная неделя)				0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)				23 / 782	23 / 782

¹Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

²Запись «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую – 3 часа.

**Учебный план на 2023 – 2024 учебный год
для обучающихся (4 класса) с задержкой психического развития на базе
общеобразовательного учреждения по ФГОС НОО-2010 (вариант 7.2)
(5-дневная учебная неделя, I смена)**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю / год
		4 Г (крк)
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/4 ¹ / 153
	Литературное чтение	4/3 ² / 119
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5 /17
	Литературное чтение на родном языке	0,5 / 17
Иностранные языки	Иностранный язык	2 / 68
Математика и информатика	Математика	4 / 136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 / 68
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	1 / 34
Искусство	Музыка	1 / 34
	Изобразительное искусство	1 / 34
Технология	Технология	1 / 34
Физическая культура	Физическая культура	2 / 68
Итого:		23 / 782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5- дневная учебная неделя)		0
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)		23 / 782
Коррекционно-развивающая область		7
Коррекционно - развивающая работа		6
Ритмика		1
Общее количество часов:		30

Учебный год завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями в форме контрольных процедур (**КП**) или промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний в форме учета результатов текущего контроля (**РТК, учёт**).

В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-4 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования во всех формах обучения.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям с учетом контрольных процедур по предметам в конце года и фиксируется в виде годовой отметки (учёт).

Допускается проведение независимых внешних экспертиз, если школа принимает такое решение в течение учебного года.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	учёт	учёт	учёт	учёт
	Литературное чтение	учёт	учёт	учёт	учёт
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			учёт	учёт
	Литературное чтение на родном языке			учёт	учёт
Иностранные языки	Иностранный язык	учёт	учёт	учёт	учёт
Математика и информатика	Математика	учёт	учёт	учёт	учёт
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	учёт	учёт	учёт	учёт
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	-	-	-	учёт
Искусство	Музыка	учёт	учёт	учёт	учёт
	Изобразительное искусство	учёт	учёт	учёт	учёт
Технология	Технология	учёт	учёт	учёт	учёт
Физическая культура	Физическая культура	учёт	учёт	учёт	учёт

План внеурочной деятельности 1-4 классы МБОУ СОШ №18 г. Брянска на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)-для формирования здорового образа жизни;

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;

- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;

- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы программы:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления реализации программы:

- создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени;
- проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий;
- совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- информационная поддержка занятости учащихся в свободное время;
- научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время;
- совершенствование уровня кадрового обеспечения, материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, выставки детского творчества, классные часы, внеклассные мероприятия.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: конкретное планирование деятельности, кадровое обеспечение программы, методическое обеспечение программы, педагогические условия, материально-техническое обеспечение.

В реализации программы участвуют: педагоги школы, реализующие программу; библиотекарь; работники ЦДТ Бежицкого района; тренеры районных детских спортивных школ; воспитатели ГПД; психолог школы.

Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой

деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности делится на системную и несистемную части. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.). Классным руководителем ведется таблица участия ребенка в мероприятиях.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2023-2024 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы				Всего	
			1	2	3	4		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	135
		Участие в патриотических акциях и мероприятиях	Неравномерное распределение нагрузки					
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Практикум «Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	4	135
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный модуль «Брянский край»	1	1	1	1	4	135
		Участие в общешкольных предметных неделях, конкурсах, олимпиадах разного уровня	Неравномерное распределение нагрузки					
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьная театральная студия «Маска»	1	1	1	1	4	135
		Участие в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня	Неравномерное распределение нагрузки					
5	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Клуб «В мире профессий»	1	1	1	1	4	135
		Подготовка и проведение воспитательных мероприятий разного уровня	Неравномерное распределение нагрузки					
		Посещение театров, выставок и пр.	Неравномерное распределение нагрузки					
		Социальные практики, включая общественно полезную деятельность	Неравномерное распределение нагрузки					
ИТОГО: не более 1320 академических часов за четыре года обучения								